

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MERANGKAI HURUF
HIJAIYAH MELALUI STRATEGI *CARD SORT* KELAS B
TK DHARMA WANITA BAWANG I KOTA KEDIRI**

KOLEKSI REFERENSI
TIDAK DI PINJAMKAN

SKRIPSI

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



Oleh :

ISMIATI
NIM : 9.424.115.10

STAIN / IX / Prps.
No Kias : <i>KS/PAI-14/66</i>
No Inv : <i>1421066</i>
Tanggal : <i>8-1-2015</i>
Sifat : <i>H/P/T/B.</i>

**JURUSAN TARBIYAH
PROGRAM PENINGKATAN KUALIFIKASI S-1
GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (GPAI)
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2014**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MERANGKAI HURUF
HIJAIYYAH MELALUI STRATEGI *CARD SHORT* KELAS B
TK DHARMA WANITA BAWANG 1 KOTA KEDIRI**

ISMIATI

NIM 942411510

Pembimbing I



Dr. H. Syamsul Huda, M. Ag.
NIP. 196312261993031001

Pembimbing II



Dr. Muawanah, M.Pd.
NIP.19606604199832001

NOTA DINAS

Nomor :

Lampiran : 4 (Empat Berkas)

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri

Di

Jalan Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri.

Assalamualaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : ISMIATI

NIM : 942411510

Judul :PENINGKATAN HASIL BELAJAR MERANGKAI HURUF HIJAIYYAH MELALUI STRATEGI *CARD SORT* KELOMPOK B TK DHARMA WANITA BAWANG I PESANTREN KOTA KEDIRI.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas skripsinya, dengan harapan dapat segera di ujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. H. Syamsul Huda, M. Ag.
NIP. 196312261993031001



Dr. Muawanah, M.Pd.
NIP.19606604199832001

HALAMAN PENGESAHAN

PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MERANGKAI HURUF HIJAIYYAH MELALUI STRATEGI *CARD SHORT* KELAS B TK DHARMA WANITA BAWANG 1 KOTA KEDIRI

ISMIATI

NIM 942411510

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Islam Negeri

(STAIN) Kediri.

Pada Tanggal 21 Mei 2014.

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

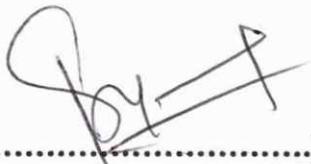
Dr. Hj. Munifah, M.Pd.I
NIP. 197004121994032006



(.....)

2. Penguji I

Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag.
NIP. 196312261993031001



(.....)

3. Penguji II

Dr. Muawanah, M. Pd.
NIP. 19606604199832001



(.....)

Kediri, 21 Mei 2014

Ketua STAIN Kediri



Dr. H. Ahmad Subakir M.Ag.
NIP. 19631226 199103 1 001

PERSEMBAHAN

Skripsi Ini saya persembahkan untuk:

- ❖ **Ayah dan Ibu, orang tua yang telah membesarkan dan mencurahkan segenap kasih sayang. Yang telah mendidik dan mengajarkan segalanya kepadaku. Sehingga tiada kata lain selain ucapan terima kasih yang tiada batasnya.**
- ❖ **Suamiku dan anakku, serta semua keluarga besar yang saya cintai.**
- ❖ **Bapak dan Ibu Guru dan Dosen yang telah membimbingku selama duduk dibangku pendidikan sampai pada detik ini.**
- ❖ **Guru spiritual saya yang membantu menyemangati secara lahir dan batin serta do'a yang penulis harapkan dari beliau.**
- ❖ **Beberapa teman yang sama-sama merasakan manis asamnya selama duduk di bangku perkuliahan di kampus tercinta STAIN KEDIRI yang selalu menyemangatiku.**
- ❖ **Teman-teman PAI Angkatan '10 yang tiada henti men-*support*. Jaga terus kekompakan kalian.**

ABSTRAK

ISMIATI, Dosen Pembimbing Dr.H. SYAMSUL HUDA, M.Ag dan Dr. MUAWANAHAH, M.Pd.I : Peningkatan Hasil Belajar Merangkai Huruf hijaiyyah Melalui Strategi card Sort Kelompok B TK Dharma Wanita I Bawang Kecamatan Pesantren Kota Kediri, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2014.

Kata Kunci: Strategi *Card Sort*, Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyyah Permulaan.

Latar Belakang : Pendidikan Agama Islam di Taman Kanak – Kanak adalah untuk menanamkan pengetahuan, ketrampilan, dan pembiasaan-pembiasaan nilai dan sikap anak sesuai dengan ajaran Islam. Hal ini yang melatar belakangi peneliti untuk melatih kemampuan membaca huruf Latin dan Hijaiyyah merupakan salah satu dasar dari kemampuan ketrampilan yang harus dilatihkan dan ditingkatkan dalam kegiatan membaca permulaan bagi anak usia dini / Taman Kanak-Kanak disekolah. Salah satu upaya yang dapat dilakukan dengan menggunakan strategi *Card Sort* untuk melatih kemampuan membaca huruf hijaiyyah pada siswa. Ada beberapa pendekatan pembelajaran yang berdasar pada psikologi kognitif siswa, salah satunya adalah strategi pembelajaran demonstrasi dengan menggunakan kartu/*card sort*.

Rumusan Masalah : Apakah strategi pembelajaran demonstrasi dengan menggunakan kartu/*card sort* dapat meningkatkan kemampuan membaca pada siswa apabila diterapkan dalam kegiatan pembelajaran membaca huruf Hijaiyyah? Untuk menjawab pertanyaan tersebut, diadakanlah penelitian tentang strategi *Card Sort* untuk melatih kemampuan membaca huruf hijaiyyah pada siswa.

Metodologi Penelitian : Penelitian ini dilaksanakan di kelompok B TK Dharma Wanita I Bawang Kec. Pesantren Kota Kediri selama sepuluh jam pelajaran. Materi yang dipilih adalah membaca permulaan huruf Hijaiyyah 4 huruf dan 6 huruf. Penelitian yang dilakukan adalah penelitian kualitatif deskriptif. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode observasi dan metode tes. Metode observasi digunakan untuk mengetahui aktivitas guru, aktivitas siswa, dan hasil belajar. Metode tes digunakan untuk mengukur kemampuan kognitif prestasi siswa. Metode tes yang digunakan berupa *pre-test* dan *post-test*. *Pre-test* digunakan untuk mengukur kemampuan analisis siswa sebelum diberi perlakuan dan *post-test* dilakukan untuk mengukur kemampuan membaca huruf hijaiyyah melalui strategi pembelajaran dengan menggunakan kartu/*card sort*. Untuk menganalisis data yang diperoleh Setelah diuji dengan menggunakan tes diketahui bahwa nilai *post-test* lebih baik dari nilai *pre-test*.

Temuan Penelitian : Hal itu berarti hasil belajar siswa mengalami peningkatan setelah diterapkannya strategi *Card Sort* merangkai huruf Hijaiyyah disekolah. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat diambil kesimpulan bahwa strategi *Card Sort* untuk melatih kemampuan membaca huruf hijaiyyah efektif untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak usia TK.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Peningkatan Hasil Belajar Merangkai Huruf Melalui Strategi Card Sort Kelompok B TK Dharma Wanita Bawang I Kecamatan Pesantren Kota Kediri”**, sebagai salah satu syarat penyelesaian program sarjana Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kediri . Seiring dengan itu, penulis sangat berterima kasih kepada kedua orang tua yang telah memberikan segala sesuatu kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Ahmad Subakir, M.Ag selaku Ketua STAIN Kediri.
2. Bapak Dr. H.Syamsul Huda, M.Ag dan Ibu Dr. Muawanah, M.Pd , selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu dan pikiran guna memberikan bimbingan dan pengarahan
3. Bapak. Dr. Mukh. Abdullah, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri.
4. Bapak Wahidul Anam, M.Ag selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Agama Islam STAIN Kediri.
5. Bapak Mujiono, S.Pd, selaku Kepala Sekolah TK Dharma Wanita Bawang I Pesantren Kota Kediri yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian,

serta seluruh dewan guru, karyawan, dan siswa-siwi kelompok B yang telah ikut membantu pelaksanaan penelitian ini.

6. Bapak dan ibu Dosen STAIN Kediri Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Guru Agama Islam, selaku validator dan praktisi/para ahli, yang telah meluangkan waktu untuk memberikan ide dan saran dalam penelitian ini.
7. Rekan-rekan observer yang telah membantu dalam proses penelitian.
8. Seluruh teman-teman Prodi Pendidikan Guru Agama Islam yang telah memberikan semangat dan dukungan penuh kepada penulis dalam melaksanakan penelitian dari awal hingga akhir

Akhirnya, semoga amal baik yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan dari Allah SWT, amin ya Rabbal alamin.

Kediri, 14 Maret 2014

Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Hipotesis Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Hasil Belajar Merangkai Huruf Hijaiyyah.....	10
1. Pengertian Hasil Belajar.....	10
2. Langkah- langkah Strategi Card Sort.....	29
3. Card Sort sebagai Strategi Pembelajaran.....	30
B. Strategi Card Sort Untuk Meningkatkan Hasil Belajar.....	40
C. Materi Agama dalam Kurikulum TK.....	43
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian.....	52
B. Kehadiran Peneliti di Lapangan.....	55

C. Subyek Penelitian	56
D. Data dan Sumber Data.....	57
E. Pengumpulan Data	58
F. Metode Analisis Data	59
G. Prosedur Penelitian.....	60

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Objek Penelitian	66
B. Paparan Data	68
C. Peningkatan Kemampuan melalui Strategi Card Sort	85

BAB V PENGGUNAAN CARD SORT HURUF HIJAIYYAH MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA MEMBACA DAN MERANGKAI HURUF HIJAIYYAH

A. Penggunaan Card Sort Meningkatkan Kemampuan siswa	86
B. Meningkatkan Kemampuan Merangkai Huruf Hijaiyyah.....	89

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	91
B. Saran	92

DAFTAR PUSTAKA	93
-----------------------------	----

LAMPIRAN