

**PENERAPAN MEDIA *PUZZLE* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENGHAFAL HURUF HIJAIYAH PADA
ANAK DIDIK KELOMPOK A TK PKK PANDANTOYO
KECAMATAN NGANCAR KABUPATEN KEDIRI**

KOLEKSI REFERENSI

TIDAK DI PINJAMKAN

SKRIPSI

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



STAIN / IX / Prps.

No. Klas : Ks / PAI - 14 / 179

No Inv : 1421179

Tanggal : 18 - 02 - 2015

Sifat : **H** / P / T / B.

Oleh :

SEPTINA NURUL AMALIA

NIM : 9424.048.10

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN : TARBIYAH

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2014**

HALAMAN PERSETUJUAN

PENERAPAN MEDIA *PUZZLE* UNTUK MENINGKATKAN

KEMAMPUAN MENGHAFAK HURUF HIJAIYAH

PADA ANAK DIDIK KELOMPOK A

TK PKK PANDANTOYO KECAMATAN NGANCAR

KABUPATEN KEDIRI

SEPTINA NURUL AMALIA

NIM: 9424 048 10

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II



Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi
NIP: 19661220 199103 1 002



Ninik Zuroidah, M.Si
NIP: 19800802 200501 2 005

NOTA DINAS

Kediri, Juni 2014

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa dibawah ini :

Nama : SEPTINA NURUL AMALIA

NIM : 9424 048 10

Judul : PENERAPAN MEDIA *PUZZLE* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGHAFAL
HURUF HIJAIYAH PADA ANAK DIDIK KELOMPOK
A TK PKK PANDANTOYO KECAMATAN NGANCAR
KABUPATEN KEDIRI.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa
skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir
Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan
harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan
terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,



Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi

NIP: 19661220 199103 1 002

Pembimbing II,



Ninik Zuroidah, M.Si

NIP: 19800802 200501 2 005

HALAMAN PENGESAHAN

**PENERAPAN MEDIA *PUZZLE* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MENGHAFAL HURUF HIJAIYAH
PADA ANAK DIDIK KELOMPOK A
TK PKK PANDANTOYO KECAMATAN NGANCAR
KABUPATEN KEDIRI**

SEPTINA NURUL AMALIA

NIM: 9424 048 10

Telah diujikan di Depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
Kediri Pada Tanggal 23 Juni 2014

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag

NIP: 19660405 199203 1 002



2. Penguji I

Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi

NIP: 19661220 199103 1 002



3. Penguji II

Ninik Zuroidah, M.Si

NIP: 19800802 200501 2 005



Kediri, 23 Juni 2014

Ketua STAIN Kediri



Dr. Nur Chamid, MM

NIP: 19680714 199703 1 002

MOTTO

وَأَصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ فَإِنَّكَ بِأَعْيُنِنَا ۖ وَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ حِينَ تَقُومُ ﴿٤٨﴾ وَمِنَ اللَّيْلِ فَسَبِّحْهُ وَإِدْبَرَ النُّجُومِ ﴿٤٩﴾

KEHARUSAN BERSABAR, BERTASBIH, DAN SHOLAT MALAM

48. Dan bersabarlah dalam menunggu Ketetapan Tuhan-mu, maka sesungguhnya kamu berada dalam Penglihatan Kami, dan bertasbihlah dengan memuji Tuhan-mu ketika kamu bangun berdiri
- 49 dan bertasbihlah kepada-Nya pada beberapa saat di malam hari dan di waktu terbenam bintang-bintang (di waktu fajar).

QS. ATH-THUR 48-49

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

- *Yang tercinta Kedua orang tuaku (ACHMAD ADHAM & SITI AMINAH) yang slalu menyertai setiap langkahku dengan doa dan kasih sayangnya. Semoga Allah selalu melindungi dan menyayanginya.*
- *Kakakku (JANNATUN NISA' & DIDIK IMANULLOH HAQ) dan keponakanku (MUAMMAR EMIR MAHIRA) yang selalu menyayangi dan selalu menghiburku.*
- *Keluarga kecilku (D'DIPZ, D'LAA, D'POO) banyak kenangan yang telah kita lalui bersama dalam suka dan duka.*
- *Sahabat-sahabat dan Semua teman seperjuanganku di STAIN terimakasih atas semuanya.*
- *Lembagaku TK PKK Pandantoyo yang telah memberi banyak pengalaman dan pelajaran selama ini.*
- *Murid-muridku tersayang di TK PKK Pandantoyo.*
- *Bunda-bunda terkasih di TK PKK Pandantoyo.*
- *Guru-guruku dan pembaca yang berkenan mengambil hikmah dari penelitian ini*

ABSTRAK

SEPTINA NURUL AMALIA, Dosen Pembimbing Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi dan Ninik Zuroidah, M.Si.: Penerapan media *puzzle* untuk meningkatkan kemampuan menghafal huruf hijaiyah pada anak didik kelompok A TK. PKK. Pandantoyo Kecamatan Ngancar Kabupaten Kediri.

Kata kunci: Media *Puzzle*, Kemampuan Menghafal Huruf Hijaiyah.

Pengajaran klasikal seringkali mengabaikan adanya perbedaan-perbedaan individual siswa di dalam kelas. Kenyataan dilapangan tidak semua siswa dapat menyerap materi pelajaran yang diberikan oleh guru dengan baik, khususnya pada materi menghafal huruf hijaiyah. Dari 39 anak hanya 18 anak atau 46% yang tuntas (yaitu dengan nilai bintang 4) dan 21 siswa atau 54% mendapatkan nilai di bawah KKM yaitu dengan nilai bintang dibawah 4. Untuk mengatasi permasalahan tersebut guru harus pandai memilih strategi pembelajaran yang tepat untuk meningkatkan kemampuan menghafal huruf hijaiyah. Dalam hal ini peneliti menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe media *puzzle*. Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penerapan media *puzzle* dapat meningkatkan kemampuan menghafal huruf hijaiyah.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Reserach*) yang mengacu pada rancangan model Kemmis dan Taggart dengan 2 siklus, masing-masing siklus terdiri dari 4 tahap, yaitu: 1) perencanaan; 2) pelaksanaan tindakan; 3) pengamatan; dan 4) refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah: 1) tes; 2) observasi; 3) wawancara; dan 4) dokumentasi.

Dari analisis data ditemukan hasil sebagai berikut: Pada pra siklus dari 39 siswa, hanya 18 siswa (46 %) yang mengalami ketuntasan belajar dan 21 siswa (54%) belum mencapai ketuntasan belajar; Pada siklus I tingkat ketuntasan belajar siswa meningkat menjadi 23 siswa (59%); Pada siklus II anak yang mencapai ke tuntas belajar sebanyak 34 (87%). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan media *puzzle* dapat meningkatkan kemampuan menghafal huruf hijaiyah kelompok A TK PKK Pandantoyo Kecamatan Ngancar Kabupaten Kediri.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah S.W.T atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah ikhlas memperjuangkan agama Allah sampai akhir hayat.

Skripsi ini penulis beri judul "PENERAPAN MEDIA *PUZZLE* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGHAFAL HURUF HIJAIYAH PADA ANAK DIDIK KELOMPOK A TK PKK PANDANTOYO KECAMATAN NGANCAR KABUPATEN KEDIRI".

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Dr. Nur Chamid, MM selaku Ketua STAIN dan Ketua Jurusan tarbiyah STAIN Kediri Bpk. Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
2. Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi dan Ninik Zuroidah, M.Si selaku dosen pembimbing, yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing dan memberi dorongan sampai skripsi ini terwujud.
3. Siti Aminah selaku kepala TK PKK Pandantoyo. Ibu Jannatun Nisa' dan ibu Nunung Anis Kristian selaku guru pendamping di TK PKK Pandantoyo dan seluruh siswa TK PKK Pandantoyo yang telah membantu kelancaran selama penelitian.

4. Bapak Ibu tercinta, kakak adikku yang memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi.
5. Teman-teman mahasiswa seperjuangan di STAIN Kediri, sahabat-sahabatku semua, dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberi dukungan moril sehingga penulis selesai studi.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, kesalahan, karena itulah peneliti berharap kepada semua pihak yang membaca agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya, Amin.

Kediri, 23 Juni 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Hipotesis Tindakan.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Kajian tentang Kemampuan Menghafal	10
B. Kajian tentang Huruf Hijaiyah	14
C. Kajian tentang Media <i>Puzzle</i>	16
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Rancangan Penelitian	21
B. Subjek dan Objek Penelitian	23
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	23
D. Sumber Data.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data	30
F. Teknik Analisis Data	31

G. Kriteria Evaluasi dan Refleksi	32
H. Prosedur Penelitian.....	33
BAB IV PAPARAN DATA DAN PENEMUAN PENELITIAN.....	37
A. Paparan Data	37
B. Temuan Penelitian.....	60
BAB V PEMBAHASAN	62
BAB VI PENUTUP.....	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	I
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	IV

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Daftar Siswa Kelompok A TK PKK Pandantoyo Ngancar Kediri

Tabel 4. 2 Data Hasil Pra Siklus Siswa kelompok A TK PKK Pandantoyo
Ngancar Kediri

Tabel 4. 3 Data Hasil Penilaian Pengamatan Sikap Pada Pra Siklus

Tabel 4. 4 Data Hasil Pengamatan Sikap Pada Siklus I

Tabel 4. 5 Data Hasil Tes Menghafal Kelompok A TK PKK Pandantoyo Ngancar
Pada Siklus I

Tabel 4. 6 Data Hasil Pengamatan Sikap Pada Siklus II

Tabel 4. 7 Data Hasil Tes Menghafal Kelompok A TK PKK Pandantoyo Ngancar
Pada Siklus II

Tabel 4. 8 Perbandingan Temuan Penelitian Pada Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 BAGAN SIKLUS RANCANGAN MODEL KEMMIS DAN
TAGGART (1998)

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Pernyataan Pengamat
- Lampiran 2 Surat Pernyataan Membantu Penelitian
- Lampiran 3 Surat Keterangan Melaksanakan PTK
- Lampiran 4 Daftar Siswa Kelompok A TK PKK Pandantoyo Ngancar Kediri
- Lampiran 5 Data Hasil (Pra Siklus) Siswa kelompok A TK PKK Pandantoyo Ngancar Kediri
- Lampiran 6 Data Hasil Penilaian Pengamatan Sikap (Pra Siklus)
- Lampiran 7 Rencana Kegiatan Harian (Siklus I)
- Lampiran 8 Lembar Observasi Proses Belajar Mengajar (Siklus I)
- Lampiran 9 Catatan Observer/Kolabolator (Siklus I)
- Lampiran 10 Pedoman Penilaian (Kegiatan Inti Siklus I yang harus dicapai Siswa)
- Lampiran 11 Data Hasil Tes Menghafal Kelompok A TK PKK Pandantoyo Ngancar (Siklus I)
- Lampiran 12 Data Hasil Pengamatan Sikap (Siklus I)
- Lampiran 13 Rencana Kegiatan Harian (Siklus II)
- Lampiran 14 Lembar Observasi Proses Belajar Mengajar (Siklus II)
- Lampiran 15 Catatan Observer/Kolabolator (Siklus II)
- Lampiran 16 Pedoman Penilaian (Kegiatan Inti Siklus II yang harus dicapai Siswa)
- Lampiran 17 Data Hasil Tes Menghafal Kelompok A TK PKK Pandantoyo Ngancar (Siklus II)
- Lampiran 18 Data Hasil Pengamatan Sikap (Siklus II)
- Lampiran 19 Perbandingan Temuan Penelitian Pada Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II