

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang upaya penerapan *full day school* dalam meningkatkan efikasi diri (*self efficacy*) siswa di SMP IT Bina Insani Kediri. Yang didukung oleh landasan teori, maka penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Dengan pembelajaran *full day school* guru mempunyai suatu ukuran dalam memberi tugas yang disesuaikan dengan tingkat kesulitannya sehingga tugas yang diberikan tidak memberatkan tetapi tetap bernilai edukasi, dengan cara memberikan motivasi terlebih dahulu agar siswa mempunyai semangat untuk selalu berusaha mandiri setiap menyelesaikan tugas sehingga dapat memenuhi target yang telah ditentukan sesuai tingkat kemampuannya. Kalaupun siswa tidak mampu menyelesaikan tugas maka akan tetap ditunggu oleh guru sampai siswa itu menyelesaikannya, karena tugas yang diberikan itu juga bertahap. Dan untuk membahas permasalahan yang dialami oleh guru terkait penugasan maka ada evaluasi pekanan yang diadakan setiap hari Rabu
2. Dengan pembelajaran *full day school* untuk menyelesaikan tugas yang berbeda-beda maka guru mengadakan kesepakatan dengan siswa, tujuannya untuk memotivasi supaya siswa mempunyai rasa

tanggungjawab dalam menyelesaikan tugas. Maka dari itu, usaha guru selain memberi memotivasi kepada siswa, gurunya juga akan memberi pembinaan khusus kepada siswa yang sering tidak menyelesaikan tugas maupun sering terlambat saat mengumpulkannya, dan guru juga menjalin kerjasama dengan wali muridnya. Kemudian disaat siswa mengalami kesulitan guru akan mendorong siswa untuk memanfaatkan kebiasaan dalam bertanya. Karena dengan pengalamannya sering bertanya berarti rasa ingin tahu siswa akan berkembang dan mempunyai keyakinan lebih tinggi dalam menyelesaikan tugas.

3. Dengan pembelajaran *full day school* suatu tantangan yang dihadapi siswa bersifat memotivasi bahwa belajar itu diibaratkan seperti bermain game, kalau bermain game itu mudah maka dalam menyelesaikan tantangan tugas juga akan merasa mudah sehingga siswa mampu menyelesaikan tugasnya. Selanjutnya guru juga memberikan kesempatan bagi siswa untuk bertanya kepada guru maupun kepada temannya, tetapi ketika bertanya kepada teman sebayanya dirasakan lebih mudah memahami sehingga siswa juga bisa mengamati dan meniru motivasi yang dimiliki oleh temannya. Akan tetapi setiap siswa juga pernah mengalami kegagalan dalam menyelesaikan tugas, namun ketika ada proses perbaikan siswa berusaha dengan sungguh-sungguh untuk tidak takut mencoba lagi dalam mengerjakan tugasnya. Dan justru dengan kegagalan itu menjadi motivasi tersendiri bagi siswa dalam meningkatkan keyakinan dirinya.

## **B. Saran**

### **1. Bagi Siswa**

- a. Sebaiknya siswa jangan terlalu mengeluarkan energi yang besar untuk mencegah perasaan cepat lelah pada saat pembelajaran *full day school*.
- b. Untuk meningkatkan kualitas prestasi yang lebih baik pada masa mendatang, dengan memanfaatkan waktu dengan sebaik-baiknya setelah lulus dari SMP IT Bina Insani. Manfaatkan waktu untuk hal yang produktif seperti halnya saat melakukan pembelajaran *full day school* di SMP SMP IT Bina Insani.
- c. Kembangkan ilmu yang telah diperoleh dari SMP SMP IT Bina Insani Kediri untuk kemajuan diri sendiri, orang tua, keluarga, bangsa dan negara, serta agama.

### **2. Bagi Guru**

- a. Guru sebaiknya bisa lebih memperhatikan aspek fisik dan psikis siswa yang telah merasa lelah dalam mengikuti pembelajaran *full day*. Perhatian itu bisa dilakukan dengan cara memakai pendekatan pembelajaran yang betul-betul bisa menyenangkan bagi semua siswanya. Siswa jangan sampai dipaksakan untuk kegiatan yang sifatnya terlalu memberatkan.

### **3. Bagi Kepala Sekolah**

- a. Memberdayakan semua stake holder SMP IT Bina Insani Kediri dalam rangka upaya meningkatkan kualitas pendidikan SMP IT Bina Insani Kediri yang lebih baik lagi.

- b. Mengajari siswa dan guru dengan keteladanan jangan menggunakan kekerasan baik fisik maupun psikis karena sejatinya mereka badan dan pikiran telah lelah. Kelelahan semacam ini akan cepat menimbulkan reaksi yang negatif jika mendapatkan perlakuan yang kurang menyenangkan.

#### **4. Bagi Orang Tua**

- a. Bagi orang tua siswa berilah perhatian penuh kepada anak. Selalu memberi dukungan kepada anak dengan cinta dan kasih sayang.
- b. Jangan paksakan anak untuk melakukan hal yang berada di luar batas kemampuan mereka. Seperti memaksakan kehendak untuk menguasai suatu materi pembelajaran yang sekiranya dia belum bisa menguasai secara penuh. Atau juga dengan memaksakan agar lebih cepat dalam menguasai materi pembelajaran.