

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

1. Metode *Question Student Have* (QSH)

Metode ini merupakan salah satu cara yang efektif dan efisien untuk meningkatkan kegiatan belajar aktif. Karena metode *Question Student Have* dikembangkan untuk melatih peserta didik memiliki kemampuan dan keterampilan bertanya. Metode ini siswa menuliskan pertanyaan terhadap materi yang dipelajari.

2. Prestasi belajar Pendidikan Agama Islam

Prestasi belajar Pendidikan Agama Islam merupakan capaian hasil yang diraih oleh peserta didik dari aktivitas belajarnya yang ditempuh untuk memperoleh pengetahuan dan keterampilan yang dapat diwujudkan dengan adanya perubahan sikap dan tingkah laku berdasarkan hasil ulangan .

3. Implementasi metode *question student have* untuk meningkatkan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas IV SDN Ngancar 2

Implementasi metode *Question Student Have* (QSH) dapat meningkatkan prestasi belajar PAI di SDN Ngancar 2 hal ini dapat dilihat dari tingkat ketuntasan belajar yang meningkat signifikan mulai dari siklus I yaitu 35 % yang secara klasikal belum tuntas kemudian dilanjutkan pada siklus II yaitu 70% ketuntasan belajar secara klasikal

sudah tuntas dan dilanjutkan pada siklus III yang meningkat sampai 100 % ketuntasan belajar secara klasikal.

Secara umum Pelaksanaan *Metode Question Student Have* dalam pembelajaran PAI Sangat Baik hal ini terlihat dari meningkatnya skor setiap siklusnya. Untuk Siklus I keaktifan siswa memperoleh skor 192 atau 60 % yang dikategorikan Cukup, kemudian siklus II memperoleh skor 221 atau 69% dikategorikan Baik dan siklus III yang semakin meningkat mendapatkan skor 271 atau 85 % dikategorikan Sangat Baik. Sedangkan dalam proses pembelajaran oleh guru dengan skor maksimal 60 untuk Siklus I memperoleh skor 40 atau 66,67% yang dikategorikan Baik, Siklus II memperoleh skor 50 atau 83,34% yang dikategorikan Sangat Baik dan Siklus III memperoleh 54 atau 90% yang dikategorikan Sangat Baik.

## **B. Saran**

1. Pembelajaran dengan menggunakan metode *Question Student Have* dapat dipadukan dengan metode yang lainnya misalnya ceramah atau Tanya jawab agar lebih efektif.
2. Guru di tuntut untuk berkreasi supaya hasil yang didapatkan maksimal.
3. Untuk kepentingan penelitian kehadiran kolaborator sangatlah dibutuhkan.
4. Guru membuat situasi yang kondusif agar peserta didik nyaman dalam pembelajaran dengan metode apapun.