

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP BOOK* TAPIR SAKUR UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR OPERASI HITUNG PADA  
MATERI PENGUKURAN PESERTA DIDIK KELAS III MI AN-NIDHOM**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**SHILVIA SEPTIANA DEWI**

**NIM.932606919**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**2023**

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP BOOK* TAPIR SAKUR UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR OPERASI HITUNG PADA  
MATERI PENGUKURAN PESERTA DIDIK KELAS III MI AN-NIDHOM**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana

**OLEH**

**SHILVIA SEPTIANA DEWI**

**NIM.932606919**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**2023**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi Shilvia Septiana Dewi telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing untuk selanjutnya diujikan oleh dewan penguji.

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP BOOK* TAPIR SAKUR UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR OPERASI HITUNG PADA  
MATERI PENGUKURAN PESERTA DIDIK KELAS III MI AN-NIDHOM**

Oleh :

Shilvia Septiana Dewi

932606919

Disetujui Oleh :

Kediri, 1 Juni 2023

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. Fartika Ifrigia, M.Pd.  
NIP. 196608111999032002



Sheila Fakhria, M.H.  
NIDN.19911115201903201

**HALAMAN PENGESAHAN****PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP BOOK* TAPIR SAKUR UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR OPERASI HITUNG PADA  
MATERI PENGUKURAN PESERTA DIDIK KELAS III MI AN-NIDHOM****Disusun Oleh :****Shilvia Septiana Dewi****932606919**

Telah diujikan didepan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 12 Juni 2023

Tim Penguji,

## 1. Penguji Utama

(Dewi Agus Triani, M.Pd.i) (.....)

## 2. Penguji I

(Dr.Fartika Ifriqia, M.Pd) (.....)

## 3. Penguji II

( Sheila Fakhria, M.H) (.....)

Kediri,.....

Dekan Fakultas Tarbiyah

Prof. Dr.Hj.Munifah, M.Pd

NIP. 197004121994032006

## HALAMAN MOTTO

ثُمَّ فِي سِلْسِلَةٍ ذَرْعُهَا سَبْعُونَ ذِرَاعًا فَاسْلُكُوهُ

“Kemudian belitlah dia dengan rantai yang panjangnya tujuh puluh hasta.”

(QS. Al-Haqqah : 32)

**HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Shilvia Septiana Dewi

NIM : 932606919

Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri Kediri

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP BOOK* TAPIR SAKUR UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR OPERASI HITUNG PADA MATERI PENGUKURAN PESERTA DIDIK KELAS III MI AN-NIDHOM”** adalah benar-benar hasil karya sendiri, bukan merupakan plagiat dari karya tulis orang lain, kecuali bagian yang dirujuk sumber-sumbernya.

Kediri, 1 Juni 2023

Yang membuat pernyataan

Shilvia Septiana Dewi  
**NIM. 932606919**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamudillahirrobbilalamin puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan karunia sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian. Tidak lupa solawat dan salam tetap tercurahkan kepada junjungan kita nabi agung Muhammad SAW yang telah memberikan syafaatnya di penghujung hari akhir.

Skripsi ini saya persembahkan sebagai ucapan terima kasih kepada :

1. Orang tua saya, Ibu Yuyun Sulistiyani dan juga kedua adik saya yang selalu mendoakan dengan setulus hati, memberikan motivasi serta dukungan yang penuh.
2. Kepada Tuan pemilik nama Zukhrufiadi Rizqullah yang telah membersamai penulis pada hari-hari yang sangat tidak mudah untuk di jalani selama proses penulisan skripsi. Terimakasih telah tetap membersamai baik suka maupun duka tangis maupun tawa. Telah berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini, meluangkan baik tenaga, pikiran, moril, materi *support* maupun semangat setiap harinya kepada saya dan senantiasa sabar dan tabah menghadapi saya. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya hingga sampai sekarang ini.
3. Seluruh keluarga besar dan saudara-saudara saya.
4. Teman-teman seperjuangan angkatan 2019 prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kediri, yang telah memberikan motivasi serta dukungannya.

5. Sahabat-sahabat saya yang selalu memberikan motivasi agar menjadi orang yang lebih sabar dan semangat menyelesaikan skripsi ini.
6. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu atas semua bantuannya yang memudahkan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. *Last but not least, i wanna thank me, i wanna thank me for believing in me, i wanna thank me for doing all this hard work, i wanna thank me for having no days off, i wanna thank me for, for never quitting, i wanna thank me for just being me at all times.*



## ABSTRAK

SHILVIA SEPTIANA DEWI, Dosen Pembimbing Dr. FARTIKA IFRIQIA, M.Pd. dan SHEILA FAKHRIA, M.H., Pengembangan Media *Pop-Up Book* Tapir Sakur Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Operasi Hitung Pada Materi Pengukuran Peserta Didik Kelas III MI An-Nidhom, Skripsi, Progam Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.

Kata Kunci : Pengembangan Media, *Pop-Up Book*, Hasil Belajar.

Pendidikan merupakan bagian penting dalam proses kehidupan setiap manusia. Proses pembelajaran merupakan sebuah aktivitas yang melibatkan adanya peserta didik dan tenaga pendidik yang pada akhirnya akan terjadi sebuah proses pengajaran. Tidak sedikit dari peserta didik merasa kesulitan dalam memahami materi apabila pada saat penyampaian materi dari pendidik tanpa bantuan benda maupun media yang mampu menggambarkan hal yang dimaksudkan. Tujuan Penelitian dan pengembangan ini adalah: (1) Untuk mengetahui analisis kebutuhan pengajar dan peserta didik, (2) Untuk mengetahui proses pengembangan, (3) Untuk mengetahui respon kelayakan validasi, (4) Untuk mengetahui respon peserta didik terhadap pengembangan media *Pop-Up Book* Tapir Sakur untuk meningkatkan hasil belajar operasi hitung pada materi pengukuran peserta didik kelas III MI An-Nidhom.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan yang familiar dalam bahasa Inggris dengan kata *Research and Development (R&D)* dengan model penelitian 4D yang melalui empat tahap pengembangan yaitu *define, design, develop* dan *disseminate*. Penelitian ini dilaksanakan di MI AnNidhom Kabupaten Kediri dengan subjek penelitian yaitu kelas III.

Hasil penilaian uji coba kepada beberapa ahli dan peseta didik, Hasil akhir validasi ahli materi memperoleh persentase sebesar 76% yang berarti media *pop-up book* tapir sakur ini layak untuk digunakan. Hasil akhir validasi ahli Bahasa memperoleh persentase sebesar 76% yang berarti konteks kebahasaan pada media yang dikembangkan sudah valid atau layak untuk digunakan. Hasil akhir validasi ahli desain media memperoleh persentase sebesar 74% yang berarti desain dari media yang dikembangkan sudah valid atau layak. Hasil akhir validasi oleh praktisi memperoleh persentase sebesar 91% yang berarti bahwa media yang dikembangkan sudah sangat valid atau sangat layak untuk digunakan. Hasil akhir uji coba kelompok kecil memperoleh persentase sebesar 83% yang berarti bahwa respon kelayakan dari peserta didik adalah sangat setuju. Hasil akhir uji coba kelompok besar memperoleh persentase sebesar 85% yang berarti bahwa respon kelayakan terhadap media yang dikembangkan adalah sangat setuju. Sedangkan untuk hasil *pretest* memperoleh nilai rata-rata 45,41 dan hasil *postest* memperoleh nilai rata-rata sebesar 86,25. Hal itu menunjukkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa setelah menggunakan media *pop-up book* Tapir Sakur.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini berjudul “Pengembangan Media *Pop-Up Book* Tapir Sakur Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Operasi Hitung Pada Materi Pengukuran Peserta Didik Kelas III MI An-Nidhom”. Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat :

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah sekaligus dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan.
4. Ibu Aulia Rochmawati, M.Pd, selaku Sekertaris Prodi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah sekaligus validator ahli desain media.
5. Ibu Sheila Fakhria, M.H, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dalam penyelesaian skripsi.
6. Ibu Choirul Annisa, M.Pd, yang berkenan menjadi validator ahli materi
7. Bapak Muslihan, M.Pd, selaku validator ahli bahasa terimakasih atas waktu dan saran yang diberikan untuk perbaikan media.

8. Bapak Fuat Sahlan S.Pd, selaku kepala sekolah yang telah memberikan izin penelitian
9. Bapak Ichda Ilham Syarofie, M.Pd, selaku wali kelas III dan validator ahli materi terimakasih atas bantuannya.
10. Keluarga besar MI An-Nidhom, khususnya peserta didik kelas III yang telah berpartisipasi membantu kelancaran selama penelitian.
11. Ibu Yuyun Sulistiyani selaku orang tua yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
12. Teman-teman seangkatan tahun 2019, khususnya teman Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini

Kediri, 1 Juni 2023

Shilvia Septiana Dewi  
**NIM. 932606919**

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian Dan Pengembangan .....	7
D. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan .....	7
E. Pentingnya Penelitian Dan Pengembangan .....	9
F. Asumsi Keterbatasan Penelitian Dan Pengembangan.....	10
G. Penelitian Terdahulu .....	11
H. Definisi Istilah.....	17
BAB II .....	19
KAJIAN PUSTAKA.....	19
A. HAKIKAT MEDIA PEMBELAJARAN.....	19
1. Definisi Media Pembelajaran .....	19
2. Fungsi Media Pembelajaran .....	20
3. Faktor Pemilihan Media .....	22
B. POP-UP BOOK.....	24
1. Pengertian <i>Pop-Up Book</i> .....	24
2. Kekurangan dan Kelebihan <i>Pop-Up Book</i> .....	26

C.	TAPIR SAKUR.....	28
1.	Pengertian Tapir Sakur.....	28
2.	Manfaat Tapir Sakur.....	29
D.	SATUAN PENGUKURAN .....	30
1.	Pengertian Pengukuran.....	30
2.	Satuan Pengukuran Berat .....	30
3.	Hubungan antar Satuan Berat.....	31
4.	Satuan Pengukuran Panjang .....	32
E.	HASIL BELAJAR .....	34
1.	Pengertian Hasil Belajar .....	34
2.	Kriteria Hasil Belajar.....	36
3.	Tingkat Keberhasilan Belajar .....	37
	BAB III.....	39
	METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN .....	39
A.	Model Penelitian dan Pengembangan.....	39
B.	Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	40
C.	Uji Coba Produk.....	42
1.	Desain Uji Coba .....	42
2.	Subjek Uji Coba .....	42
3.	Jenis Data .....	44
4.	Instrumen Pengumpulan Data .....	45
5.	Teknik Analisis Data .....	52
	BAB IV .....	57
	HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN .....	57
A.	Penyajian Data Uji Coba .....	57
1.	Tahap Penelitian Pendefinisian ( <i>Define</i> ) .....	57
2.	Tahap Penelitian Perancangan ( <i>Design</i> ).....	66
3.	Tahap Penelitian Pengembangan ( <i>Development</i> ).....	78
B.	Analisis Data .....	91
1.	Analisis Hasil Angket Kebutuhan Peserta Didik .....	91
2.	Analisis Hasil Angket Kebutuhan Desain.....	100
3.	Analisis Data Validasi Ahli .....	108
4.	Analisis Hasil Angket Respon Kelayakan .....	121
C.	Revisi Produk.....	126

D. Pembahasan.....	134
BAB V .....	138
KAJIAN DAN SARAN .....	138
A. Kajian Produk yang Telah Direvisi .....	138
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut .....	141
DAFTAR PUSTAKA .....	143
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	145
RIWAYAT HIDUP.....	187

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Pedoman Wawancara .....	46
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Angket Kebutuhan Peserta Didik .....	47
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Lembar Angket Validasi Materi .....	49
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Lembar Angket Validasi Ahli Bahasa .....	50
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Lembar Angket Validasi Ahli Desain Media .....	50
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Angket Respon Kelayakan Media .....	51
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Lembar Observasi .....	52
Tabel 3. 8 Pedoman Pemberian skor pada Angket Validasi .....	54
Tabel 3. 9 Analisis Persentase Penilaian pada Instrumen : .....	55
Tabel 4. 1 Hasil Angket Kebutuhan Peserta didik No.1 .....	60
Tabel 4. 2 Hasil Angket Kebutuhan Peserta didik No.2 .....	60
Tabel 4. 3 Hasil Angket Kebutuhan Peserta didik No.3 .....	60
Tabel 4. 4 Hasil Angket Kebutuhan Peserta didik No.4 .....	60
Tabel 4. 5 Hasil Angket Kebutuhan Peserta didik No.5 .....	61
Tabel 4. 6 Hasil Angket Kebutuhan Peserta didik No.6 .....	61
Tabel 4. 7 Hasil Angket Kebutuhan Peserta didik No.7 .....	61
Tabel 4. 8 Hasil Angket Kebutuhan Peserta didik No.8 .....	62
Tabel 4. 9 Hasil Angket Kebutuhan Peserta didik No.9 .....	62
Tabel 4. 10 Hasil Angket Kebutuhan Peserta didik No.10 .....	63
Tabel 4. 11 Hasil Angket Kebutuhan Peserta didik No.1 .....	66
Tabel 4. 12 Hasil Angket Kebutuhan Peserta didik No.2 .....	67
Tabel 4. 13 Hasil Angket Kebutuhan Peserta didik No.3 .....	67
Tabel 4. 14 Hasil Angket Kebutuhan Peserta didik No.4 .....	67
Tabel 4. 15 Hasil Angket Kebutuhan Peserta didik No.5 .....	68
Tabel 4. 16 Hasil Angket Kebutuhan Peserta didik No.6 .....	68
Tabel 4. 17 Hasil Angket Kebutuhan Peserta didik No.7 .....	68
Tabel 4. 18 Hasil Angket Kebutuhan Peserta didik No.8 .....	69
Tabel 4. 19 Hasil Angket Kebutuhan Peserta didik No.9 .....	69
Tabel 4. 20 Hasil Angket Kebutuhan Peserta didik No.10 .....	70
Tabel 4. 21 Tabel Validasi Ahli Materi .....	79
Tabel 4. 22 Komentar dan Saran dari Validator .....	80
Tabel 4. 23 Hasil Validasi Ahli Bahasa .....	81
Tabel 4. 24 Saran dan Komentar dari Validator Ahli Bahasa .....	81
Tabel 4. 25 Hasil Validasi Ahli Desain Media .....	82
Tabel 4. 26 Saran dan Komentar dari Validator Ahli Desain Media .....	83
Tabel 4. 27 Hasil Validasi Guru/Praktisi .....	84
Tabel 4. 28 Saran dan Komentar dari Guru .....	86
Tabel 4. 29 Hasil Respon Kelayakan Media oleh Peserta Didik .....	87
Tabel 4. 30 Hasil Respon Kelayakan Media oleh Peserta Didik .....	88

Tabel 4. 31 Hasil Angket Kebutuhan Peserta didik No.1 .....	92
Tabel 4. 32 Hasil Angket Kebutuhan Peserta didik No.2 .....	92
Tabel 4. 33 Hasil Angket Kebutuhan Peserta didik No.3 .....	93
Tabel 4. 34 Hasil Angket Kebutuhan Peserta didik No.4 .....	94
Tabel 4. 35 Hasil Angket Kebutuhan Peserta didik No.5 .....	94
Tabel 4. 36 Hasil Angket Kebutuhan Peserta didik No.6 .....	95
Tabel 4. 37 Hasil Angket Kebutuhan Peserta didik No.7 .....	96
Tabel 4. 38 Hasil Angket Kebutuhan Peserta didik No.4 .....	96
Tabel 4. 39 Hasil Angket Kebutuhan Peserta didik No.9 .....	97
Tabel 4. 40 Hasil Angket Kebutuhan Peserta didik No.10 .....	98
Tabel 4. 41 Hasil Rekapitulasi Angket Kebutuhan Peserta Didik .....	99
Tabel 4. 42 Hasil Angket Kebutuhan Desain No.1 .....	101
Tabel 4. 43 Hasil Angket Kebutuhan Desain No.2 .....	101
Tabel 4. 44 Hasil Angket Kebutuhan Desain No.3 .....	102
Tabel 4. 45 Hasil Angket Kebutuhan Desain No.4 .....	102
Tabel 4. 46 Hasil Angket Kebutuhan Desain No.5 .....	103
Tabel 4. 47 Hasil Angket Kebutuhan Desain No.2 .....	103
Tabel 4. 48 Hasil Angket Kebutuhan Desain No.7 .....	104
Tabel 4. 49 Hasil Angket Kebutuhan Desain No.8 .....	105
Tabel 4. 50 Hasil Angket Kebutuhan Desain No.9 .....	106
Tabel 4. 51 Hasil Angket Kebutuhan Desain No.10 .....	106
Tabel 4. 52 Hasil Rekapitulasi Angket Kebutuhan Desain .....	107
Tabel 4. 53 Data Kuantitatif Hasil Validasi Materi .....	109
Tabel 4. 54 Data Kualitatif Hasil Validasi Materi .....	111
Tabel 4. 55 Data Kuantitatif Hasil Validasi Bahasa .....	112
Tabel 4. 56 Data Kualitatif Hasil Validasi Bahasa .....	114
Tabel 4. 57 Data Kuantitatif Hasil Validasi Desain Media .....	115
Tabel 4. 58 Data Kualitatif Hasil Validasi Desain Media .....	117
Tabel 4. 59 Data Kuantitatif Hasil Validasi Guru .....	118
Tabel 4. 60 Data Kualitatif Hasil Validasi Guru .....	120
Tabel 4. 61 Hasil Respon Kelayakan Media oleh Peserta Didik .....	121
Tabel 4. 62 Hasil Respon Kelayakan Media oleh Peserta Didik .....	123



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tangga Pengukuran Satuan Berat .....	31
Gambar 2. 2 Tangga Pengukuran Satuan Panjang .....	34
Gambar 4. 1 Sampul Media Pop Up Book Tapir Sakur.....	72
Gambar 4. 2 Tampilan Kata Pengantar dan Daftar Isi .....	72
Gambar 4. 3 Penyajian Materi Pengertian Pengukuran .....	74
Gambar 4. 4 Penyajian Materi Satuan Pengukuran Panjang.....	75
Gambar 4. 5 Penyajian Materi Satuan Pengukuran Panjang.....	75
Gambar 4. 6 Penyajian Materi Satuan Pengukuran Panjang.....	77
Gambar 4. 7 Penyajian Materi Hubungan Antar Satuan Berat .....	77
Gambar 4. 8 Penyajian Daftar Pustaka .....	77
Gambar 4. 9 Penyajian Materi Sebelum Revisi .....	127
Gambar 4. 10 Penyajian Materi Setelah Revisi .....	128
Gambar 4. 11 Penyajian Objek Sebelum Revisi .....	129
Gambar 4. 12 Penyajian Materi Setelah Revisi .....	129
Gambar 4. 13 Kualitas Gambar Sebelum Revisi .....	130
Gambar 4. 14 Kualitas Gambar Setelah Revisi.....	130
Gambar 4. 15 Penyajian Tulisan Sebelum Revisi .....	131
Gambar 4. 16 Penyajian Tulisan Setelah Revisi .....	131
Gambar 4. 17 Penyajian Keterangan Sebelum Revisi .....	132
Gambar 4. 18 Penyajian Keterangan Setelah Revisi.....	132
Gambar 4. 19 Penambahan Soal Evaluasi.....	133
Gambar 4. 20 Penyajian Gambar Sebelum Revisi .....	134
Gambar 4. 21 Penyajian Gambar Setelah Revisi .....	134

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	145
Lampiran 2 Bimbingan Dosen Pembimbing I .....	146
Lampiran 3 Bimbingan Dosen Pembimbing II .....	148
Lampiran 4 Angket Validasi Ahli Media.....	150
Lampiran 5 Angket Validasi Ahli Bahasa .....	153
Lampiran 6 Angket Validasi Ahli Materi .....	155
Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	161
Lampiran 8 Angket Analisis Kebutuhan Guru.....	165
Lampiran 9 Hasil Angket Analisis Kebutuhan Guru .....	168
Lampiran 10 Angket Analisis Kebutuhan Peserta Didik .....	171
Lampiran 11 Hasil Angket Analisis Kebutuhan Siswa.....	173
Lampiran 12 Angket Respon Peserta Didik.....	176
Lampiran 13 Hasil Angket Respon Peserta Didik .....	177
Lampiran 14 Soal <i>Pretest</i> .....	178
Lampiran 15 Hasil <i>Pretest</i> .....	179
Lampiran 16 Soal <i>Posttest</i> .....	180
Lampiran 17 Hasil <i>Posttest</i> .....	181
Lampiran 18 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	182
Lampiran 19 Dokumentasi <i>Pretest</i> .....	183
Lampiran 20 Dokumentasi <i>Posttest</i> .....	184
Lampiran 21 Dokumentasi Uji Coba Produk.....	185
Lampiran 22 Surat Keterangan Selesai Penelitian .....	186