

فعالية استخدام طريقة السرد القصصي في تحسين مهارات الاستماع لدى طلاب الصف السابع

في المدرسة المتوسطة حسن الدين سيرمان كسامبين بليتار

البحث العملي



المؤلفة

أكفينا عائشة بوعا

رقم التقييد (٩٣٢٥٠٧٩١٨)

قسم تدريس اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

م ٢٠٢٠

فعالية استخدام طريقة السرد القصصي في تحسين مهارات الاستماع لدى طلاب الصف السابع

في المدرسة المتوسطة حسن الدين سيرمان كساميين بليتار

## البحث العلمي

مقدم لإكمال الشروط المقررة

للحصول على درجة البكالوريوس في تدريس اللغة العربية

إعداد:

إكفيينا عائشة بوعا

رقم الطالبة: ٩٣٢٥٠٧٩١٨

قسم تدريس اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

يوليو ٢٠٢٢

صفحة الموافقة

فعالية استخدام طريقة السرد القصصي في تحسين مهارة الاستماع لدى طلاب  
الصف السابع في المدرسة المتوسطة حسن الدين سيرامان كسامبين بليتار

اكفينا عائشة بوغا

٩٣٢٥٠٧٩١٨

واقفها

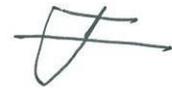
المشرف الثاني



فوتري خالد فائقة الماجستير

٢٠١٩٠٥٩١٠٤

المشرف الأول



أحمد صالح الدين الماجستير

١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨

## NOTA DINAS

Kediri, 20 Juli 2022

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth, Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Ikvina Aisyah Bunga  
NIM : 932507918  
Judul :

فعالية استخدام طريقة السرد القصصي في تحسين مهارة الاستماع لدى  
طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة حسن الدين سيرامان  
كسامبين بليتار

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



**Ahmad Sholihuddin, M.Pd**  
NIP. 197201242008011008

Pembimbing II



**Putri Kholida Faiqoh, M.Pd.I**  
NIP/NIDN. 2019059104

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 20 Juli 2022

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada,  
Yth, Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk membimbing tugas akhir penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Ikvina Aisyah Bunga  
NIM : 932507918  
Judul :

فعالية استخدام طريقة السرد القصصي في تحسين مهارة الاستماع لدى  
طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة حسن الدين سيرامان  
كسامبين بليتار

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 12 Juli 2022, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



**Ahmad Sholihuddin, M.Pd**  
NIP. 197201242008011008

Pembimbing II



**Putri Kholida Faigoh, M.Pd.I**  
NIP/NIDN. 2019059104

## تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي الذي قدمه :

الاسم : أكفينا عائشة بوعا

رقم التسجيل : ٩٣٢٥٠٧٩١٨ :

الموضوع : فعالية استخدام طريقة السرد القصصي في تحسين

مهارة الاستماع لدى طلاب الصف السابع في المدرسة

المتوسطة حسن الدين سيرامان كسامبين بليتار

وقررت لجنة المناقشة بنجاحه واستحقاقه على درجة البكالوريوس في قسم تدريس اللغة

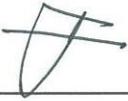
العربية في ١٢ يولي ٢٠٢٢.

### لجنة المناقشة



١- محمد شمش المعارف، الماجستير (المناقش الأساسي)

رقم التوظيف. ١٩٨٨٠٤٢٣٢٠١٥٠٣١٠٠٣



٢- أحمد صالح الدين، الماجستير (المناقش الأولي)

رقم التوظيف. ١٩٧٣٠٣٠٣٢٠٠٧٠١١٠٤٥



٣- فوتري خالدا فائقة، الماجستير (المناقشة الثاني)

رقم التوظيف. ٢٠١٩٠٥٩١٠٤

كديري، ١٢ يولي ٢٠٢٢

عميد كلية التربية



الأستاذة الدكتورة الحاجة منيفة، الماجستير

رقم التوظيف. ١٩٦٤٠٥٠٣١٩٩٦٠٣١٠٠١

الشعار

"مَنْ جَدَّ وَجَدَّ"

(Siapa yang bersungguh-sungguh ia akan mendapatkan)

## الإهداء

الحمد لله الذي فضل بني آدو بالعلم والعلم على جميع العالم والصلاة والسلام على سيدنا محمد سيد العرب و  
العجم وعلى آله وصحبه ينابيع العلوم والحكم. وبعد يهدي هذا البحث العملي إهداء مخلصا إلى:

إلى من فيه رضي الله:

- (١) والدي المحترمين و المحبوبين، هما أمي "أمي خفصة" و أبي "فوروونا" قد شجعان و نصحاني و دعواني ليلا  
و نهارا، حفظهما الله طول حياتهما.
- (٢) جميع أساتيدتي منذ صغيرة حتى الآن.

## التقديم

الحمد لله رب العالمين، الذي منح رحمته، توفيق، وهداية حتى يتمكن الباحثة على إكمال الأطروحة بعنوان " فعالية استخدام طريقة السرد القصصي في تحسين مهارة الاستماع لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة حسن الدين سيرامان كساميين بليتار ". أدرك الباحثة في هذه الدراسة أنه لا ينفصل عن التوجيه والمساعدة والاقتراحات من جميع الأطراف. لذلك في هذا المناسبات، يعرب الباحثة عن امتنانها ل:

(١) الأستاذ وحد الأنام الماجستير كرئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري مع نائب رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

(٢) الأستاذ أحمد رفاعي الماجستير و الأستاذ محمد صالح أفيق الدين الماجستير كرئيس و سكرتيري قسم التعليم اللغة العربية جنبا إلى جنب مع الموظفين للخدمات والتسهيلات المقدمة حتى يمكن إكمال هذه الأطروحة أسهل.

(٣) الأستاذ أحمد صالح الدين الماجستير و الأستاذة فوتري خالدة فائقة الماجستيرة كمشراف الأول والثاني الذين قدموا التوجيه والمعرفة الجديدة والتصحيحات في تحضير هذه الرسالة وتوجيه المؤلف لمرحلة الاكتمال.

(٤) المحاضرين والموظفين والعاملين بكلية التربية وتدريب المعلمين الذين تقديم مساعدة ملموسة سواء بشكل مباشر أو غير مباشر.

(٥) محمد فؤاد فجر المنير كمدير ومعلم اللغة العربية في حسن الدين سيرامان مع الموظفين الذين ساعدوا خلال البحث.

٦) والدي "أمي خفصة" و أبي "فوروونا" وإخوتي "بييت بركة الحسنة و تاليا هسقيلاة الثانية و رحمد هدية الله" الذين دافعوا ودعوا وقدموا التشجيع والدعم معنويًا وماديًا حتى يتمكن المؤلف من إكمال هذه الأطروحة في الوقت المحدد.

٧) للأصدقاء الذين لا يتوقفون عن إعطاء الحافز والدعاء.

٨) جميع الأطراف التي لا يستطيع المؤلفون ذكرها واحدًا تلو الآخر الذين ساهموا كثيرًا في المؤلف أثناء المحاضرات حتى كتابة هذه الرسالة.

أخيرًا ، والله وحده يسلم المؤلف كل شيء، ونأمل أن ينال كل من يساعد المترجم أجرًا من الله سبحانه وتعالى، ونأمل أن تكون هذه الرسالة مفيدة للجميع، وخاصة للمترجمين أنفسهم.

بليتار، ١ يوليو ٢٠٢٢

المؤلف،



أكفينا عائشة بوعا

٩٣٢٥٠٧٩١٨

## ABSTRAK

**Ikvina Aisyah Bunga, pembimbing pertama yaitu ustadz Ahmad Sholihuddin, M.Pd. dan pembimbing kedua yaitu ustadzah Putri Khilidah Faiqoh M.Pd.I: Efektifitas penggunaan metode storytelling untuk meningkatkan kemampuan istima' siswa kelas VII Mts Hasanuddin Siraman Kesamben Blitar. IAIN Kediri 2022.**

**Kata kunci: Efektifitas penggunaan metode storytelling, kemampuan istima'.**

Di Mts Hasanuddin Siraman Kesamben Blitar peneliti menemukan bahwa kendala dalam belajar bahasa arab lebih dominan pada maroh istima', karena bahasa Arab bisa dibilang mata pelajaran yang memiliki detail dan kompleksitas tinggi, apalagi banyak siswa yang tidak memiliki latar belakang pelajaran bahasa Arab sebelum masuk MTs. Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu sebagai berikut: Untuk mengetahui langkah-langkah Penggunaan Metode Storytelling dan untuk mengetahui bagaimana Efektivitas Penggunaan Metode Storytelling untuk Meningkatkan Kemampuan Istima'. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen dengan bentuk True Experimental design. Populasi dalam yang digunakan adalah seluruh siswa kelas VII dengan jumlah 40 siswa. Metode pengumpulan data berupa observasi, tes (pre test dan post test) dan wawancara. Sedangkan sampel yang digunakan adalah siswa kelas VII-A sebagai kelas Eksperimen yang terdiri dari 20 siswa dan VII-B sebagai kelas kontrol yang berjumlah 20 siswa. Adapun hasil uji t menunjukkan data pre-test dan post-test keterampilan mendengar peserta didik sesudah menggunakan model storytelling di Kelas VII Mts Hasanuddin Siraman diperoleh nilai sign.  $0,51 > 0,05$ . Begitupun  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima dengan taraf signifikan  $< \alpha (0,000 < 0,05)$ . Hasil tersebut menggambarkan bahwa Efektivitas Penggunaan Metode Storytelling untuk Meningkatkan Kemampuan Istima' Siswa Kelas VII MTs Hasanuddin Siraman Kesamben Blitar.

## ABSTRACT

**Ikvina Aisyah Bunga, one Mentor is Mr. Ahmad Sholihuddin, M.Pd. dan second Mentor is Mrs. Putri Khilidah Faiqoh M.Pd.I: The Effectiveness of Using the Storytelling Method to Improve Listening Skills for Class VII Students of MTs Hasanuddin Siraman Kesamben Blitar. IAIN Kediri 2022.**

**Keywords: The Effectiveness of Using the Storytelling Method, Listening Skills.**

At Mts Hasanuddin Siraman Kesamben Blitar researchers found that the obstacles in learning Arabic were more dominant in listening skills, because Arabic is arguably a subject that has high detail and complexity, especially since many students do not have an Arabic language background before entering MTs. The objectives of this study are as follows: To find out the steps of using the Storytelling Method and To find out how the Effectiveness of Using the Storytelling Method. The method used in this research is quantitative with the type of experimental research in the form of True Experimental design. The internal population used was all students of class VII with a total of 40 students. Methods of data collection in the form of observation, tests (pre test and post test) and interviews. While the samples used were students of class VII-A as the experimental class which consisted of 20 students and VII-B as the control class, which consisted of 20 students. The results of the t-test showed that the pre-test and post-test data of students' listening skills after using the storytelling model in Class VII Mts Hasanuddin Siraman obtained a sign value.  $0.51 > 0.05$ . Likewise  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted with a significant level  $< \alpha$  ( $0.000 < 0.05$ ). These results illustrate that the Effectiveness of Using the Storytelling Method to Improve the Special Ability of Class VII Students of MTs Hasanuddin Siraman Kesamben Blitar.

## الملخص

أكفينا عائشة بوعا، المشرف الأول أحمد صالح الدين الماجستير و فوتري خالدة فائقة الماجستير: فعالية استخدام طريقة السرد القصصي في تحسين مهارات الاستماع لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة حسن الدين سيرمان كساميين بليتار: قسم التعليم اللغة العربية كلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية كدري سنة ٢٠٢٢.

### الكلمات الأساسية: فعالية استخدام طريقة السرد القصصي، مهارات الاستماع.

وجد الباحثة في المدرسة المتوسطة حسن الدين سيرمان كساميين بليتار أن العوائق في تعلم اللغة العربية كانت أكثر شيوعاً في مهارات الاستماع، لأن اللغة العربية يمكن القول أنها مادة ذات تفاصيل عالية ومعقدة، خاصة وأن العديد من الطلاب ليس لديهم خلفية للغة العربية قبل الدخول إلى المدرسة المتوسطة. أهداف هذه الدراسة هي كما يلي: لمعرفة خطوات استخدام طريقة السرد القصصي و فعالية استخدام طريقة السرد القصصي في تحسين مهارات الاستماع. الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي الطريقة الكمية مع نوع البحث التجريبي في شكل تصميم تجريبي حقيقي. كان السكان الداخليون المستخدمون جميعاً طلاب الفصل السابع بإجمالي ٤٠ طالباً. طرق جمع البيانات من خلال الملاحظة والاختبارات (الاختبار القبلي والبعدي) والمقابلات. بينما كانت العينات المستخدمة من طلاب الصف السابع (أ) بصفته التجريبية المكونة من ٢٠ طالباً والفصل السابع (ب) بصفته ضابطة مكونة من ٢٠ طالباً. أظهرت نتائج اختبار t أن بيانات الاختبار القبلي والبعدي لمهارات الاستماع لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة حسن الدين سيرمان كساميين بليتار قد حصلت على قيمة إشارة.  $0,05 < 0,05$ . وبالمثل يتم رفض  $H_0$  ويتم قبول  $H_1$  بمستوى هام  $\alpha > 0,000$  ( $0,05 > 0,000$ ). توضح هذه النتائج أن

فعالية استخدام طريقة السرد القصصي في تحسين مهارات الاستماع لدى طلاب الصف السابع في المدرسة

المتوسطة حسن الدين سيرمان كسامبين بليتار.

## الفهرس

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	صفحة الموافقة
ج	.....	صفحة التقرير
د	.....	الشعار
هـ	.....	الاهداء
و	.....	التقديم
ح	.....	الملخص
ل	.....	الفهرس
١	.....	الباب الأول: مقدمة
١	.....	أ. خلفية البحث
٢	.....	ب. ركائز البحث
٣	.....	ج. أهداف البحث
٣	.....	د. أهمية البحث
٤	.....	هـ. الدرسة السابقة
٦	.....	الباب الثاني: الدرسة النظرية
٦	.....	أ. تعريف مهارة الستماع
١٠	.....	ب. مهارة الاستماع
١٩	.....	ت. فرضية
٢٠	.....	الباب الثالث : منهج البحث

- أ. المقاربة و نوع البحث ..... ٢٠
- ب. مصادر البيانات والبيانا..... ٢١
- ج. طريقة جمع البيانات ..... ٢٢
- د. تحليل البيانات..... ٢٣

#### الباب الرابع : عرض البيانات ونتائجها ..... ٢٥

- أ. مواقع البحث ..... ٢٥
- ب. نتائج البحث..... ٢٧
- ج. تحليل البيانات..... ٣٣

#### الباب الخامس: البحث..... ٣٨

- أ. خطوات تطبيق طريقة السرد القصصي ..... ٣٨
- ب. فاعلية استخدام طريقة السرد القصصي في زيادة مهارة الاستماع ..... ٤٠

#### الباب السادس: خاتم البحث..... ٤٤

- أ. نتائج البحث ..... ٤٤
- ب. الإقتراحات ..... ٤٥

#### المراجع ..... ٤٦

#### الملحقات