

**IMPLEMENTASI METODE *ACTIVE LEARNING* (*CARAD SORT*
DAN TEAM QUIZ) DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR
SISWA KELAS X-3 PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK
DI MAN NGLAWAK KERTOSONO NGANJUK**

KOLEKSI REFERENSI

SKRIPSI

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)

KOLEKSI REFERENSI

TIDAK DI PINJAMKAN



STAIN / IX / Prps.

No. Klas : KS/PAI-14/176
No. Inv : 1421176
Tanggal : 17-02-2015
Sifat : H/P/T/B.

Oleh :

M. MISBAKHUL MUNIR

NIM : 9321.066.10

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2014**

IMPLEMENTASI METODE *ACTIVE LEARNING* (*CARD SORT DAN TEAM QUIZ*) DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X-3 PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MAN NGLAWAK KERTOSONO NGANJUK

M. MISBAKHUL MUNIR
NIM : 9321.066.10

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I,



Dr. ALI ANWAR, M.Ag.
NIP.19640503 199603 1 001

Dosen Pembimbing II



NOER HIDAYAH, M.Si
NIP.19770109 200501 2 002

NOTA DINAS

Nomor :
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 27 September 2014

Kepada
Yth, Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No.7 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : M. MISBAKHUL MUNIR
NIM : 9321.066.10
Judul : IMPLEMENTASI METODE *ACTIVE LEARNING*
(*CARD SORT* DAN *TEAM QUIZ*) DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA
KELAS X-3 PADA MATA PELAJARAN AQIDAH
AKHLAK DI MAN NGLAWAK KERTOSONO
NGANJUK

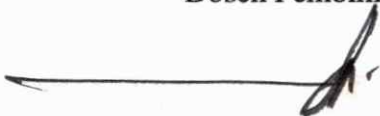
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak, kami ucapkan terima kasih.

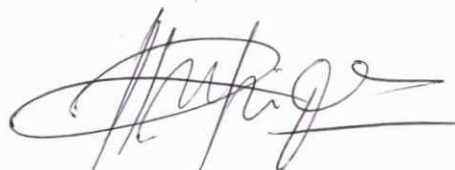
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I,



Dr. ALI ANWAR, M.Ag.
NIP. 19640503 199603 1 001

Dosen Pembimbing II



NOER HIDAYAH, M.Si
NIP.19770109 200501 2 002

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kediri, 4 Oktober 2014

Kepada

Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri Kediri (STAIN Kediri)
Di
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : M. MISBAKHUL MUNIR
NIM : 9321.066.10
Judul : IMPLEMENTASI METODE *ACTIVE LEARNING*
(*CARD SORT DAN TEAM QUIZ*) DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA
KELAS X-3 PADA MATA PELAJARAN AQIDAH
AKHLAK DI MAN NGLAWAK KERTOSONO
NGANJUK

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 1 Oktober 2014, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian, agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I,



Dr. ALI ANWAR, M.Ag.
NIP. 19640503 199603 1 001

Dosen Pembimbing II



NOER HIDAYAH, M.Si
NIP.19770109 200501 2 002

IMPLEMENTASI METODE ACTIVE LEARNING (CARD SORT DAN TEAM QUIZ) DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X-3 PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MAN NGLAWAK KERTOSONO NGANJUK


M. MISBAKHUL MUNIR

NIM. 9321.066.10

Telah Diujikan di depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri pada tanggal 1 Oktober 2014

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Muhammad Yasin, S.Ag. M.Pd
NIP. 19710610 199803 1 003


(.....)

2. Penguji I
Dr. Ali Anwar, M.Ag.
NIP. 19640503 199603 1 001


(.....)

3. Penguji II
Noer Hidayah, M.Si
NIP.19770109 200501 2 002


(.....)

Kediri, 1 Oktober 2014
Ketua STAIN Kediri



Dr. Nur Chamid, M.M
NIP. 19680714 199703 1 002

MOTTO

وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ ۖ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ ۗ

Artinya : Dan tolong menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua penulis (Bapak Tholabi dan Ibu Ummatul Khoiroh) yang mencintai penulis dan penulis cintai. Terimakasih telah menjadi orang tua dan sahabat terbaik bagi penulis saat lagi sakit maupun sehat.
2. Lutfiatus Sholikha dan Lailaturahma selaku adik ku yang selalu memberi semangat dan do'a.
3. Moch Irfai, Zumrotul Mufida, dan Shoma Nidaul Azizah yang memberiku motivasi dan semangat.
4. Romo K.H Anwar Iskandar, Pengasuh Pondok Pesantren Al-Amien Ngasinan Rejomulyo Kota Kediri yang kami harapkan barokah ilmu dan do'anya serta kami nantikan fatwa-fatwanya.
5. Gus Faris Idrisa dan Ning Nabil, Gus Fuad Fajrus Shobah dan Ning Atik, Gus Syakir dan Ning Anis.
6. Ustadz-ustadzku yang telah memberikan ilmunya semoga bermanfaat dan barokah.
7. Sahabat-sahabat grup Ndalaem Etan (Rofi', Alvin, Zain, Muhlisin, akin dan Habib) yang telah memberikan semangat dan selalu memberi bantuan.
8. Kang dewa yang selalu memotivasi saat peneliti galau.
9. Seluruh jajaran pengurus Pondok Pesantren Al-Amien khususnya Perlengkapan.
10. Seluruh teman-teman STAIN, khususnya di Jurusan Pendidikan Agama Islam.
11. Terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

ABSTRAK

M. MISBAKHUL MUNIR, Dosen Pembimbing Dr. ALI ANWAR, M.Ag. dan NOER HIDAYAH, M.Si : Implementasi Metode *Active Learning (Card Sort dan Team Quiz)* dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa kelas X-3 pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MAN Nglawak Kertosono Nganjuk

Kata Kunci : *Active Learning, Card Sort, Team Quiz*, Prestasi Belajar

Penerapan metode pembelajaran *Active Learning* di sekolah saat ini telah memberikan dampak yang positif dalam membantu kegiatan belajar-mengajar di Madrasah. Dalam hal ini dengan menerapkan metode pembelajaran *Active Learning*. Pembelajaran metode *Active Learning* yang diterapkan berguna untuk membantu dalam memahami pelajaran yang dipelajari siswa selama proses pembelajaran berlangsung dan juga untuk mengetahui peningkatan Prestasi Belajar siswa di MAN Nglawak Kertosono Nganjuk, maka permasalahan yang dapat penulis fokuskan adalah: 1) Bagaimana implementasi Strategi *Active Learning (Card Sort dan Team Quiz)* di MAN Nglawak Kertosono Nganjuk? 2). Adakah pengaruh implementasi strategi *Active Learning (Card Sort dan Team Quiz)* terhadap prestasi belajar siswa kelas X-3 di MAN Nglawak Kertosono Nganjuk? Adapun tujuan dari penelitian; 1). Mendeskripsikan implementasi strategi *active learning (Card Sort dan Team Quiz)* di MAN Nglawak Kertosono Nganjuk. 2). Mendeskripsikan pengaruh implementasi strategi *Active Learning (Card Sort dan Team Quiz)* terhadap prestasi belajar siswa kelas X-3 di MAN Nglawak Kertosono Nganjuk.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian tindakan kelas (PTK) yang bersifat deskriptif analisis, di mana penelitian dilakukan dengan peneliti langsung terlibat dalam proses pembelajaran di dalam kelas. Dengan mengambil sampel satu kelas dari sembilan kelas yang ada, dengan jumlah 23 siswa dari 218 siswa, kelas tersebut dijadikan objek karena kondusif dibanding kelas yang lain agar memudahkan penelitian. Adapun indikator kondusif yang peneliti rumuskan, yaitu; pembelajaran di kelas berjalan dengan tertib, siswa yang aktif dan banyak terdapat siswa berprestasi.

Hasil penelitian tindakan kelas dengan penerapan metode *Active Learning (Card Sort dan Team Quiz)* di MAN Nglawak Kertosono Nganjuk, dapat dianalisis dengan nilai Hasil (nilai rata-rata) mereka meningkat yakni pada pra Siklus 71,73 siklus I 75,43 pada siklus II meningkat menjadi 76,3 selanjutnya pada siklus III semakin meningkat menjadi 79,59. Implementasi metode pembelajaran dengan menggunakan metode *Card Sort dan Team Quiz* dapat mendorong semangat belajar siswa dan meningkatkan prestasi belajar siswa.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Ilahi Robbi, karena dengan rahmat, taufik, hidayah, serta inayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga dengan ridho-Nya dijadikan ilmu yang bermanfaat dunia dan akhirat. Sholawat serta salam semoga senantiasa tetap tercurahkan kepada pembimbing umat, Rasulullah Muhammad SAW, bagi sanak keluarganya, para sahabatnya, dan umatnya hingga akhir zaman.

Dalam penyelesaian skripsi ini, banyak kesulitan dan rintangan yang ditemui penulis, hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan penullis, sehingga menuntut penulis untuk terus berusaha menambah wawasan keilmuan yang lebih banyak.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, terutama kepada pihak :

1. Bapak Dr. Nur Chamid, M.M. selaku Ketua STAIN Kediri.
2. Bapak Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri, beserta staf atas segala kebijaksanaan, perhatian, dan dorongannya sehingga penulis dapat menyelesaikan kuliah tepat waktu.
3. Bapak Dr. Ali Anwar, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Noer Hidayah, M.Si. selaku Dosen pembimbing II, yang telah memberikan masukan-masukan demi sempurnanya skripsi ini.
4. Bapak Drs. H. Moch Rochani, M.Pd.I Kepala Madrasah MAN Nglawak Kertosono Nganjuk, yang telah membantu kelancaran selama penelitian.
5. Bapak dan Ibu penulis yang selalu dengan kesabarannya memotivasi, mencurahkan kasih sayangnya, bersusah payah membesarkan, mengasuh, merawat saat sakit, membiayai dan mengorbankan materi ataupun immateri dalam proses menuntut ilmu. Semoga keduanya senantiasa dalam maghfiroh, ridlo dan lindungan Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari sempurna, tiada lain karena terbatasnya kemampuan penulis. Oleh karena itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Mudah-mudahan apa yang penulis sajikan dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Kediri, 16 September 2014

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Batasan Masalah	8
BAB II : KAJIAN TEORI	
A. Kajian Tentang <i>Active Learning</i>	10
B. Kajian Tentang Prestasi Belajar Siswa	18
C. Kajian Pelajaran Akidah Akhlak	22

BAB III	:	METODE PENELITIAN	
		A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	24
		B. Kehadiran Peneliti	26
		C. Lokasi Penelitian	27
		D. Data dan Sumber Data	34
		E. Prosedur Pengumpulan Data.....	35
		F. Teknik Analisis Data	37
		G. Kriteria Evaluasi dan Refleksi	42
		H. Pengecekan Keabsahan Data	44
BAB IV	:	PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
		A. Paparan Data	46
		B. Temuan Penelitian.....	72
BAB V	:	PEMBAHASAN	72
		A. Implementasi Strategi <i>Active Learning</i> (<i>Card Sort</i> dan <i>Team Quiz</i>) di MAN Nglawak Kertosono	75
		B. Pengaruh Implementasi Strategi <i>Active Learning</i> (<i>Card Sort</i> dan <i>Team Quiz</i>) terhadap Prestasi Belajar Siswa kelas X-3 pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MAN Nglawak Kertosono	82
BAB VI	:	PENUTUP	
		A. Kesimpulan	87
		B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA		88
LAMPIRAN-LAMPIRAN			
DAFTAR RIWAYAT HIDUP			

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Data Ulangan Harian Siswa Kelas X-3	5
Tabel 3.1 Rencana Tindakan	41
Tabel 4.1 Daftar Nilai Ulangan Harian kelas X-3.....	48

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1. Model Penelitian Tindakan Kelas oleh Hopkis	40
Gambar 5.1 Nilai Rata-Rata Tiap Siklus	84
Gambar 5.2 Nilai Keseluruhan Tiap Siklus	85

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Daftar Nilai Pra Siklus
- Lampiran 2 : Daftar Nilai Siklus I
- Lampiran 3 : Daftar Nilai Siklus II
- Lampiran 4 : Daftar Nilai Siklus III
- Lampiran 5 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 6 : Tes Soal tiap Siklus
- Lampiran 7 : Denah Lokasi MAN Nglawak Kertosono
- Lampiran 8 : Struktur Organisasi MAN Nglawak Kertosono
- Lampiran 9 : Analisis Hasil Ulangan Harian Siklus I, II dan III
- Lampiran 10 : Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 11 : Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi
- Lampiran 12 : Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 13 : Daftar Riwayat Hidup