

**IMPLEMENTASI METODE *QUESTION STUDENT HAVE* UNTUK
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM SISWA KELAS IV SDN NGANCAR 2
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



Oleh :

IKWAN SUTAN EFENDI

NIM : 942401011

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2014**

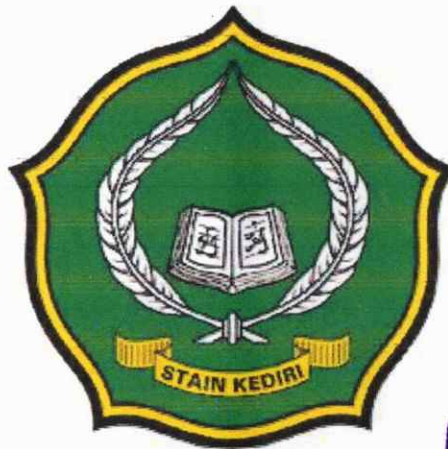
MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

KOLEKSI REFERENSI
TIDAK DI PINJAMKAN

**IMPLEMENTASI METODE *QUESTION STUDENT HAVE*
UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS IV SDN NGANCAR 2
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



OLEH :

IKWAN SUTAN EFENDI

NIM : 942401011

STAIN / IX / Prps.
No. Klas : 105 / PAI - 14 / 214
No. Inv : 1421.214
Tanggal : 15-7-2015
Sifat : (H) P / T / B.

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN : TARBIYAH

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2014**

HALAMAN PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI METODE *QUESTION STUDENT HAVE* UNTUK
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SISWA KELAS IV SDN NGANCAR 2 TAHUN PELAJARAN 2014-2015**

IKWAN SUTAN EFENDI

NIM : 942401011

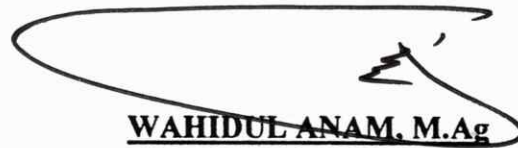
Disetujui oleh :

Pembimbing I



Drs. MOH. ROIS, M.A.
NIP. 19590711 199203 1 002

Pembimbing II



WAHIDUL ANAM, M.Ag
NIP. 19740206 200312 1 003

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, Oktober 2014

Kepada

Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
di Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa dibawah ini :

Nama : IKWAN SUTAN EFENDI
NIM : 942401011
Judul : IMPLEMENTASI METODE *QUESTION STUDENT
HAVE* UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI
BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA
KELAS IV SDN NGANCAR 2 TAHUN PELAJARAN
2014/2015

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat
bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan
ujian akhir Sarjana Srata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan
harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesedian Bapak kami
ucapkan terima kasih.

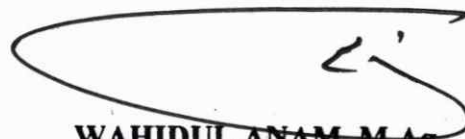
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



Drs. MOH. ROIS, M.A
NIP. 19590711 199203 1 002



WAHIDUL ANAM, M.Ag
NIP. 19740206 200312 1 003

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kediri, 19 Januari 2015

Kepada

Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri Kediri (STAIN Kediri)
Di
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : IKWAN SUTAN EFENDI
NIM : 942401011
Judul : IMPLEMENTASI METODE QUESTION STUDENT
HAVE UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI
BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA
KELAS IV SDN NGANCAR 2 TAHUN PELAJARAN
2014/2015

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 09 Januari 2015 kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian, agar maklum adanya.

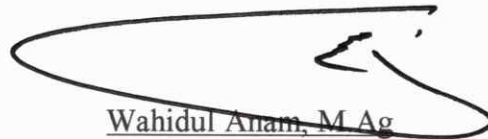
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Drs. Moh Rois, M.A
NIP. 19590711 199203 1 002

Pembimbing II



Wahidul Anam, M.Ag
NIP. 19740206 200312 1 003

**IMPLEMENTASI METODE *QUESTION STUDENT HAVE* UNTUK
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SISWA KELAS IV SDN NGANCAR 2 TAHUN PELAJARAN 2014-2015**

IKWAN SUTAN EFENDI

NIM : 942401011

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri pada tanggal 9 Januari 2015

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

H. SAIFULLAH, M.Ag
NIP. 19720827 200501 1 005


(.....)


2. Penguji I

Drs. MOH. ROIS, M.A.
NIP. 19590711 199203 1 002


(.....)

3. Penguji II

WAHIDUL ANAM, M.Ag
NIP. 19740206 200312 1 003


(.....)

Kediri, 19 Januari 2015

Ketua STAIN Kediri



Dr. NUR CHAMID, MM
NIP. 19680714 199703 1 002

MOTTO

ذَٰلِكُمْ اللَّهُ رَبُّكُمْ ۖ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ ۖ خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ ۖ فَاعْبُدُوهُ ۗ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ وَكِيلٌ ﴿١٠٢﴾

Artinya : (yang memiliki sifat-sifat yang) demikian itu ialah Allah Tuhan kamu; tidak ada Tuhan selain dia; Pencipta segala sesuatu, Maka sembahlah dia; dan Dia adalah pemelihara segala sesuatu.(QS. Al An'am : 102). *

* Departemen Agama, *Al Qur'an dan Terjemahan* (Surabaya:Pustaka Agung Harapan,2006), 189

HALAMAN PERSEMBAHAN

SKRIPSI INI

AKU PERSEMBAHKAN KEPADA

ISTRIKU TERCINTA

ANAKKU TERCINTA

ORANG TUAKU TERCINTA

KAKAK DAN ADIKKU TERCINTA

LEMBAGAKU SDN NGANCAR 2 TERCINTA

ANAK-ANAKKU SISWA SDN NGANCAR 2 TERCINTA

KEPALA SEKOLAH DAN GURU SDN NGANCAR 2 TERCINTA

SERTA

TEMAN-TEMANKU SEPERJUANGAN DI STAIN KEDIRI

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Implementasi Metode *Question Student Have* Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas IV Sdn Ngancar 2 Tahun Pelajaran 2014/2015.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat :

1. Drs. Moh. Rois, M.A. dan Wahidul Anam selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
2. Ketua STAIN dan Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri beserta staf atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
3. Kepala Sekolah dan Guru SDN Ngancar 2 Kecamatan Ngancar Kabupaten Kediri yang telah membantu kelancaran selama penelitian.
4. Teman-teman Mahasiswa di STAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu yang telah memberi dorongan moril sehingga penulis selesai studinya.

5. Orang tuaku, Istriku yang setia serta penuh pengertian selama penulis menyelesaikan studi.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Kediri, Oktober 2014

Penulis

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan tentang Metode <i>Question Student Have</i>	8
1. Pengertian Metode <i>Question Student Have</i>	8
2. Kelebihan dan kelemahan Metode <i>Question Student Have</i> ...	11
B. Tinjauan tentang Prestasi Belajar	12
1. Pengertian Prestasi Belajar.....	12
2. Faktor-faktor mempengaruhi Prestasi Belajar	14
C. Implementasi Metode <i>Question Student Have</i> untuk meningkatkan Prestasi Belajar	19

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	21
B. Kehadiran Peneliti di Lapangan	22
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	22
D. Subjek Penelitian	23
E. Data dan Sumber Data	23
F. Metode Pengumpulan Data	23
G. Analisis Data	25
H. Prosedur Penelitian	26

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data	40
1. Pelaksanaan Siklus I	44
2. Pelaksanaan Siklus II	53
3. Pelaksanaan Siklus III.....	56

B. Temuan Penelitian	63
1. Siklus I	63
2. Siklus II	64
3. Siklus III	65

BAB V PEMBAHASAN

1. Metode <i>Question Student Have</i> (QSH)	67
2. Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam	68
3. Implementasi Metode <i>Question Student Have</i> untuk meningkatkan Prestasi Belajar	68

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	70
B. Saran	71

DAFTAR PUSTAKA	72
-----------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Prestasi Belajar PAI (Hasil Ulangan Harian)	
Pra Siklus	40
Tabel 4.2 Rekapitulasi hasil Ulangan Harian pada Pra Siklus.....	41
Tabel 4.3 Hasil Observasi keaktifan siswa Pra Siklus	42
Tabel 4.4 Prestasi Belajar PAI (Hasil Ulangan Harian)	
Siklus I	46
Tabel 4.5 Rekapitulasi hasil Ulangan Harian pada siklus I	47
Tabel 4.6 Hasil Observasi keaktifan siswa Siklus I	48
Tabel 4.7 Prestasi Belajar PAI (Hasil Ulangan Harian)	
Siklus II	53
Tabel 4.8 Rekapitulasi hasil Ulangan Harian pada siklus II	53
Tabel 4.9 Hasil Observasi keaktifan siswa Siklus II	54
Tabel 4.10 Prestasi Belajar PAI (Hasil Ulangan Harian)	
Siklus III.....	59
Tabel 4.11 Rekapitulasi hasil Ulangan Harian pada siklus III	60
Tabel 4.12 Hasil Observasi keaktifan siswa Siklus III	61

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Riwayat Hidup
2. Surat mengadakan penelitian dari STAIN Kediri
3. Surat keterangan mengadakan penelitian dari lembaga SDN Ngancar 2
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) per Siklus
5. Soal Ulangan Harian per Siklus
6. Lembar Observasi
7. Foto Kegiatan Siklus

ABSTRAK

IKWAN SUTAN EFENDI, Dosen pembimbing Drs. MOH. ROIS, M.A dan WAHIDUL ANAM, M.Ag : Implementasi Metode *Question Student Have* untuk meningkatkan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas IV SDN Ngancar 2 Tahun Pelajaran 2014/2015.

Kata Kunci: Metode *Question Student Have*, Prestasi belajar

Untuk mengembangkan fitrah keimanan kepada Allah pada Siswa kelas IV SDN Ngancar 2 maka pembelajaran dengan materi iman kepada Allah sangatlah tepat. Namun menanamkan keimanan anak kepada Allah bukanlah suatu hal yang mudah karena anak dituntut mempercayai sesuatu yang ghaib dan sulit dijangkau dengan akalinya. Kebanyakan siswa hafal dengan rukun iman yang ada enam terutama rukun pertamanya adalah iman kepada Allah namun sulit memahaminya. Dengan menerapkan metode *Questions Student Have* yang merupakan bagian dari pembelajaran *Active Learning* diharapkan siswa-siswa kelas IV SDN Ngancar 2 nantinya akan lebih aktif dan memiliki pengalaman baru dalam belajar, yaitu pengalaman untuk bertanya atau menyampaikan gagasan, di samping juga memperoleh pengalaman langsung dalam menemukan pengetahuan. Berdasarkan uraian diatas maka judul penelitian tindakan kelas ini "Implementasi Metode *Question Student Have* untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas IV SDN Ngancar 2". Rumusan masalah dalam penelitian ini 1). Bagaimana metode *question student have* ? 2). Bagaimana prestasi belajar Pendidikan Agama Islam ? 3). Bagaimana implementasi metode *question student have* untuk meningkatkan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas IV SDN Ngancar 2 ?

Jenis penelitiannya adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Adapun metode pengumpulan datanya menggunakan metode observasi, wawancara, dokumentasi, dan metode tes. Analisis datanya dengan cara membandingkan hasil tes pada setiap tahapan (siklus) kemudian menggunakan rumus mean.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti maka kesimpulannya sebagai berikut : 1. Implementasi metode *Question Student Have* (QSH) dapat meningkatkan prestasi belajar PAI di SDN Ngancar 2 hal ini dapat dilihat dari tingkat ketuntasan belajar yang meningkat signifikan mulai dari siklus I yaitu 35 % yang secara klasikal belum tuntas kemudian dilanjutkan pada siklus II yaitu 70% ketuntasan belajar secara klasikal sudah tuntas dan dilanjutkan pada siklus III yang meningkat sampai 100 % ketuntasan belajar secara klasikal. 2). Hasil observasi tentang keaktifan siswa dan juga pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh guru. Secara umum Pelaksanaan Metode *Question Student Have* dalam pembelajaran PAI Sangat Baik hal ini terlihat dari meningkatnya skor setiap siklusnya. Untuk Siklus I keaktifan siswa memperoleh skor 192 atau 60 yang dikategorikan Cukup, kemudian siklus II memperoleh skor 221 atau 69% dikategorikan Baik dan siklus III yang semakin meningkat mendapatkan skor 271 atau 85 % dikategorikan Sangat Baik.