

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut

- a. Siswa dengan program keahlian teknik komputer dan jaringan telah menunjukkan penguasaan yang baik terhadap tiga dari empat indikator kemampuan CT yaitu dekomposisi, abstraksi, dan berpikir algoritma.
- b. Siswa dengan program keahlian teknik kendaraan ringan dan otomotif menunjukkan kemampuan yang cukup baik mampu menguasai dua indikator dari empat indikator CT, yaitu dekomposisi dan berpikir algoritma.
- c. Siswa dengan program keahlian kuliner menunjukkan penguasaan yang belum baik karena hanya mampu menguasai indikator kemampuan CT yaitu berpikir algoritma.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti menuliskan beberapa saran yang berhubungan dengan kemampuan CT.

- a. Bagi Guru
 - Guru dapat mengintegrasikan konsep CT, seperti dekomposisi, pengenalan pola, abstraksi, dan berpikir algoritma, kedalam pembelajaran sehari-hari dengan mengaitkannya dengan materi yang relevan dengan program keahlian. Hal ini akan membantu siswa memahami aplikasi praktis dari konsep tersebut.

- Guru dapat menggunakan pembelajaran proyek berbasis masalah yang memungkinkan siswa menerapkan keterampilan CT dalam konteks dunia nyata. Misalnya, dalam bidang kuliner, siswa dapat merancang algoritma untuk pengelolaan resep atau penjadwalan.

b. Bagi Siswa

- Siswa sebaiknya melakukan latihan rutin yang melibatkan dekomposisi, pengenalan pola, abstraksi, dan berpikir algoritma melalui latihan dan proyek praktis yang relevan dengan bidang studi mereka. Latihan ini dapat membantu mengembangkan dan memperkuat keterampilan CT.
- Siswa bisa bekerja sama dengan teman sekelas dalam proyek kelompok untuk menyelesaikan masalah yang kompleks, sehingga dapat saling belajar dan mengasah kemampuan CT bersama.
- Alangkah baiknya siswa bisa mengeksplorasi dan menerapkan keterampilan CT dalam proyek pribadi atau hobi untuk memperluas pemahaman dan keterampilan di luar kurikulum formal.

c. Bagi Peneliti

Penelitian ini dapat digunakan untuk penelitian selanjutnya yang lebih mendalam tentang kemampuan CT dalam berbagai program keahlian dan dampaknya terhadap hasil belajar siswa. Selain itu, dapat dilakukan studi kasus untuk mengevaluasi penerapan CT dalam konteks industri tertentu dan identifikasi praktik terbaik yang dapat diterapkan dalam pendidikan vokasi untuk meningkatkan keterampilan tersebut di kalangan siswa.