

**IMPLEMENTASI METODE *DRILL* DALAM UPAYA MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN
HADITS PADA SISWA KELAS XI MA ARRAHMAH**

TAHUN PELAJARAN 2013/2014

KOLEKSI REFERENSI

TIDAK DI PINJAMKAN

**MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



STAIN / IX / Prpa.

No. Kelas: *KS/PAI-14/148*
No. Ind : *1421148*
Tanggal : *6-2-2015*
Bifat : *(H)P/T/B.*

Oleh :

SAMROTUL MUNIROH

NIM : 9321.096.10

**PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN : TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2014**

HALAMAN PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI METODE *DRILL DALAM UPAYA* MENINGKATKAN PRESTASI
BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN AL-QURAN HADITS PADA SISWA
KELAS XI MA ARRAHMAH TAHUN PELAJARAN 2013/2014

SAMROTUL MUNIROH
NIM. 9321.096.10

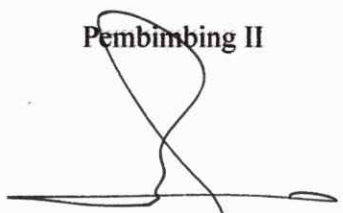
Disetujui oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. Nur Ahid, M. Ag
NIP. 19620209 199603 1001

Pembimbing II



Salma sunaiyah, S.Ag, M. Pd
NIP.19730709 200604 2001

HALAMAN PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI METODE *DRILL* DALAM UPAYA MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN AL-QURAN HADITS PADA
SISWA KELAS XI MA ARRAHMAH TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Disusun Oleh :

**SAMROTUL MUNIROH
NIM: 9321.096.10**

Telah Munaqosah di Depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam

Negeri (STAIN) Kediri Pada Tanggal 19 Juni 2014

Tim Penguji

Penguji Utama
Drs. Moh. Rois, MA
NIP: 19590711 199203 1 002

()

Penguji I
Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag
NIP: 19620209 199603 1001

()

Penguji II
Salma Sunaiyah, S.Ag, M. Pd
NIP.19730709 200604 2001

()

Kediri, 19 Juni 2014
Ketua STAIN Kediri

Dr. Nur Chamid, MM
NIP: 19680714199703 1 002

NOTA KONSULTAN

Nomor :
Lampiran : 4 (Empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kediri, 28 Mei 2014

Kepada Yth.
Bapak Ketua STAIN Kediri
Di Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo
Kediri

Assalamualaikum Wr.Wb.

Memenuhi Permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : SAMROTUL MUNIROH
NIM : 9321 096 10
Judul : IMPLEMENTASI METODE *DRILL DALAM UPAYA*
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA
MATA PELAJARAN AL-QURAN HADITS PADA
SISWA KELAS XI MA ARRAHMAH TAHUN
PELAJARAN 2013/2014

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, Kami berpendapat
bahwa skripnya telah memenuhi syarat-syarat sebagai kelengkapan
ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersamanya ini terlampir satu berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diajukan
dalam sidang Munaqosah.

Demikian harap maklum dan atas kesediaan Bapak Kami
ucapkan terima kasih.

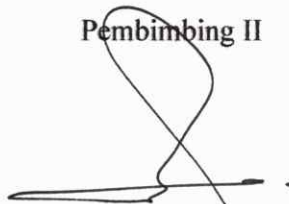
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



Prof. Dr. Nur Ahid, M. Ag
NIP. 19620209 199603 1001

Pembimbing II



Salma sunaiyah, S.Ag, M. Pd
NIP.19730709 200604 2001

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 28 Mei 2014
Lampiran : 4 (Empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo
Kediri

Assalamualaikum Wr.Wb.

Memenuhi Permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : SAMROTUL MUNIROH
NIM : 9321.096.10
Judul : IMPLEMENTASI METODE *DRILL DALAM UPAYA*
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA
MATA PELAJARAN AL-QURAN HADITS PADA
SISWA KELAS XI MA ARRAHMAH TAHUN
PELAJARAN 2013/2014

Setelah diperbaiki materi sesuai dengan petunjuk dan
tuntunan yang telah diberikan dalam sidang Munaqosah yang
dilaksanakan pada tanggal 19 juni kami dapat menerima dan
menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian harap maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan terima kasih.

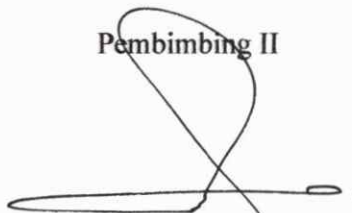
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag
NIP. 19620209 199603 1001

Pembimbing II



Salma sunaiyah, S.Ag, M. Pd
NIP.19730709 200604 2001

MOTTO

*Hendaknya yang lebih efisien dan efektif, adalah
supaya menghafal pelajaran dan mengukur
kekuatan diri mengulang pelajaran itu, karena hal
yang sedemikian tiada hati seseorang dapat
menetap sehingga sampai titik tujuan
(betul betul hafal)*

*(Syekh Yahya bin Az-Zari, Kitab Ta'lim Muta'alim
Karangan Asy-Syekh Az-Zarnuji)*

PERSEMBAHAN

*Atas petunjuk dan pertolongan-Mu Ya Allah tugas akhir ini
dapat terselesaikan dengan baik,
Sujud syukurku kehadiran-Mu Ya Robb....
Dengan ketulusan dan kerendahan hati
Karya kecil ini saya persembahkan untuk:*

*Ayah dan ibunda tercinta yang senantiasa memberikan do'a dan
restunya kepada penulis selama menyelesaikan studi, serta
dukungannya yang bersifat materiil maupun spiritual.*

*Untuk adikku tercinta M, Khirur Roziqin yang selalu memberikan
dukungan dan do'a, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.*

*Semua lembaga pendidikan yang pernah penulis jadikan sebagai tempat
menimba ilmu pengetahuan dan agama mulai dari kecil hingga
dewasa, khususnya MA A rrahmah yang
telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.*

*Semua teman-teman mahasiswa STAIN Kediri, khususnya kepada
teman-teman Yusrin Naja, Efrida Liana Dan Riski Nur Zamzami beserta
keluarga besar kelas C yang selalu memberi motivasi dan juga masukan-
masukan terhadap skripsi ini*

ABSTRAKSI

SAMROTUL MUNIROH, Dosen Pembimbing Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag dan Salma Sunaiyah, S.Ag M. Pd: Implementasi Metode *drill* dalam upaya Meningkatkan Prestasi Belajar siswa mata pelajaran Al-Quran Hadits pada siswa Kelas XI MA Arrahmah tahun pelajaran 2013/2014, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2014.

Kata kunci: Metode drill, Prestasi belajar Al-Quran Hadits.

Pada umumnya siswa MA Arrahmah dalam keseharian belajar mereka di sekolah masih menganggap guru sebagai sumber informasi utama dalam pembelajaran, sehingga hal tersebut berdampak pada perilaku belajar mereka yang pasif diwaktu mengikuti pelajaran di kelas. Selain itu mata pelajaran al-quran hadis sendiri masih menjadi mata pelajaran yang dinomerduakan. Sehingga perlu seorang guru mampu menggunakan metode yang menarik untuk anak-anak lebih aktif dalam belajar khususnya dalam mata pelajaran al quran hadis. Berawal dari pemikiran tersebut, peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian dengan fokus penelitian. yaitu: 1) Bagaimana implementasi metode *drill* dalam meningkatkan prestasi belajar mata pelajaran Al-Quran Hadits siswa kelas XI MA Arrahmah Purwatengah Tahun 2013/2014. 2) Bagaimana peningkatan prestasi belajar setelah diimplementasikan dengan metode *drill* pada mata pelajaran Al-Quran Hadits siswa kelas XI MA Arrahmah Purwatengah Tahun 2013/2014.

Pada penelitian ini, penulis menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif dengan jenis penelitiannya adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Untuk memperoleh data, penulis menggunakan metode wawancara, observasi, dokumentasi dan pengukuran tes hasil belajar siswa. Penelitian dimulai dari siklus I, siklus II, siklus III. Dalam rancangan penelitian tindakan kelas di setiap siklus terdiri dari empat tahap, yaitu: *plaining/* rencana awal yang dilakukan, *action/* tindakan, *observation/* pengamatan, *reflection/refleksi*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ketika menerapkan metode *drill* di kelas, peneliti masih menjumpai beberapa hambatan dimana masih terdapat beberapa siswa yang kurang memahami materi yang diberikan dan peneliti masih kurang baik dalam melakukan pengelolaan kelas, sehingga peneliti dan guru memakai alternatif lain dengan menerapkan metode *drill*. Hasil penelitian ini juga menunjukkan bahwa metode *drill* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Quran Hadits kelas XI MA Arrahmah Purwatengah Tahun 2013/2014. Hal tersebut dapat diketahui dari hasil penelitian bahwa prosentasi ketuntasan belajar pada pra siklus 43% meningkat 17% dalam siklus I yaitu 60%. Dan terjadi peningkatan pula pada siklus II sebesar 26,6% dengan ketuntasan belajar pada siklus II sebesar 86,6%, dan pada siklus III ketuntasan belajar menjadi 100% dengan peningkatan 13,4% dari siklus II.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Alhamdulillah, tersimpah sujud ta'dzim kehadirat Allah SWT atas kuasa dan anugerah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sehingga pada akhirnya penulis dapat melaksanakan keinginan untuk memberikan yang terbaik dengan terselesaikannya skripsi yang berjudul "Implementasi Metode Inquiry Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Al-Quran Hadits Kelas VII di MTs Sunan Ampel Plosoklaten Kediri".

Keberhasilan menyelesaikan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berupa arahan dan dorongan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, dengan kerendahan dan ketulusan hati selama penulis menempuh studi. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM., selaku ketua STAIN Kediri, Bapak Dr. Muhammad Abdullah, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah dan Bapak Wahidul Anam, M.Ag selaku Kaprodi PAI beserta staf, atas segala kebijakan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
2. Bapak Prof. Dr. Nur Ahid, M.Ag dan Ibu Salma Sunaiyah, S.Ag M.Pd selaku dosen pembimbing Skripsi, yang telah banyak membantu, memberikan masukan-masukan dan dorongan serta motivasi demi terselesaikannya Skripsi ini.

3. Bapak H.Fahrur rozi,S.Pd selaku Kepala MA Arrahmah purwatengah papar Kediri, dan seluruh Wakil Kepala MA Arrahmah purwatengah papar Kediri serta dewan guru yang telah memberikan waktu luang dan saran serta segala bantuan demi terselesaikanya penulisan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu serta saudara-saudaraku yang tercinta yang selalu mendo'akan dan mendukung sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Semoga Allah SWT meridhai dan membalas dengan surganya. Amin.
5. Teman-teman mahasiswa STAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu. Semoga Allah mengabulkan do'a dan cita-cita kita.

Semoga amal dari berbagai pihak tersebut, mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan penulis juga mohon maaf, apabila dalam penulisan Skripsi ini masih ditemui berbagai kesalahan pengetikan terlebih bila ada kesalahan yang bersifat esensial. Harapan penulis, semoga Skripsi ini memberikan manfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Kediri, 28 Mei 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA KONSULTASI.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Kontes Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Definisi operasional	10
F. Hipotesis tindakan	10
BAB II : LANDASAN TEORI	11
1. Tinjauan tentang implementasi metode drill.....	11
2. Pengertian implementasi.....	11
3. Pengertian metode drill.....	13
4. Langkah-langkah metode drill	15
5. Tujuan penggunaan metode drill.....	16
6. Prinsip- prinsip yang harus diperhatikan dalam menggunakan metode drill	16
7. Kelebihan metode drill	18
8. Kelemahan metode drill.....	19

B. Tinjauan Tentang Prestasi Belajar Siswa	20
1. Pengertian Prestasi.....	20
2. Pengertian Belajar	21
3. Pengertian Prestasi Belajar	24
4. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	25
C. Tinjauan Tentang Mata Pelajaran Al-Quran Hadits	29
1. Pengertian Al-Quran Hadits.....	29
2. Fungsi dan Tujuan Al-Quran Hadits	30
BAB III : METODE PENELITIAN	33
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	33
B. Kehadiran Peneliti.....	37
C. Lokasi Penelitian	38
D. Data dan Sumber Data	47
E. Proses Pengumpulan Data	48
F. Teknik Analisis Data	50
G. Tahap-Tahap Peneliti	54
H. Kriteria Evaluasi dan Refleksi.....	56
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	58
A. Paparan Data	58
B. Temuan Penelitian	80
BAB V :PEMBAHASAN.....	83
BAB VI: PENUTUP	89
A. Kesimpulan	89
B. Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

- Tabel I : Daftar siswa kelas XI IPS MA Arrahmah purwotengah papar Kediri
- Tabel II : Data hasil pre-test siswa kelas XI IPS
- Tabel III : Data hasil tes belajar siswa kelas XI IPS pada siklus I
- Tabel IV : Data hasil pengamatan pada siklus I
- Tabel V : Data hasil tes belajar siswa kelas XI IPS pada siklus II
- Tabel VI : Data hasil pengamatan pada siklus II
- Tabel VII : Data hasil tes belajar siswa kelas XI IPS pada siklus III
- Tabel VIII : Data hasil pengamatan pada siklus III

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Rencana Pelaksanaa Pembelajaran
- Lampiran 2 : Dokumentasi/ daftar gambar
- Lampiran 3 : Daftar konsultasi penyelesaian skripsi
- Lampiran 4 : Surat izin penelitian dari STAIN Kediri
- Lampiran 5 : Surat keterangan penelitian dari MA Arrahmah
- Lampiran 6 : Daftar riwayat hidup
- Lampiran 7 : Lembar penilaian
- Lampiran 8 : Instrument penelitian