

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di lapangan, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Perhatian siswa kelas VIII UPTD SMP Negeri 1 Ngadiluwih dalam mengikuti pelajaran Pendidikan Agama Islam termasuk pada kategori baik dengan nilai rata-rata (*mean*) sebesar 154 dan standar deviasinya sebesar 10,91 dengan rentang nilai sebesar 126-155.
2. Minat belajar siswa kelas VIII UPTD SMP Negeri 1 Ngadiluwih dalam mengikuti pelajaran Pendidikan Agama Islam termasuk pada kategori baik dengan nilai rata-rata (*mean*) sebesar 179,65 dan standar deviasinya sebesar 29,75 dengan rentang nilai sebesar 164-202.
3. Prestasi belajar siswa kelas VIII UPTD SMP Negeri 1 Ngadiluwih dalam mengikuti pelajaran Pendidikan Agama Islam termasuk pada kategori baik dengan nilai rata-rata (*mean*) sebesar 81 dan standar deviasinya sebesar 3.5 dengan rentang nilai sebesar 81-86.
4. Pengaruh perhatian siswa (variabel X_1) terhadap prestasi belajar siswa (variabel Y) kelas VIII UPTD SMP Negeri 1 Ngadiluwih pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam adalah sebesar 0.453 untuk koefisien korelasi, dan koefisien determinasi sebesar 20,5%, sehingga H_a diterima dan tolak H_0 .

5. Pengaruh minat belajar (Variabel X_2) terhadap Prestasi Belajar (variabel Y) kelas VIII UPTD SMP Negeri 1 Ngadiluwih pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam adalah sebesar 0,770 untuk keefisien korelasi, dan untuk koefisien determinasi sebesar 59,1 %, sehingga H_a diterima dan tolak H_0 .
6. Pengaruh Perhatian (variabel X_1) dan minat belajar (Variabel X_2) terhadap Prestasi Belajar (variabel Y) kelas VIII UPTD SMP Negeri 1 Ngadiluwih pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam adalah sebesar 0,778 untuk koefisien korelasi, dan untuk koefisien determinasi sebesar 60,6 %, sehingga H_a diterima dan tolak H_0 .

Dari Penelitian ini dapat disimpulkan bahwa prestasi belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran pendidikan Agama Islam dipengaruhi oleh perhatian siswa dan minat belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam mempunyai pengaruh yang signifikan.

B. Saran-Saran

1. Bagi lembaga

Hendaknya lembaga sekolah selalu memantau keadaan anak didik ketika berada di lingkungan sekolah maupun di luar sekolah dan selalu memberikan arahan atau penyuluhan serta memberikan pendekatan atau metode pembelajaran yang baik agar selalu mampu menumbuhkan perhatian siswa dan minat belajar siswa, sehingga prestasi belajar siswa terus meningkat.

2. Bagi Guru

Hendaknya guru selalu mendorong dan memberikan semangat kepada siswa agar selalu memiliki keyakinan yang kuat dalam meraih cita-cita yang ingin peserta didik gapai dan hendaknya guru selalu berusaha agar anak didiknya memiliki prestasi belajar yang baik baik dalam bidang akademik maupun non akademik.

3. Bagi Siswa

Agar memiliki tingkat prestasi yang tinggi hendaknya siswa selalu berusaha untuk lebih meningkatkan perhatian dan minat belajar yang ada dalam dirinya. Prestasi belajar yang tinggi akan memberikan kontribusi yang sangat baik dalam kehidupan.

4. Bagi Orang Tua

Hendaknya orang tua selalu bekerja sama dengan pihak sekolah dan meningkatkan pengawasan belajar terhadap anak agar prestasi belajarnya semakin meningkat. Selain itu, orang tua harus selalu memberikan dukungan dan memberikan keyakinan yang positif pada anak.

5. Bagi Penelitian Berikutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi atau rujukan bagi peneliti yang ingin meneliti secara lebih detail tentang pengaruh perhatian siswa dan minat belajar terhadap prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.