

الباب السادس

خاتمة البحث

أ. نتائج البحث

١. فتلخص الباحثة أن مهارة الاستماع لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة حسن الدين سيرمان كسامبين بليتار عند الاختبار القبلي تكون في درجة "مقبولة" سواء من الفصل "أ" أو الفصل "ب"، هذه بالنظر على نتيجة المتوسطة في الاختبار القبلي. يمكن ملاحظة ذلك من النتائج التي تظهر أن ٥٥٪ من طلاب الفصل التجريبي و ٧٠٪ من طلاب فئة الضبط يحصلون على درجة "مقبولة".

٢. فتلخص الباحثة أن مهارة الاستماع لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة حسن الدين سيرمان كسامبين بليتار تكون في درجة "ممتاز" و كلاهما من الفئة "أ" بنسبة ٤٥٪ ، بينما من الفئة ب. وهي على مستوى "جيدة و مقبولة" بنسبة ٣٥٪. هذه بالنظر على نتيجة المتوسطة في الاختبار البعدي.

٣. أظهرت نتائج اختبار t أن بيانات الاختبار القبلي والبعدي الخاصة بمهارات الاستماع لدى الطلاب بعد استخدام طريقة السرد القصصي في تحسين مهارات الاستماع لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة حسن الدين سيرمان كسامبين بليتار حصلت على قيمة إشارة. $0,01 < 0,05$. وبالمثل تم رفض H_0 وقبول H_1 بمستوى هام $\alpha > (0,000)$.

$(0,05 >$

ب. الاقتراحات

بعد قامت الباحثة ببحثها، قدمت الباحثة الاقتراحات وترجوا بها أن تكون نافعة لتطوير أنشطة تعليم اللغة العربية في مهارة الاستماع لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة حسن الدين سيرمان كساميين بليتار. وأما الاقتراحات كما يلي:

١. للطلاب

تُرجى نتائج هذه الدراسة كدراسة إضافية حول تأثير طريقة السرد القصصي على مهارات الاستماع لدى الطلاب و تحسين مشاكل تعليم الطّالّاب في المدارس.

٢. للمعلمين

تُرجى نتائج هذه الدراسة كمدخلات في اختيار الطريقة الصحيحة في تعلم اللغة العربية.

٣. للقراء

ترجوا الباحثة أن يكون هذا البحث العلمي استفادا كثيرا للقارئ وتنميته بنظر مختلف

لأجل تحسين تعليم اللغة العربية.