

# الباب السادس

## الخاتمة

### أ. الخلاصة

١. تطبيق طريقة سوروكان (Sorogan) لترقية مهارة قراءة الكتب التراثية في المعهد الإسلامي

منبع المعارف للبنات دينايار - جومبانج

طبق المعهد الإسلامي منبع المعارف للبنات طريقة سوروكان لترقية مهارة الطالبات في قراءة الكتب التراثية، وقد وجد الفرق في تطبيق طريقة سوروكان في المعهد الإسلامي منبع المعارف للبنات الآن والماضي، وفي زمن القديم تُطبق لإرشاد نفسية الطلاب منفردة، وأما الآن تطبيقها في الفصل كمادة الدراسة هنا. وليس تطبيق طريقة سوروكان هنا كتطبيقها في المعاهد الإسلامية الأخرى، لأن تطبيقها هنا في الفصل في ساعة الدراسة في المدرسة الدينية، بخلاف المعاهد الإسلامية الأخرى أن تطبيقها كطريقة إضافية خارج الفصل.

٢. المزايا والنقائص في تطبيق طريقة سوروكان (Sorogan) لترقية مهارة قراءة الكتب التراثية

في المعهد الإسلامي منبع المعارف للبنات دينايار - جومبانج

وقد وجدت المزايا والنقائص في تطبيق طريقة سوروكان لترقية مهارة قراءة الكتب التراثية في المعهد الإسلامي منبع المعارف للبنات دينايار - جومبانج.

ومن مزاياها زيادة العلاقة الوثيقة والفردية بين المدرس والطالبة وتنال كل الطالبة إرشادا أو شرحا من المدرس مباشرة وبتطبيق طريقة سوروكان يستطيع المدرس أن يعرف قدرة كل الطالبة. وأما نقائصها فمنها تستغرق طريقة سوروكان كثرة الوقت وتطلب كثرة الصبر والجد والمواظبة من المدرس وأنها أصعب طرق التعليم الموجودة في المعاهد الإسلامية، ومنها أيضا نقص قدرة الطالبات في علم القواعد من النحو والصرف ونقص

قدرتها في الترجمة، ولحل هذان النقصين عند الباحثة تأتي الطالبات عملية سوروكان فردية خارج الفصل سوى ساعة الدراسة مع المدرس أو مع الطالبة الأخرى.

## ب. الإقتراحات

معتمدا على نتيجة البحث الصادرة من مكان البحث وهو المعهد الإسلامي منبع المعارف للبنات دينايار - جومبانج، بالنسبة إلى تطبيق طريقة سوروكان لترقية مهارة قراءة الكتب التراثية فيه، تريد الباحثة أن تعطي إقتراحات كي يصير تعليم الكتب التراثية بتطبيق طريقة سوروكان هناك أحسن من قبل، وهي كما يلي :

١. أن يزداد وقت في تعليم الكتب التراثية بتطبيق طريقة سوروكان في المعهد الإسلامي منبع المعارف للبنات دينايار - جومبانج.

٢. أن يحث المدرس الطالبات بالنسبة إلى أهمية التعليم الكتب التراثية بتطبيق طريقة سوروكان وغير ذلك كي ينشطن ولم ينشأ الملالة منهن.

٣. وينبغي أن يودء التقويم في تعليم الكتب التراثية بتطبيق طريقة سوروكان في المعهد الإسلامي منبع المعارف للبنات دينايار - جومبانج لتعريف نجاحته وفعاليته في التعليم.

## قائمة اللوح

- اللوحة ١ : النشاطات اليومية في المعهد منبع المعارف للبنات دنايار - جومبانج.
- اللوحة ٢ : منهج التعليم في المعهد الإسلامي منبع المعارف للبنات دنايار - جومبانج.
- اللوحة ٣ : منهج التعليم في المعهد الإسلامي منبع المعارف للبنات دنايار - جومبانج.
- اللوحة ٤ : جداول الدراسة في فصل الأولى (أ) في المعهد الإسلامي منبع المعارف للبنات دنايار - جومبانج.
- اللوحة ٥ : جداول الدراسة في فصل الثاني (ب) في المعهد الإسلامي منبع المعارف للبنات دنايار - جومبانج.
- اللوحة ٦ : جداول ادراسة في فصل الرابع في المعهد الإسلامي منبع المعارف للبنات دنايار - جومبانج.
- اللوحة ٧ : تطبيق دراسة القراءة في المعهد الإسلامي منبع المعارف للبنات دنايار - جومبانج.

## قائمة الملاحق

دلائل البحث

قائمة الإشراف

ترجمة الباحث



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Program Studi :  
Pendidikan Agama Islam - Pendidikan Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa Arab  
Tadris Matematika (TM) – Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Alamat : JL. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri 64127 Telp. (0304) 689282 Fax. 0304-686064

**DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI**  
**JURUSAN TARBIYAH**

Nama Mahasiswa : HELMY RISMAYA SAYIDATUL KHUSNA  
Nomor Induk Mahasiswa : 932501713  
Fakultas / Program Studi : Tarbiyah / Pendidikan Bahasa Arab  
Semester / Tahun Akademik : XIV/ 2020  
Judul Skripsi :

تطبيق طريقة سوروكان (Sorogan) لترقية مهارة قراءة الكتب التراثية في المعهد الإسلامي منبع المعارف للبنات

دينايار – جومبانج

NO	TANGGAL KONSULTASI	CATATAN DOSEN PEMBIMBING	TANGGAL KONSULTASI BERIKUTNYA	TANDA TANGAN
1.		Melengkapi Bab I, Bab II dan Bab III diperluas, memperbaiki penulisan Buat pedoman penelitian		
2		Acc Bab I, Bab II, Bab III Melanjutkan Penulisan Bab IV, Bab V, dan Bab VI sampai selesai.		
3		Revisi Bab IV, Bab V, dan Bab VI, memperbaiki penulisan		
4		Acc Bab IV, Bab V, dan Bab VI, Lengkapi Skripsi untuk diujikan		
5		Skripsi siap diujikan		

Kediri, 20 Juni 2020

Pembimbing I

**Ahmad Sholihuddin, M.Pd**

NIP. 197201242008011008



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Program Studi :  
Pendidikan Agama Islam - Pendidikan Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa Arab  
Tadris Matematika (TM) – Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Alamat : JL. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri 64127 Telp. (0304) 689282 Fax. 0304-686064

**DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI**  
**JURUSAN TARBIYAH**

Nama Mahasiswa : HELMY RISMAYA SAYIDATUL KHUSNA  
Nomor Induk Mahasiswa : 932501713  
Fakultas / Program Studi : Tarbiyah / Pendidikan Bahasa Arab  
Semester / Tahun Akademik : XIV/ 2020  
Judul Skripsi :

تطبيق طريقة سوروكان (Sorogan) لترقية مهارة قراءة الكتب التراثية في المعهد الإسلامي منبع المعارف للبنات

دينايار – جومبانج

NO	TANGGAL KONSULTASI	CATATAN DOSEN PEMBIMBING	TANGGAL KONSULTASI BERIKUTNYA	TANDA TANGAN
1.		Melengkapi Bab I, Bab II dan Bab III diperluas, memperbaiki penulisan Buat pedoman penelitian		
2		Acc Bab I, Bab II, Bab III Melanjutkan Penulisan Bab IV, Bab V, dan Bab VI sampai selesai.		
3		Revisi Bab IV, Bab V, dan Bab VI, memperbaiki penulisan		
4		Acc Bab IV, Bab V, dan Bab VI, Lengkapi Skripsi untuk diujikan		
5		Skripsi siap diujikan		

Kediri, 27 Juni 2020

Pembimbing II

**Yuyun Zunairoh, M. Pd**

NIP. 197604062007102007

## ترجمة الباحثة

حلمي رسمايا سيدة الحسنى ولدة في مدينة عانجوك، ٢ أغسطس ١٩٩٤، وأبوها أمين سوترسنا وأمها ستي أمي كلسم، لإبنة الثانية من أربعة إخوة وهم أخ زلفى في نورك فتح الحسنى، أخواتان ولدى مؤلفة الحسنى و زهرة اللؤلؤ الحسنى، وعنون بيتها في قرية سمبيرورب - بريك -

عانجوك. تدرس في روضة الأطفال درما وانيتا بريك وعمرها ٥ سنوات ثم يوصل دراستها إلى المدرسة الابتدائية الهودى بوغو عنجوك حتى سنة ٢٠٠٧، ثم توصل دراستها إلى المدرسة المتوسطة دار الإحسان بايامان عانجوك مع أنها تدرس في المعهد تستمر الدراسة في المدرسة العالية بمعهدى دارالإحسان العصرى بايامان عانجوك ويتخرج منها سنة ٢٠١٣. ثم يوصل الباحثة دراستها في الجامعة الإسلامية الحكومية بكديري في شعبة التربية قسم تعليم اللغة العربية.

## دليل الملاحظة

١. ملاحظة وضع جغرافية في المعهد الإسلامي منبع المعارف للبنات دينايار - جومبانج
٢. ملاحظة عملية التعليم في المعهد الإسلامي منبع المعارف للبنات دينايار - جومبانج
٣. ملاحظة تطبيق طريقة سوروكان (*Sorogan*) في المعهد الإسلامي منبع المعارف للبنات دينايار - جومبانج

## دليل الوثائق

١. تاريخ تأسيس في المعهد الإسلامي منبع المعارف للبنات دينايار - جومبانج
٢. منظمة المعهد الإسلامي منبع المعارف للبنات دينايار - جومبانج
٣. أحوال المدرس في المعهد الإسلامي منبع المعارف للبنات دينايار - جومبانج
٤. أحوال الطالبات في المعهد الإسلامي منبع المعارف للبنات دينايار - جومبانج
٥. بيانات إدارة المعهد الإسلامي منبع المعارف للبنات دينايار - جومبانج
٦. بيانات عملية التعليم في المعهد الإسلامي منبع المعارف للبنات دينايار - جومبانج

## دليل المقابلة

١. كيف عملية التعليم في المعهد الإسلامي منبع المعارف للبنات دينيار - جومبانج؟
٢. كيف تطبيق طريقة سوروكان (Sorogan) في المعهد الإسلامي منبع المعارف للبنات دينيار - جومبانج؟
٣. ما المنافع في تطبيق طريقة سوروكان في المعهد الإسلامي منبع المعارف للبنات دينيار - جومبانج؟
٤. ما الهدف في تطبيق طريقة سوروكان في المعهد الإسلامي منبع المعارف للبنات دينيار - جومبانج؟
٥. ما المزايا في تطبيق طريقة سوروكان في المعهد الإسلامي منبع المعارف للبنات دينيار - جومبانج؟
٦. ما النقص في تطبيق طريقة سوروكان في المعهد الإسلامي منبع المعارف للبنات دينيار - جومبانج؟
٧. ما أهمية في تطبيق طريقة سوروكان في المعهد الإسلامي منبع المعارف للبنات دينيار - جومبانج؟
٨. ما المشكلات في تطبيق طريقة سوروكان في المعهد الإسلامي منبع المعارف للبنات دينيار - جومبانج؟
٩. كيف حل المشكلات في تطبيق طريقة سوروكان في المعهد الإسلامي منبع المعارف للبنات دينيار - جومبانج؟