

UNSCHOOLING ALTERNATIVE : SEKITAR EKSISTENSI SEKOLAH

(Studi Analisis Alternatif Pendidikan Menurut Pemikiran Everertt Reimer)

KOLEKSI REFERENSI

TIDAK DI PINJAMKAN

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



STAIN / IX / Prps.

No. Klas: KS/PAI-14/124
No Inv: 142124
Tanggal: 27-1-2015
Sifat: H/P/T/B.

Oleh :

TAUFIKUR ROCHMAN

NIM : 9 321 034 10

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN : TARBIYAH

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2014**

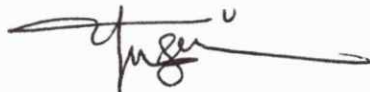
Halaman Persetujuan

UNSCHOOLING ALTERNATIVE : SEKITAR EKSISTENSI SEKOLAH
(STUDI ANALISIS ALTERNATIF PENDIDIKAN MENURUT PEMIKIRAN
EVERERTT REIMER)

TAUFIKUR ROCHMAN
9.321.034.10

Disetujui oleh:

Pembimbing I



M. Yasin, S.A.g, M.Pd
NIP.19710610 199803 1 003

Pembimbing II



Ahmad Taufiq, S.Ag M.Si
NIP.19710820 200604 1 002

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 (Empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kediri, 28 April 2014

Kepada Yth,
Bapak Ketua STAIN Kediri
Di
Jl: Sunan Ampel 07 Ngronggo
Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi Permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : TAUFIKUR ROCHMAN
NIM : 9321 034 10
Judul : *UNSCHOOLING ALTERNATIVE* : SEKITAR EKSISTENSI SEKOLAH (STUDI ANALISIS ALTERNATIF PENDIDIKAN MENURUT PEMIKIRAN EVERERTT REIMER)

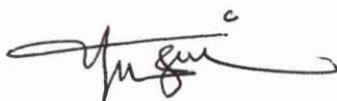
Setelah diperbaiki materi dan susunanya, Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersamanya ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diajukan dalam sidang Munaqosah.

Demikian harap maklum dan atas kesediaan Bapak Kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



M. Yasin, S.A.g, M.Pd
NIP.19710610 199803 1 003

Pembimbing II



Ahmad Taufiq, S.Ag M.Si
NIP.19710820 200604 1 002

Halaman Pengesahan

**UNSHOOLING ALTERNATIVE : SEKITAR EKSISTENSI SEKOLAH
(STUDI ANALISIS ALTERNATIF PENDIDIKAN MENURUT PEMIKIRAN
EVERERTT REIMER)**

TAUFIKUR ROCHMAN
9 321 034 10

Telah diujikan di depan sidang munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam (STAIN)
Kediri pada tanggal 21 Mei 2014

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Wahidul Anam, M.Ag
NIP.19740206 200312 1 003
2. Penguji I
M. Yasin, S.A.g, M.Pd
NIP.19710610 199803 1 003
3. Penguji II
Ahmad Taufiq, S.Ag M.Si
NIP.19710820 200604 1 002

(.....)

(.....)

(.....)

Kediri, 24 Mei 2014
Ketua STAIN Kediri



Dr. H. Ahmad Subakir, M.Ag
NIP.19631226 199103 1 001

MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ
(المجادلة : ١١)

Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.

(Q.S. Al-Mujadalah: 11)

Tidak ada jalan lain untuk menciptakan suatu masyarakat yang *dari, oleh* dan *untuk* rakyat. Kecuali melalui kerjasama yang mula-mula menata kehidupan sendiri berdasarkan prinsip-prinsip yang dipegang bersama dan kemudian bekerjasama dengan semua orang yang memegang prinsip
(Everett Reimer)

"SEKALI BERARTI"

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan Menghaturkan Puja dan Puji Syukur Kehadirat ALLAH SWT.

Penulis hadirkan Skripsi ini dengan hormat, tulus dan ikhlas

Kepada Ayahanda tercinta Imam Nawawi

Ibunda tercinta Siti Romlah

Adik tercinta Umi Thoyyibah dan Mifthul Huda

*Yang tiada henti mendo'akanku, mencurahkan kasih sayangnya,
serta memberikan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.*

Trimakasih Untuk Adig Pertama Q yang selalu

*memotivasi dan membantu ku dalam menyelesaikan skripsi ini
serta teman-temanku prodi PAI seperjuangan yang tak dapat ku sebut satu persatu.*

Terimakasih untuk kalian semua yang selalu memberikan dukungan

dan semangat untukku.

ABSTRAK SKRIPSI

TAUFIKUR ROCHMAN, Dosen Pembimbing: MUHAMAD YASIN, S.A.g, M.Pd dan AHMAD TAUFIQ, S.Ag, M.Si.: *Unschooling Alternative: Sekitar Eksistensi Sekolah : Studi Analisis Alternatif Pendidikan Menurut Pemikiran Everertt Reimer, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri, 2014.*

Kata Kunci: Everett Reimer, *Unschooling Alternative*, Sekolah

Sekolah bagi masyarakat umum merupakan lembaga yang dapat menyelenggarakan pendidikan. Sekolah ini juga telah mendapatkan legitimasi dari masyarakat. Bahkan banyak fenomena yang terlihat di masyarakat yang cenderung menganggap bahwa keberhasilan itu tergantung pada jenjang sekolah, sehingga sekolah sangat diistimewakan. Padahal dalam kenyataannya, banyak fakta yang menunjukkan bahwa sekolah memiliki banyak permasalahan seperti diskriminasi, hingga korupsi. Kenyataan terkait sekolah itu banyak sekali mengundang kritik para pakar pendidikan, salah satunya adalah Everett Reimer.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan kejelasan yang mendalam terkait pandangan Everett Reimer terhadap lembaga sekolah dan pandangannya tentang konsep penyelenggaraan pendidikan selain sekolah disamping itu juga akan menkontekstkan dengan sistem pendidikan di Indonesia.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang dilakukan dengan melakukan penelitian kepustakaan (*Library Research*), di mana data-data diperoleh melalui telaah atas karya-karya tulis Everett Reimer dan sumber-sumber data lain yang relevan. Proses telaah itu dimulai dengan mengumpulkan karya-karya yang relevan, mendokumentasikannya serta melakukan analisis untuk memperoleh pemahaman yang utuh dan komprehensif. Sedangkan metode analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah *content analysis*, induksi, deduksi, komparasi serta interpretasi.

Dari hasil penelitian yang dilakukan terungkap bahwa pemikiran Everett Reimer bukan berarti anjuran eliminasi atas sekolah sebagaimana difahami oleh banyak orang, akan tetapi Reimer menghendaki penghilangan kemapanan sekolah atau dengan kata lain posisi superior sekolah dilemahkan. Hal ini dikarenakan sekolah merupakan lembaga yang memiliki banyak sekali kelemahan-kelemahan sehingga mengalami kematian fungsinya sebagai lembaga pendidikan. Selanjutnya Reimer menyarankan untuk melakukan pengembangan atas kegiatan belajar yang lebih demokratis dan efisien dalam membelajarkan manusia, kegiatan belajar yang berdasar motivasi pribadi tanpa paksaan, tanpa diskriminasi maupun bentuk dehumanisasi lain. Sebagai tindak lanjut atas kritiknya terhadap sekolah, Reimer menawarkan sistem penyelenggaraan *unschooling alternative* yang terdiri dari empat macam bentuk yang saling berkaitan yakni *pertama* mengupayakan penyediaan jaringan benda, *kedua* penyediaan jaringan orang, *ketiga* penyediaan layanan yang memungkinkan seseorang menemukan partner belajar berupa jaringan teman sebaya yang cocok, dan *keempat* penyediaan layanan jaringan menuju para pendidik.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Alhamdulillah, tersimpah sujud ta'dzim kehadirat Allah SWT atas kuasa dan anugerahNya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sehingga pada akhirnya penulis dapat melaksanakan keinginan untuk memberikan yang terbaik dengan terselesaikanya skripsi yang berjudul "*Unschooling Alternative: Sekitar Eksistensi Sekolah (Studi Analisis Alternatif Pendidikan Menurut Pemikiran Everertt Reimer)*"

Keberhasilan menyelesaikan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berupa arahan dan dorongan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, dengan kerendahan dan ketulusan hati selama penulis menempuh studi. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid.MM, selaku ketua STAIN kediri, Bapak Dr. Muhammad Abdullah, M.Ag., selaku ketua Jurusan Tarbiyah dan Bapak Wahidul Anam, M.Ag selaku Kaprodi PAI beserta staf, atas segala kebijakan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
2. Bapak M. Yasin, S.Ag, M.Pd dan Bapak Ahmad Taufiq, S.Ag, M.Si. selaku dosen pembimbing Skripsi, yang telah banyak membantu, memberikan masukan-masukan dan dorongan serta motivasi demi terselesaikanya Skripsi ini.

3. Bapak dan Ibu serta saudara-saudaraku yang tercinta yang selalu mendo'akan dan mendukung sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Semoga Allah SWT meridlai dan membalas dengan surga-Nya. Amin.
4. Teman-teman mahasiswa STAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu. Semoga Allah mengabulkan do'a dan cita-cita kita. Semoga amal dari berbagai pihak tersebut, mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Sebagaimana manusia biasa, yang tentunya tak luput dari salah, dan juga kapasitasnya yang masih dalam tataran “belajar nulis” pasti banyak kesalahan dalam penulisan skripsi ini, oleh karenanya, penulis mohon maaf dan mohon kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan yang selalu didambakan. Harapan penulis, semoga Skripsi ini memberikan manfaat bagi siapa saja yang membaca dan meresapinya. Amiin.

Kediri, 29 april 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Definisi Istilah	8
F. Tela'ah Pustaka	8
G. Kerangka Teoritik	10
H. Metode Penelitian	13
I. Sistematika Pembahasan	19
BAB II RIWAYAT HIDUP EVERETT REIMER	
A. Kelahiran Dan Lingkungan Tempat Tinggal	20
B. Interaksi Dengan Tokoh Intelektual	24

C. Everett Reimer Dan <i>Center for Intercultural Documentation</i>	27
D. Karya Tulis Everett Reimer	32
 BAB III SITUASI DAN KONDISI SOSIAL-PENDIDIKAN	
PADA DEKADE 1960-an DI DUA NEGARA	
A. Situasi dan Kondisi Sosial-Pendidikan di Amerika Serikat	34
B. Situasi dan Kondisi Sosial-Pendidikan di Amerika Latin	40
C. Kerjasama Pendidikan Amerika Serikat dan Amerika Latin	47
 BAB IV PEMIKIRAN PENDIDIKAN EVERETT REIMER	
A. Pandangan Everett Reimer tentang Belajar dan Pendidikan	53
B. Lembaga Sekolah dalam pandangan Everett Reimer	55
C. <i>Unschooling Alternative</i>	60
1. Pemikiran <i>School Is Dead</i>	61
2. Alasan-alasan Matinya Fungsi Sekolah	63
3. Alternatif Pendidikan Tanpa Sekolah	69
 BAB V ANALISA PEMIKIRAN EVERETT REIMER	
A. <i>Unschooling</i> dan Anarkisme	75
B. <i>Unschooling</i> dan Birokrat	77
C. <i>Unschooling Alternative</i> : Antara Kelebihan, Kekurangan Dan Kaitannya Dengan Pendidikan Di Indonesia	78
 BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	87
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	92