

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

KOLEKSI REFERENSI
TIDAK DI PINJAMKAN

**PENGARUH PERHATIAN SISWA DAN MINAT BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SISWA KELAS VIII UPTD SMP NEGERI 1 NGADILUWIH
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



STAIN / IX / Prps.
No. Klas :
No Inv :
Tanggal :
Sifat : H/P/T/B.

Disusun Oleh :

DEWI MASITOH
NIM : 9321.046.11

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2015**

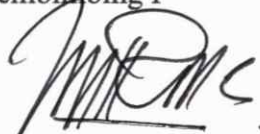
**PENGARUH PERHATIAN SISWA DAN MINAT BELAJAR TERHADAP
PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SISWA KELAS VIII UPTD SMP NEGERI 1 NGADILUWIH
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

DEWI MASITOH

9321.046.11

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Imron Muzzaki, M. Psi

MIP: 19711103 200003 1 003

Pembimbing II



Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi

MIP: 19661220 199103 1 002

NOTA KONSULTAN

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 29 Juni 2015

Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl.Sunan Ampel 7-Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : DEWI MASITOH
NIM : 9321.046.11
Judul : PENGARUH PERHATIAN DAN MINAT BELAJAR TERHADAP
PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA
KELAS VIII UPTD SMP NEGERI 1 NGADILUWIH TAHUN
PELAJARAN 2014/2015

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I



Imron Muzzaki, M.Psi

NIP: 19711103 200003 1 003

Pembimbing II



Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi

NIP: 19661220 199103 1 002

NOTA KONSULTAN

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 29 Juni 2015

Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl.Sunan Ampel 7-Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : DEWI MASITOH
NIM : 9321.046.11
Judul : PENGARUH PERHATIAN DAN MINAT BELAJAR TERHADAP
PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA
KELAS VIII UPTD SMP NEGERI 1 NGADILUWIH TAHUN
PELAJARAN 2014/2015

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I



Imron Muzzaki, M.Psi

NIP: 19711103 200003 1 003

Pembimbing II



Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi

NIP: 19661220 199103 1 002

**PENGARUH PERHATIAN DAN MINAT BELAJAR TERHADAP
PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SISWA KELAS VIII UPTD SMP NEGERI 1 NGADILUWIH
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

**DEWI MASITOH
9321.046.11**

Telah diujikan di depan sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama
Islam Negeri Kediri pada tanggal Juni 2015

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Ninik Zuroidah, M. Si

NIP: 19800802 200501 2 005


(.....)

2. Penguji I

Imron Muzzaki, M. Psi

NIP: 19711103 200003 1 003


(.....)

3. Penguji II

Drs. Moh. Irfan Burhani, M. Psi

NIP: 19661220 199103 1 002


(.....)



Kediri, 13 Juli 2015
Ketua STAIN Kediri

Dr. Nur Chamid, MM
NIP: 19680714 199703 1 002

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ

*“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan,
Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan),
kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain”
(QS. Al-Insyirah (94) : 6-7)*

¹QS. Al-Insyirah (94) : 6-7

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Rasa Syukur yang tiada batas kepada-Mu Ilahi Robbi yang senantiasa memberi daya kekuatan lahir dan batin sholawat serta salam kepadamu pahlawan agamaku Muhammad SAW yang kunantikan syafa'atmu kelak

Skripsi ini ananda persembahkan untuk:

1. Ayahanda (Bpk.Sumaelan) dan Ibunda (Ibu.Tukinah) yang telah mencurahkan kasih sayangnya dalam mendidik, membimbing, mendampingi dan memotivasi sampai akhirnya ananda dapat tersenyum di hari ini dan hari kelak. Terima kasih tak terhingga, semoga amal keduanya dibalas dengan kebaikan yang tiada batas dan menjadikannya sebagai ahli surga,
2. Suamiku (Ali Basuki) terima kasih atas dukungan, semangat dan kesabarannya menghadapiku selama ini. Serta menemaniku di saat suka dan duka. Semoga kita selalu berada pada jalan kesuksesan,
3. Anakku (Afifa Fitiya Syifa Az-Zahra) yang telah menjadi penyemangat dan motivasi sehingga aku dapat menyelesaikan studi ini dengan baik, semoga semuanya bermanfaat.
4. Adikku (Ahmad Nur Wahid) terima kasih telah memberikan motivasi, dan semangat sehingga aku dapat menyelesaikan studi ini dengan baik. Semoga semuanya bermanfaat.
5. Keluarga tercinta serta kerabat penulis semuanya yang senantiasa memberi dukungan dan motivasi kepada penulis dalam menempuh pendidikan tinggi ini.
6. Dosen pembimbing skripsi yang telah sabar, mengarahkan dan membimbing dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah selalu melindungi beliau.
7. Rekan-rekan yang mewarnai perjuangan selama menggapai asa di STAIN Kediri.
8. Almamaterku STAIN Kediri, Bapak-Ibu Dosen Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Kediri, karyawan STAIN Kediri, semoga mereka selalu di Ridhoi-Nya.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah, sang penggerak hati manusia dan pengatur sekalian alam, yang telah melimpahkan taufiq, hidayah serta inayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis skripsi yang berjudul “PENGARUH PERHATIAN SISWA DAN MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS VIII UPTD SMP NEGERI 1 NGADILUWIH TAHUN PELAJARAN 2014/2015”, ini terselesaikan. Terucap harapan semoga Allah SWT senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat pada penulis dari dunia hingga akhirat.

Sholawat serta salam dihaturkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW, yang telah memberikan sentuhan nan agung yakni dari zaman kebodohan menjadi zaman beradab ini.

Dengan terselesaikannya skripsi ini, penulis merasa bersyukur serta mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang telah turut membantu. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan mereka, mustahil dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Untuk itu, penulis ingin menyampaikan apresiatif serta ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM., selaku Ketua STAIN Kediri
2. Bapak Dr. Ali Anwar, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah
3. Bapak Imron Muzzaki, M. Psi., selaku pembimbing I dan Bapak Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan secara tulus kepada penulis dalam skripsi ini.
4. Bapak Suprpto, S.Pd, M.Pd., selaku kepala sekolah UPTD SMP Negeri 1 Ngadiluwih, yang telah memberikan izin ini kepada penulis untuk mengadakan penelitian di lembaga yang dipimpinnya.
5. Ibu Nurifah, S.Pd.I, selaku guru Pendidikan Agama Islam kelas VIII di UPTD SMP Negeri 1 Ngadiluwih yang telah membantu dalam proses menyelesaikan penelitian ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah mengajari penulis selama mengikuti mata kuliah dan segenap civitas akademika STAIN Kediri.

7. Kedua orang tua dan semua keluarga penulis, yang senantiasa mendoakan, menyayangi, membantu serta memotivasi agar terselesaikannya skripsi ini.
8. Teman-teman mahasiswa STAIN Kediri yang selalu membantu memberikan ide kepada penulis, serta pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan moril dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya semoga Allah SWT memberikan imbalan yang berlipat ganda dan meridhoi semua amal baik yang telah diberikan.

Penyusun sadar bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kekeliruan. Oleh karena itu, sumbangan, saran, dan kritik yang membangun sangat penyusun nantikan dengan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya. Amin.

Kediri, 29 Juni 2015

Penulis

ABSTRAK

DEWI MASITOH, Dosen Pembimbing Imron Muzzaki, M.Psi, dan Dr. Moh. Irfan Burhani, M.Psi: Pengaruh Perhatian Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII UPTD SMP Negeri 1 Ngadiluwih Tahun Pelajaran 2014/2015, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2015.

Kata Kunci : Pengaruh Perhatian Siswa, Minat Belajar dan Prestasi Belajar

Prestasi belajar adalah hasil yang dicapai oleh siswa selama berlangsungnya proses belajar mengajar dalam jangka waktu tertentu. Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar, yaitu 1) Faktor intern (berasal dari dalam diri individu), seperti a. faktor fisik, meliputi; keadaan tubuh dan cacat tubuh, b. faktor psikologis, meliputi: kecerdasan, perhatian, minat, bakat, motivasi, sikap, dan kematangan. 2) Faktor ekstern (berasal dari luar diri individu) seperti a. lingkungan keluarga, b. lingkungan masyarakat, c. lingkungan sekolah. Perhatian adalah pemusatan atau konsentrasi dari seluruh aktivitas individu yang ditujukan kepada sesuatu atau sekumpulan objek. Minat belajar adalah kecenderungan dan kegairahan atau keinginan yang tinggi terhadap proses perubahan tingkah laku sesuai dengan tujuan yang diharapkan. Dalam penelitian ini akan mengkaji tentang Pengaruh Perhatian Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Siswa Kelas VIII UPTD SMP Negeri 1 Ngadiluwih Tahun Pelajaran 2014/2015, sehingga permasalahan dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimanakah perhatian siswa kelas VIII dalam mengikuti proses pembelajaran PAI? 2) Bagaimanakah minat belajar siswa kelas VIII dalam mengikuti proses pembelajaran PAI? 3) Bagaimanakah prestasi belajar PAI kelas VIII UPTD SMP Negeri 1 Ngadiluwih? 4) Adakah pengaruh perhatian terhadap prestasi belajar PAI siswa kelas VIII UPTD SMP Negeri 1 Ngadiluwih? 5) Adakah pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar PAI siswa kelas VIII UPTD SMP Negeri 1 Ngadiluwih? 6) Adakah pengaruh perhatian dan minat belajar terhadap prestasi belajar PAI siswa kelas VIII UPTD SMP Negeri 1 Ngadiluwih?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan populasi seluruh siswa kelas VIII UPTD SMP Negeri 1 Ngadiluwih yang berjumlah 340 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *Random Sampling* dengan jumlah sampel 172 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi ganda.

Hasil yang didapat dari penelitian yaitu: 1) Ada pengaruh perhatian siswa terhadap prestasi belajar dengan r_{hitung} sebesar 0,453. Nilai tersebut lebih tinggi dari r_{tabel} 0,148. Koefisien determinasi dari perhatian terhadap prestasi belajar sebesar 20,5%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan terima H_a . 2) Ada pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar dengan r_{hitung} sebesar 0,770. Nilai tersebut lebih tinggi dari r_{tabel} 0,148. Koefisien determinasi dari minat belajar terhadap prestasi belajar sebesar 59,1%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan terima H_a . 3) Ada pengaruh perhatian siswa dan minat belajar terhadap prestasi belajar dengan r_{hitung} sebesar 0,778. Nilai tersebut lebih tinggi dari r_{tabel} 0,148. Koefisien determinasi dari perhatian dan minat belajar terhadap prestasi belajar sebesar 60,6%, sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan terima H_a . Jadi secara teoritis perhatian dan minat mempengaruhi prestasi belajar siswa.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN KONSULTAN.....	iii
HALAMAN PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Kegunaan Penelitian	12
E. Hipotesis Penelitian	13
F. Ruang Lingkup Penelitian	14
G. Penegasan Istilah	16
H. Telaah Pustaka.....	17
BAB II LANDASAN TEORI	22
A. Kajian Tentang Perhatian.....	22
1. Pengertian Perhatian	22
2. Macam-Macam Perhatian	26
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perhatian Siswa	28
4. Fungsi Perhatian Siswa	32
5. Bentuk-Bentuk Perhatian Siswa	33
6. Indikator Perhatian Siswa	37
B. Kajian Tentang Minat Belajar	40
1. Pengertian Minat Belajar.....	40
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar.....	47

3. Cara Meningkatkan Minat Belajar.....	49
4. Indikator Minat Belajar	51
C. Kajian Tentang Prestasi Belajar.....	53
1. Prestasi Belajar	53
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	57
3. Indikator Prestasi Belajar.....	62
D. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	64
1. Pengertian Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	64
2. Tujuan Bidang Studi Pendidikan Agama Islam.....	65
3. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	66
E. Hubungan Perhatian dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam	67
1. Hubungan Perhatian Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam	67
2. Hubungan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam	69
3. Hubungan Perhatian dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam.....	72
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	76
A. Rancangan Penelitian	76
B. Populasi dan Sampel.....	77
C. Metode Pengumpulan Data.....	81
D. Instrumen Penelitian	82
E. Analisis Data.....	85
BAB IV HASIL PENELITIAN	92
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian.....	92
B. Analisi Data	98
C. Pengujian Hipotesis	115
BAB V PEMBAHASAN	126
BAB VI PENUTUP	147
A. Kesimpulan.....	147
B. Saran-saran.....	148
DAFTAR PUSTAKA	150
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Bagan Regresi Ganda

Gambar 2 : Bagan Langkah-Langkah dalam Analisis Data

DAFTAR TABEL

- Tabel 1 : Jumlah Populasi
- Tabel 2 : Jumlah Populasi dan Sampel (Tabel Krejcie)
- Tabel 3 : Batasan Pemberian Skor untuk Item Favorabel dan Unfavorabel
- Tabel 4 : Blue Print Angket Perhatian Siswa
- Tabel 5 : Blue Print Angket Minat Belajar
- Tabel 6 : Hasil Pengujian Validitas Perhatian Siswa
- Tabel 7 : Nilai r (Korelasi) Pearson Product Moment
- Tabel 8 : Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Perhatian Siswa
- Tabel 9 : Blue Print Perhatian Siswa Sebelum Uji Validitas
- Tabel 10 : Blue Print Perhatian Siswa Setelah Uji Validitas
- Tabel 11 : Nilai Cronbach's Alpha Perhatian Siswa Sebelum Dihapus dan Setelah Dihapus
- Tabel 12 : Deskripsi Data Variabel Perhatian Siswa
- Tabel 13 : Interpretasi *True Score* Variabel Perhatian Siswa
- Tabel 14 : Hasil Pengujian Validitas Minat Belajar
- Tabel 15 : Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Minat Belajar
- Tabel 16 : Blue Print Variabel Minat Belajar Sebelum Uji Validitas
- Tabel 17 : Blue Print Variabel Minat Belajar Setelah Uji Validitas
- Tabel 18 : Nilai Cronbach's Alpha Minat Belajar Sebelum Dihapus dan Setelah Dihapus
- Tabel 19 : Deskripsi Data Variabel Minat Belajar
- Tabel 20 : Interpretasi *True Score* Variabel Minat Belajar
- Tabel 21 : Deskripsi Data Variabel Prestasi Belajar
- Tabel 22 : Interpretasi *True Score* Variabel Prestasi Belajar
- Tabel 23 : Statistik Deskriptif Variabel Perhatian Siswa dan Variabel Prestasi Belajar Siswa

- Tabel 24 : Korelasi Antara Variabel Perhatian Siswa dan Variabel Prestasi Belajar Siswa
- Tabel 25 : Uji Anova Antara Variabel Perhatian Siswa dan Variabel Prestasi Belajar Siswa
- Tabel 26 : Koefisien Regresi Antara Variabel Perhatian Siswa dan Variabel Prestasi Belajar siswa
- Tabel 27 : Pengujian Regresi Antara Variabel Perhatian Siswa dan Variabel Prestasi Belajar Siswa
- Tabel 28 : Korelasi Antara Variabel Minat Belajar dan Variabel Prestasi Belajar Siswa
- Tabel 29 : Uji Anova Antara Variabel Minat Belajar dan Variabel Prestasi Belajar Siswa
- Tabel 30 : Koefisien Regresi Antara Variabel Minat Belajar dan Variabel Prestasi Belajar Siswa
- Tabel 31 : Pengujian Regresi Antara Variabel Minat Belajar dan Variabel Prestasi Belajar Siswa
- Tabel 32 : Uji Anova Antara Variabel Perhatian Siswa dan Minat Belajar Terhadap Variabel Prestasi Belajar Siswa
- Tabel 33 : Koefisien Regresi Antara Variabel Perhatian Siswa dan Minat Belajar Terhadap Variabel Prestasi Belajar Siswa
- Tabel 34 : Pengujian Regresi Antara Variabel Perhatian Siswa dan Minat Belajar Terhadap Variabel Prestasi Belajar Siswa

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Surat Keterangan Izin penelitian dari STAIN Kediri
- Lampiran II : Surat Keterangan Penelitian dari UPTD SMPN 1 Ngadiluwih
- Lampiran III : Daftar Nama-Nama Responden
- Lampiran IV : Data Prestasi Belajar Siswa (Ujian Semester Ganjil)
- Lampiran V : Blue Print Perhatian Siswa Sebelum Dihapus
- Lampiran VI : Angket Pernyataan Perhatian Siswa Sebelum Dihapus
- Lampiran VII : Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Perhatian Siswa Sebelum Dihapus
- Lampiran VIII : Blue Print Perhatian Siswa Setelah Dihapus
- Lampiran IX : Angket Perhatian Siswa Setelah Dihapus
- Lampiran X : Blue Print Minat Belajar Sebelum Dihapus
- Lampiran XI : Angket Pernyataan Minat Belajar Sebelum Dihapus
- Lampiran XII : Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Minat Belajar Sebelum Dihapus
- Lampiran XIII : Blue Print Minat Belajar Setelah Dihapus
- Lampiran XIV : Angket Minat Belajar Setelah Dihapus
- Lampiran XV : Tabulasi Data Perhatian Siswa Sebelum Dihapus
- Lampiran XVI : Tabulasi Data Perhatian Siswa Setelah Dihapus
- Lampiran XVII : Tabulasi Data Minat Belajar Sebelum Dihapus
- Lampiran XVIII : Tabulasi Data Minat Belajar Setelah Dihapus
- Lampiran XIX : Uji Hipotesis Variabel Perhatian Siswa Terhadap Variabel Prestasi Belajar Siswa
- Lampiran XX : Uji Hipotesis Variabel Minat Belajar Terhadap Variabel Prestasi Belajar Siswa
- Lampiran XXI : Uji Hipotesis Variabel Perhatian Siswa dan Minat Belajar Terhadap Variabel Prestasi Belajar Siswa
- Lampiran XXII : Nota Konsultasi Bimbingan
- Lampiran XXIII : Daftar Riwayat Hidup