

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian dan pembahasan diatas yang penulis lakukan tentang Strategi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Lembaga di MTsN 6 Puncu Kediri, maka dapat diambil kesimpulan yaitu:

1. Strategi Peningkatan Mutu Lembaga di MTsN 6 Kediri dilakukan dengan cara meningkatkan dukungan kepada seluruh pegawai berupa fasilitas serta selalu melakukan koordinasi dengan walimurid terkait progam madrasah, menjamin kualitas seluruh pegawai di madrasah dengan menempatkan seluruh pegawai sesuai ijazah atau kompetensinya serta menjalin kerjasama dengan berbagai pihak terkait untuk membantu mendukung progam madrasah, mengadakan koordinasi rutin jajaran pimpinan serta progam pembinaan kepada seluruh pegawai dengan kegiatan seperti diklat dan sejenisnya, meningkatkan keberadaan sarana prasarana secara bertahap, membuat sistem pengontrol progam berupa peraturan-peraturan disetiap bidang kegiatan serta evaluasi didalamnya.
2. Faktor Pendukung Dalam Strategi Meningkatkan Mutu Lembaga di MTsN 6 Kediri adalah pendidik yang berkompeten sesuai dengan kompetensi keilmuannya, seleksi siswa yang ketat dari awal pendaftaran siswa baru, serta adanya sarana dan prasarana yang memadai.

3. Faktor Penghambat Dalam Strategi Meningkatkan Mutu Lembaga di MTsN 6 Kediri adalah orangtua atau wali murid yang sebagian kurang bersinergi bersama madrasah dan lingkungan yang tidak menentu di wilayah pinggiran atau pedesaan, yang mempengaruhi perkembangan siswa.

## **B. Saran-saran**

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, peneliti memberikan saran yang bersifat konstruktif pada semua yang terlibat dalam pengajaran demi tercapainya kemajuan dan perkembangannya dalam Mutu Lembaga di MTsN 6 Puncu Kediri menjadi lebih baik. Adapun saran-saran yang peneliti usulkan dalam hal ini adalah sebagai berikut di bawah ini:

### **1. Bagi Madrasah**

- a. Madrasah harus mampu melihat dan menanggapi kebutuhan apa yang sedang di butuhkan di masyarakat dan di harapkan bisa ikut di dalam penyelesaian masalah kebutuhan tersebut.
- b. Pada tahap kebijakan, sekolah di harapkan mampu untuk bisa memberikan solusi-solusi kepada para siswa dan walimurid apabila terjadi permasalahan atau kendala.

### **2. Bagi Kepala Madrasah**

- a. Kepala Madrasah di harapkan mampu untuk mengatur, membina, dan mengawasi jalannya semua kebijakan sudah disepakati bersama oleh para dewan sekolah secara kontinyu.

- b. Kepala sekolah di harapkan mampu untuk lebih sering memberikan motivasi kepada seluruh pegawai bahkan siswa untuk lebih bisa meningkatkan profesionalisme dan semangat berlembaga.