

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari penelitian yang telah dilakukan di MA Arrahmah dan berdasarkan pembahasan hasil penelitian dengan memperhatikan pada fokus penelitian, maka peneliti dapat menarik sebuah kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi Metode *drill* dalam Meningkatkan Prestasi Mata Pelajaran Al-Quran Hadits Kelas XI IPS MA Arrahmah.

Dari hasil tes yang dilakukan sebelum penelitian, peneliti memberikan pretest terlebih dahulu pada siswa. Dengan hasil tes diperoleh nilai tertinggi 92, nilai terendah 55, dan nilai rata-rata 73 dalam prosentase 43%. Maka dapat diketahui dari 30 siswa ada 13 siswa yang tuntas dan 18 siswa belum tuntas dalam memenuhi Kriteria Ketuntasan Maksimal (KKM). Selain itu dapat diketahui dari kegiatan belajar mengajar sebelum diimplementasikannya metode *drill* Minat anak dalam mengikuti pelajaran al-quran hadis kurang dan Siswa masih kurang maksimal dalam menghafal mufrodat dari suatu ayat sehingga belum mencapai indicator ketuntasan belajar, masalah tersebut timbul karena metode yang diberikan guru masih terbatas pada metode ceramah.

2. Peningkatan Prestasi Belajar Setelah Diimplementasikan dengan Metode *drill* pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadits Kelas XI IPS MA Arrahmah.

Prestasi siswa pada pelajaran Al-Quran Hadits menjadi meningkat dengan dilakukannya beberapa metode yang telah diterapkan. Hal ini dapat dilihat dari hasil pelaksanaan pra siklus, siklus I, II, dan III. Pada pra siklus nilai tertinggi 92, nilai terendah 55, dan nilai rata-rata 73 dengan prosentase 43%. Siklus I nilai tertinggi 96, nilai terendah 70, dan nilai rata-rata 79 dengan prosentase 60%. Untuk siklus II nilai tertinggi 96, nilai terendah 65, dan nilai rata-rata 80 dengan prosentase 86.6%. Dan siklus III nilai tertinggi 100, nilai terendah 75, nilai rata-rata 83 dengan prosentase 100%. Bahwa semua siswa telah mampu mencapai standar ketuntasan belajar yang telah ditetapkan dengan KKM 75. Siswa kelihatan lebih aktif dalam kegiatan belajar mengajar, selalu berusaha mengerjakan tugas dengan mencari sumber belajar yang lain.

Maka dapat disimpulkan bahwasannya, dengan menerapkan metode *drill* pada mata pelajaran Al-Quran Hadits yang dilakukan di kelas XI IPS MA Arrahmah, dapat meningkatkan prestasi belajar.

B. Saran-saran

Setelah memperhatikan kesimpulan di atas, maka selanjutnya peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Kepala Sekolah sebagai pemimpin hendaknya secara kontinyu memberikan pembinaan, bimbingan, dan penilaian terhadap metode

pembelajaran yang dilakukan oleh guru khususnya dalam hal Metode *drill*. Agar implementasi Metode *drill* dapat dilaksanakan dengan baik.

2. Untuk guru hendaknya meningkatkan lagi metode pembelajaran yang akan digunakan dalam proses belajar mengajar khususnya dalam penggunaan metode *drill*.
3. Bagi guru hendaknya senantiasa menerima kritikan dengan sikap positif dan lapang dada, karena dengan adanya masukan dan kritikan dapat digunakan sebagai bahan evaluasi diri untuk memperbaiki kinerja. Sehingga dapat terwujud hasil kinerja yang diharapkan.
4. Bagi Kementerian Agama supaya lebih sering memberikan program pelatihan, seminar, atau workshop mengenai metode pembelajaran, khususnya pada implementasi metode *drill*. Sehingga implementasi metode *drill* dapat berjalan dengan lancar.
5. Bagi Peneliti Lain supaya lebih detail penelitiannya dalam metode pembelajaran, khususnya pada pembelajaran metode *drill*.