

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pelaksanaan tindakan, refleksi atas pengembangan pembelajaran merangkai huruf Hijaiyyah dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan strategi *Card Sort*, anak kelompok B TK Dharma Wanita Bawang 1 dapat :

1. Peningkatan ketuntasan setelah diterapkan metode *Card Sort* pada Siklus 1 dan Siklus 2.

Hasil pengamatan tentang kemampuan anak dalam mengikuti pembelajaran Pelajaran Berbahasa khususnya membaca Huruf Hijaiyyah dengan menggunakan *Card Sort* Membaca permulaan tersebut dapat diidentifikasi pada siklus pertama guru menggunakan kartu huruf hijaiyyah dua huruf awalnya pada Pada Siklus 1 Pertemuan 1 ketuntasan siswa menguasai materi adalah 70%, Siklus 1 Pertemuan 2 adalah 80%, setelah mendapatkan hasil tersebut peneliti lebih bersemangat lagi dan mencoba menggunakan kartu 3 huruf hijaiyyah dan pada Siklus 2 Pertemuan 1 adalah 90%, Siklus 2 Pertemuan 2 adalah 100%, melihat paparan hasil pembelajaran tersebut terhadap peningkatan kemampuan anak adalah berhasil

2. Peningkatan prestasi anak merangkai huruf hijaiyyah melalui strategi *Card Sort* .

Berdasarkan paparan penelitian deskriptif, menurut data menunjukkan bahawa terjadi peningkatan pada setiap tahapan siklus Setelah diterapkan Metode Card Sort dalam pembelajaran , anak dalam kriteria ketuntasan pada siklus I pertemuan pertama sebanyak 70 %, dari 20 anak sebanyak 14 anak pada siklus I pertemuan kedua bertambah menjadi 80 %, dari 20 anak yaitu 16 anak , pada siklus II pertemuan pertama menjadi 90 % dari 20 anak yaitu 18 anak dan pada siklus II pertemuan kedua menjadi 100 % atau seluruh anak sudah tuntas dalam pembelajaran

B. Saran

Dalam rangka memperbaiki pelaksanaan tindakan selanjutnya, dan peningkatan untuk pembelajaran PAI di TK Dharma Wanita Bawang 1 , maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Dengan menggunakan strategi *Card Sort* merupakan salah satu alternatif yang layak untuk dikembangkan dalam rangka mengatasi masalah rendahnya mutu proses dan hasil pembelajaran PAI khususnya dalam membaca Huruf Hijaiyyah yang telah terangkai.
2. Hasil refleksi setelah penelitian, seluruh anak pandai membaca rangakaian Huruf Hijaiyyah dengan baik sehingga bekal untuk anak