

**PENGARUH KEDISIPLINAN DAN VARIASI MENGAJAR
GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
DI SMA NEGERI 1 PACE KAB. NGANJUK
KELAS XI TAHUN AJARAN 2013-2014**

KOLEKSI REFERENSI
TIDAK DI PINJAMKAN

SKRIPSI

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



STAIN / IX / Prps.
No. Klas: *KS/PAI-14/109*
No Inv: *1421109*
Tanggal: *21-1-2015*
Sifat: *IPIT/B.*

Oleh:

ANNAS AL ANSHORI
NIM : 9321.170.10

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2014**

**PENGARUH KEDISIPLINAN DAN VARIASI MENGAJAR
GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
DI SMA NEGERI 1 PACE KAB. NGANJUK
KELAS XI TAHUN AJARAN 2013-2014**

**ANNAS AL ANSHORI
NIM. 9321.170.10**

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Drs. Iskandar Tsani, M. Ag
NIP. 19640601 199803 1 001

Pembimbing II



Ninik Zuroidah M.Si
NIP. 19800802 200501 2 005

NOTA KONSULTASI

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo
Kediri
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : ANNAS AL ANSHORI
NIM : 9321 170 10
Judul : PENGARUH KEDISIPLINAN DAN VARIASI
MENGAJAR GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJA
SISWA DI SMA NEGERI 1 PACE KAB. NGANJUK
KELAS XI TAHUN AJARAN 2013-2014

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat
bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian
akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan
harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam
Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan
banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Drs. Iskandar Tsani, M. Ag
NIP. 19640601 199803 1 001

Pembimbing II



Ninik Zuroidah M.Si
NIP. 19800802 200501 2 005

NOTA BIMBINGAN

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : ANNAS AL ANSHORI

NIM : 9321 170 10

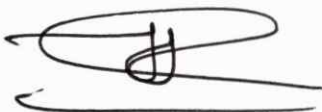
Judul : PENGARUH KEDISIPLINAN DAN VARIASI
MENGAJAR GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA DI SMA NEGERI 1 PACE KAB. NGANJUK
KELAS XI TAHUN AJARAN 2013-2014

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan dalam sidang munaqosah yang diselenggarakan pada tanggal 19 Juli 2014, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat untuk disahkan sebagai kelengkapan sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Demikian agar maklum dan atas perhatian Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Drs. Iskandar Tsani, M. Ag
NIP. 19640601 199803 1 001

Pembimbing II



Ninik Zuroidah M.Si
NIP. 19800802 200501 2 005

**PENGARUH KEDISIPLINAN DAN VARIASI MENGAJAR
GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
DI SMA NEGERI 1 PACE KAB. NGANJUK
KELAS XI TAHUN AJARAN 2013-2014**

**ANNAS AL ANSHORI
NIM. 9321.170.10**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri Kediri Pada Tanggal 19 Juli 2014

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Pd
NIP. 19661220 199103 1 002

()

2. Penguji I
Drs. Iskandar Tsani, M. Ag
NIP. 19640601 199803 1 001

()

3. Penguji II
Ninik Zuroidah M.Si
NIP. 19800802 200501 2 005

()

Kediri, 15 Agustus 2014
Ketua STAIN Kediri



Dr. Nur Chamid M.Ag.
NIP. 19680714 199703 1 002

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

"Sesungguhnya sesudah kesulitan pasti ada kemudahan"
(QS. Al-Insyirah: 6)

PERSEMBAHAN

Atas nama cinta dan baktiku kupersembahkan tulisan sederhana ini, namun sangat berarti bagiku sebagai bukti kasih sayang dan terima kasihku untuk:

1. Kedua Orang Tuaku tercinta (**Nur Hasyim** dan **Ibunda Tercinta Durotul Mahsunah**) yang telah dengan ikhlas untuk mendidikku hingga aku seperti sekarang. Terima kasih atas segala kasih sayang dan pengorbananmu Ibu dan Ayahku. Terimakasih juga atas do'a – do'amu yang terus mengalir disetiap langkah hidupku
2. Dan adikku yang kusayangi (**Irfan Muzzammil**) yang menjadi inspirasiku, semoga kita dijadikan anak yang sholeh
3. Untuk segenap kerabat dan keluarga yang selalu mensupport dalam segala bentuk usaha dan do'a
4. Para dosen-dosenku yang selalu menjadi pelita dalam studiku karena engkau kini ku dapat mewujudkan harapan dan anganku untuk menggapai cita-citaku
5. Lembaga pendidikan STAIN Kediri dan civitas akademiknya yang telah membantu penulis menambah ilmu dan pengalaman sebagai bekal kehidupan kelak
6. Teman-teman mahasiswa **STAIN Kediri angkatan 2010** dan semua yang telah setia memberikanku semangat dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.

ABSTRAKSI

ANNAS AL ANSHORI, Dosen Pembimbing Drs. ISKANDAR TSANI, M. Ag dan NINIK ZUROIDAH, M.Si.: Pengaruh Kedisiplinan dan Variasi Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Pace Kab. Nganjuk Kelas XI Tahun Ajaran 2013-2014. Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri 2014.

Kata Kunci: Kedisiplinan, Variasi Mengajar, Motivasi Belajar.

Motivasi diartikan sebagai daya upaya yang mendorong seseorang untuk melakukan sesuatu, yang mana eksistensinya dapat diketahui melalui gejala yang tampak berupa perbuatan/ tingkah laku seseorang. Motivasi dapat timbul dari dalam diri seseorang (*internal*) dan juga dapat timbul dari luar diri seseorang (*eksternal*). Penelitian ini dilakukan guna mengetahui sejauh mana pengaruh kedisiplinan dan variasi mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa di SMA Negeri 1 Pace. Adapun permasalahan yang dibahas dalam penelitian ini adalah; bagaimana kedisiplinan guru di SMA Negeri 1 Pace Kelas XI Tahun Ajaran 2013-2014?, bagaimana variasi mengajar guru di SMA Negeri 1 Pace Kelas XI Tahun Ajaran 2013-2014?, bagaimana motivasi belajar siswa di SMA Negeri 1 Pace Kelas XI Tahun Ajaran 2013-2014?, adakah pengaruh kedisiplinan guru terhadap motivasi belajar siswa di SMA Negeri 1 Pace Kelas XI Tahun Ajaran 2013-2014?, adakah pengaruh variasi mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa di SMA Negeri 1 Pace Kelas XI Tahun Ajaran 2013-2014?, adakah pengaruh kedisiplinan dan variasi mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa di SMA Negeri 1 Pace Kelas XI Tahun Ajaran 2013-2014?

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan populasi siswa kelas XI sebanyak 163 siswa, dan sampel sejumlah 111 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik acak sederhana (*random sampling*). Pengumpulan data menggunakan metode angket dan dokumentasi, analisis datanya menggunakan analisis regresi.

Hasil penelitian ini adalah kedisiplinan guru di SMA Negeri 1 Pace dikategorikan cukup, dengan nilai rata-rata sebesar 97,02, sedangkan variasi mengajar guru di SMA Negeri 1 Pace dikategorikan cukup, dengan nilai rata-rata 117,24 serta motivasi belajar siswa di SMA Negeri 1 Pace dikategorikan cukup, dengan nilai rata-rata 116,74. Terdapat pengaruh yang signifikan antara kedisiplinan guru dan motivasi belajar siswa dengan persentase sebesar 61,5% dan terdapat pengaruh yang signifikan antara variasi mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa dengan persentase sebesar 16,1%, serta terdapat pengaruh yang signifikan antara kedisiplinan dan variasi mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa dengan persentase sebesar 61,9%.

KATA PENGANTAR



“Syukur kehadiran Allah SWT pencipta alam semesta atas rahmat, taufik, dan hidayahNya, sholawat dan salam semoga dilimpahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW serta seluruh keluarganya, sahabat serta pengikutnya sampai akhir zaman.”

Dalam Penyusunan skripsi ini, tidak terlepas dari bantuan beberapa pihak yang membantu baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu dalam kesempatan kali ini, ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus penulis persembahkan kepada:

1. Teristimewa Ayah, Ibu dan Adikku tercinta yang telah memberikan dorongan baik materiil maupun moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan kuliah di Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam, STAIN Kediri
2. Bapak Drs. Iskandar Tsani, M. Ag dan Ibu Ninik Zuroidah, M. Si selaku pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk membimbing dalam penulisan skripsi ini
3. Bapak Dr. Nur Chamid, MM selaku ketua STAIN Kediri
4. Seluruh dosen dan karyawan STAIN Kediri khususnya Jurusan Tarbiyah atas bimbingan dan pelayanan ilmiahnya
5. Terima kasih Kepada Bapak Sigit Tri Tjahjono, S. Pd, selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Pace dan para Guru yang telah banyak memberikan informasi dalam pengumpulan data – data penelitian ini
6. Siswa kelas XI SMA Negeri 1 Pace selaku responden penulis

7. Teman-teman serta sahabatku semua di Prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2010 yang telah memberikan dorongan dan bantuan sehingga terselesaikanya karya ini

8. Dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu

Penulis menyadari bahwa penelitian dan penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, berbagai kritik dan saran yang membangun senantiasa penulis harapkan untuk perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini.

Kediri, 3 Juli 2014

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | ii |
| NOTA KONSULTAN | iii |
| NOTA BIMBINGAN | iv |
| HALAMAN PENGESAHAN | v |
| HALAMAN MOTTO..... | vi |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vii |
| ABSTRAK..... | viii |
| KATA PENGANTAR..... | ix |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL..... | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xvii |
| DAFTAR GRAFIK..... | xviii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 10 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 11 |
| D. Kegunaan penelitian..... | 11 |
| E. Hipotesis Penelitian | 12 |
| F. Definisi Operasional | 13 |
| G. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian..... | 18 |

| | |
|--|----|
| BAB II LANDASAN TEORI..... | 20 |
| A. Tinjauan Tentang Kedisiplinan Guru..... | 20 |
| 1. Pengertian Disiplin..... | 20 |
| 2. Pengertian Guru | 21 |
| 3. Pengertian Disiplin Guru | 22 |
| 4. Bentuk – Bentuk Kedisiplinan Guru..... | 22 |
| 5. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Kedisiplinan Guru..... | 28 |
| B. Tinjauan Tentang Variasi Mengajar..... | 30 |
| 1. Pengertian Variasi Mengajar..... | 30 |
| 2. Tujuan Variasi Mengajar | 31 |
| 3. Prinsip Penggunaan Variasi | 36 |
| 4. Komponen – Komponen Variasi Mengajar | 37 |
| C. Tinjauan Tentang Motivasi Belajar Siswa..... | 43 |
| 1. Pengertian Motivasi Belajar..... | 43 |
| 2. Teori Motivasi belajar Abraham Maslow..... | 44 |
| 3. Fungsi Motivasi Dalam Belajar | 45 |
| 4. Bentuk – Bentuk Motivasi Belajar..... | 45 |
| 5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar | 47 |
| D. Pengaruh Kedisiplinan dan Variasi Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa | 50 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 55 |
| A. Rancangan Penelitian..... | 55 |
| B. Populasi dan Sampel | 56 |

| | |
|----------------------------------|-----|
| C. Metode Pengumpulan Data | 59 |
| D. Instrumen Penelitian | 60 |
| E. Analisis Data | 62 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN | 70 |
| A. Gambaran Umum | 70 |
| B. Analisi Data | 77 |
| BAB V PEMBAHASAN | 109 |
| BAB VI PENUTUP | 122 |
| A. Kesimpulan | 122 |
| B. Saran – Saran | 124 |
| DAFTAR PUSTAKA | 120 |
| LAMPIRAN | 128 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | |

DAFTAR TABEL

| | halaman |
|---|---------|
| Tabel 1. Kedisiplinan Guru | 14 |
| Tabel 2. Variasi Mengajar. | 15 |
| Tabel 3. Motivasi Belajar Siswa. | 15 |
| Tabel 4. Jumlah Siswa..... | 49 |
| Tabel 5. Jumlah Sampel. | 51 |
| Tabel 6. Pedoman <i>Scoring Data</i> | 53 |
| Tabel 7. Daftar Nama Tenaga Pendidik dan Kependidikan..... | 67 |
| Tabel 8. Jumlah Siswa SMA Negeri 1 Pace Tahun Ajaran 2013 – 2014 | 68 |
| Tabel 9. Hasil Pengujian Validitas Kedisiplinan Guru | 70 |
| Tabel 10. Nilai <i>r</i> (korelasi) Peron Product Moment..... | 72 |
| Tabel 11. Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Kedisiplinan Guru. | 72 |
| Tabel 12. <i>Blue Print</i> Variabel Kedisiplinan Guru Sebelum Uji Validitas | 73 |
| Tabel 13. <i>Blue Print</i> Variabel Kedisiplinan Guru Setelah Uji Validitas. | 74 |
| Tabel 14. Nilai <i>Cronbach's Alpha</i> Kedisiplinan Guru Sebelum dan Setelah Item Dihapus | 74 |
| Tabel 15. Deskripsi Data Variabel Kedisiplinan Guru | 75 |
| Tabel 16. Pedoman Konversi Skor Variabel Kedisiplinan Guru. | 75 |
| Tabel 17. Interpretasi Konversi Skor Variabel Kedisiplinan Guru..... | 76 |
| Tabel 18. Interpretasi <i>True Score</i> Variabel Kedisiplinan Guru. | 76 |
| Tabel 19. Hasil Pengujian Validitas Variasi Mengajar | 78 |
| Tabel 20. Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Variasi Mengajar. | 80 |

| | |
|--|----|
| Tabel 21. <i>Blue Print</i> Variabel Variasi Mengajar Sebelum Uji Validitas | 81 |
| Tabel 22. <i>Blue Print</i> Variabel Variasi Mengajar Setelah Uji Validitas. | 82 |
| Tabel 23. Nilai <i>Cronbach's Alpha</i> Variasi Mengajar Sebelum dan Setelah Item Dihapus | 83 |
| Tabel 24. Deskripsi Data Variabel Variasi Mengajar. | 83 |
| Tabel 25. Pedoman Konversi Skor Variabel Variasi Mengajar | 84 |
| Tabel 26. Interpretasi Konversi Skor Variabel Variasi Mengajar..... | 84 |
| Tabel 27. Interpretasi <i>True Score</i> Variabel Kedisiplinan Guru | 85 |
| Tabel 28. Hasil Pengujian Validitas Motivasi Belajar. | 86 |
| Tabel 29. Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Motivasi Belajar | 88 |
| Tabel 30. <i>Blue Print</i> Variabel Motivasi Belajar Sebelum Uji Validitas. | 89 |
| Tabel 31. <i>Blue Print</i> Variabel Motivasi Belajar Setelah Uji Validitas. | 90 |
| Tabel 32. Nilai <i>Cronbach's Alpha</i> Motivasi Belajar Sebelum dan Setelah Item Dihapus. | 90 |
| Tabel 33. Deskripsi Data Variabel Motivasi Belajar. | 91 |
| Tabel 34. Pedoman Konversi Skor Variabel Motivasi Belajar. | 91 |
| Tabel 35. Interpretasi Konversi Skor Variabel Variasi Mengajar..... | 92 |
| Tabel 36. Interpretasi <i>True Score</i> Variabel Kedisiplinan Guru. | 92 |
| Tabel 37. Korelasi Antara Variabel Kedisiplinan Guru dan Variabel Motivasi Belajar Siswa. | 93 |
| Tabel 38. Uji Anova Antara Variabel Kedisiplinan Guru dan Variabel Motivasi Belajar Siswa. | 94 |

| | |
|---|-----|
| Tabel 39. Koefisien Regresi Antara Variabel Kedisiplinan Guru dan Variabel Motivasi Belajar..... | 94 |
| Tabel 40. Pengujian Regresi Antara Variabel Kedisiplinan Guru dan Variabel Motivasi Belajar Siswa. | 95 |
| Tabel 41. Korelasi Antara Variabel Variasi Mengajar dan Variabel Motivasi Belajar Siswa..... | 96 |
| Tabel 42. Uji Anova Antara Variabel Variasi Mengajar dan Variabel Motivasi Belajar Siswa. | 97 |
| Tabel 43. Koefisien Regresi Antara Variabel Variasi Mengajar dan Variabel Motivasi Belajar..... | 97 |
| Tabel 44. Pengujian Regresi Antara Variabel Variasi Mengajar dan Variabel Motivasi Belajar Siswa. | 98 |
| Tabel 45. Uji Anova Antara Variabel Kedisiplinan dan Variasi Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa. | 99 |
| Tabel 46. Koefisien Regresi Antara Variabel Kedisiplinan Guru dan Variasi Mengajar Terhadap Variabel Motivasi Belajar Siswa..... | 100 |
| Tabel 47. Pengujian Regresi Antara Variabel Kedisiplinan dan Variasi Mengajar Guru Terhadap Variabel Motivasi Belajar Siswa..... | 101 |
| Tabel 48. Uji Normalitas Nilai Residual Menggunakan SPSS 16.0. | 102 |

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Angket penelitian variabel kedisiplinan sebelum uji validitas
- Lampiran 2 : Angket penelitian variabel kedisiplinan setelah uji validitas
- Lampiran 3 : Angket penelitian variabel variasi sebelum uji validitas
- Lampiran 4 : Angket penelitian variabel variasi setelah uji validitas
- Lampiran 5 : Angket penelitian variabel motivasi sebelum uji validitas
- Lampiran 6 : Angket penelitian variabel motivasi setelah uji validitas
- Lampiran 7 : Tabulasi angket variabel kedisiplinan sebelum uji validitas
- Lampiran 8 : Tabulasi angket variabel variasi sebelum uji validitas
- Lampiran 9 : Tabulasi angket variabel motivasi sebelum uji validitas
- Lampiran 10 : Tabulasi angket variabel kedisiplinan setelah uji validitas
- Lampiran 11 : Tabulasi angket variabel variasi setelah uji validitas
- Lampiran 12 : Tabulasi angket variabel motivasi setelah uji validitas
- Lampiran 13: Daftar nama responden
- Lampiran 14: Daftar konsultasi penyelesaian skripsi.
- Lampiran 15: Surat izin riset/penelitian dari STAIN Kediri
- Lampiran 16: Surat keterangan penelitian dari SMA Negeri 1 Pace
- Lampiran 17 : Daftar riwayat hidup

DAFTAR GRAFIK

| | Halaman |
|---------------------------------------|---------|
| 1 Grafik Uji Normalitas QQ Plot | 103 |