

الملحقات

أ. تصريح البحث



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Sunan Ampel No. 7, Kec. Ngronggo, Kota Kediri, Jawa Timur. Kode Pos 64127
Telepon (0354) 689282 | Website: www.iainkediri.ac.id

Nomor : B-1040/In.36/D2/PP.07.01.05/03/2022
Lamp. : -
Perihal : **Permohonan Izin Riset / Penelitian**

Kediri, 28 Maret 2022

Kepada
Kepala MTs Hasanuddin Siraman Kesamben Blitar
di Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : IKVINA AISYAH BUNGA
NIM : 932507918
Semester : 8
Prodi : PENDIDIKAN BAHASA ARAB

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya yang perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami memohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah / lembaga yang menjadi wewenang Bapak / Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul skripsinya, yaitu :

**"EFEKTIFITAS PENGGUNAAN METODE STORYTELLING DALAM
MENINGKATKAN MAHAROH ISTIMA' PADA SISWA KELAS VII MTS HASANUDDIN
SIRAMAN KESAMBEN BLITAR"**

Mahasiswa yang melaksanakan riset/penelitian akan berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.

Demikian atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu. kami sampaikan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan Fakultas Tarbiyah,
Kepala Bagian Tata Usaha



JULFIANA EVARINI, S.E

NIP. 19710702 199803 2 002

Sent To : kvinabunga@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : MTs Hasanuddin	Materi Pokok : من يوميات الاسرة
Mata Pelajaran : Bahasa Arab	Sub Materi : الاستماع
Kelas/ Semester : VII/ Genap	Alokasi Waktu: 3 x 30 menit

A. KOMPETENSI INTI :

- KI.1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI.2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI.3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI.4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR :

- 1.7 Menerima bahwa kemampuan berbahasa merupakan anugerah Allah Swt.
- 2.7 Menjalankan perilaku peduli (toleransi, gotong royong) dalam berkomunikasi dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- 3.7 Memahami fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: من يوميات الاسرة yang melibatkan Tindakan tutur pernyataan perbandingan dengan memperhatikan susunan gramatikal تصريف المضارع للمفرد
- 4.7 Mendemonstrasikan yang melibatkan tindak tutur pernyataan perbandingan dengan memperhatikan susunan gramatikal تصريف المضارع للمفرد baik secara lisan maupun tulisan.

- 1.8 Mengamalkan kemampuan berbahasa untuk hal-hal baik sebagai wujud syukur atas anugerah Allah Swt.
- 2.8 Menjalankan perilaku jujur dalam berkomunikasi dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- 3.8 Menganalisis gagasan teks sederhana yang berkaitan dengan tema: **من يوميات الاسرة** dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi susunan gramatikal **تصريف المضارع للمفر**
- 4.8 Menyajikan hasil analisis gagasan dari teks Sederhana berkaitan dengan tema: **من يوميات الاسرة** dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi susunan gramatikal **تصريف المضارع للمفر**

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI :

1. Melafalkan bunyi kata, frasa dan tulisan yang diperdengar tentang topik **من يوميات الاسرة**
2. Menunjukkan tulisan sesuai bunyi kata, frasa dan kalimat Bahasa arab yang diperdengarkan topik **من يوميات الاسرة**
3. Memperagakan bunyi kata, frasa dan kalimat Bahasa arab yang diperdengarkan tentang topik

D. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Setelah mengamati, menanya, mencoba, menalar dan menkomunikasikan tentang topik: **من يوميات الاسرة** siswa dapat menirukan dengan benar.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN :

a) Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam
- Guru menyapa siswanya
- Guru meminta ketua kelas untuk memimpin do'a
- Guru mengecek kehadiran siswa
- Siswa menyiapkan modul bahasa arab
- Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dan terkait dengan materi yang akan dipelajari
- Menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar serta indikator yang akan dicapai.

b) Kegiatan inti

1) Mengamati

- Siswa mengamati pelafalan kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan tentang من يوميات الاسرة
- Siswa menirukan pelafalan kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan

2) Menanya

- Siswa melakukan tanya jawab dengan menggunakan kata, frasa dan kalimat bahasa Arab tentang من يوميات الاسرة baik secara individu maupun kelompok
- Siswa menanyakan materi tentang من يوميات الاسرة yang belum dipahami

3) Mencoba dengan penuh semangat

- Siswa melafalkan materi tentang من يوميات الاسرة
- Siswa melafalkan kalimat dengan bahasa Arab sesuai gambar yang disajikan.

4) Menalar dengan terampil

- Siswa menjawab pertanyaan tentang من يوميات الاسرة dengan bahasa Arab yang tepat.
- Siswa memperagakan sesuai dengan kata, frasa dan kalimat yang diperdengarkan.

5) Mengkomunikasikan dengan percaya diri dan tanggung jawab.

- Siswa melafalkan kalimat bahasa Arab sesuai dengan tema
- Siswa melafalkan kalimat bahasa Arab tentang tema beserta artinya.
- Siswa memperagakan dengan kata, frasa dan kalimat yang diperdengarkan.

c) Penutup

1. Guru meminta siswa mengulangi kata, frasa dan kalimat tentang من يوميات الاسرة yang telah diajarkan
2. Guru meminta siswa untuk menyimpulkan materi pelajaran yang sudah disampaikan
3. Guru meminta siswa agar membiasakan mengucapkan hal yang terkait dengan topik materi dalam bahasa Arab.
4. Guru menugaskan siswa untuk mengerjakan latihan tentang istima' yang terdapat dalam buku.
5. Guru menginformasikan pelajaran selanjutnya
6. Menutup pelajaran dengan membaca hamdalah, do'a dan memberi Salam.

F. Tugas Terstruktur

1. Mengarahkan siswa untuk mencari mufrodad yang ada dalam tabel kosa kata.

2. Mengarahkan siswa untuk memperagakan sesuai dengan bunyi kata, frasa dan kalimat yang diperdengarkan
3. Mengarahkan siswa untuk menunjukkan gambar sesuai dengan bunyi kata, frasa dan kalimat yang diperdengarkan

G. MEDIA/ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : Papan tulis, Spidol, Laptop
2. Alat/Bahan : Gambar/tulisan Kertas
3. Sumber Belajar : Modul, Kamus

H. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap (Observasi)
2. Pengetahuan (Tes Lisan dan Tulis)
3. Keterampilan (Kinerja)

I. REMEDIAL

Siswa yang belum mencapai ketuntasan belajar diberikan kesempatan untuk memperbaikinya. Sesuai dengan indikator pembelajaran yang belum tercapai baik dengan cara diberikan tugas atau dengan mengulang tes.

Jika didapati banyak siswa yang belum mencapai ketuntasan belajar maka guru wajib memberikan pembelajaran ulang sesuai dengan indikator yang belum tercapai oleh kebanyakan siswa (*remedial teaching*). Selanjutnya guru melakukan penilaian kembali dengan indikator soal yang sejenis.

Remedial pembelajaran dilaksanakan pada waktu dan hari tertentu atas kesepakatan antara siswa dan guru.

Mengetahui:
Guru Pamong

Kediri, 4 April 2022
Mahasiswa Magang

M. Fuad Fajrul Munir, S S

Ikvina Aisyah Bunga

يوميات أسرتي

أسرتي أسرة صغيرة. تسكن أسرتي في القرية ، قريتي بعيدة عن المدينة المركزية ، تتكون أسرتي على خمسة أعضاء. هم أبي، وأمي، وأختي الكبيرة، وأنا، وأخي الصغير. لكل أعضاء أسرتي يوميات مختلفة. أبي كرئيس الأسرة له يومية خاصة، هي طلب الرزق لأسرتي. من يوميات أبي الأخرى هي الاستيقاظ في الصباح الباكر ويوقظ ابنته لصلاة الصبح في المسجد. بعد صلاة الصبح هو يقرأ القرآن ثم يستحم ويستعد للعمل ويتناول الفطور. يعمل أبي من يوم الإثنين إلى الجمعة، من الساعة السابعة صباحاً إلى الساعة الرابعة والنصف مساءً. أما أمي كربة البيت لها يومية خاصة، هي ترتيب البيت. من يوميات أمي الأخرى هي صلاة الصبح في الصباح ثم تعد الفطور لأسرتي. بعد ذلك، هي تكس البلاط وتلمعه ثم تغسل الملابس والصحون. هي تعمل كلهم حتى يكون البيت نظيفاً ومرتباً في كل يوم.

أما أنا وأختي الكبيرة وأخي الصغير، بعد أن أيقظنا أبي لصلاة الصبح ترتب غرفة نومنا، بعد ذلك، تساعد والدنا لتنظيف البيت. تساعد أختي الكبيرة الأم في إعداد الفطور وتنظف وترتب غرفة الأكل. أنا أسفي النباتات في البستان. أخي الصغير ينظف الدراجة والدراجة النارية لأبينا. بعد مساعدة والدنا تتناول طوط وتستحم وتستعد للذهاب إلى المدرسة. أنا وأخي الصغير تذهب إلى المدرسة بركوب الدراجة، وأختي الكبيرة تذهب إلى المدرسة مع أبينا بركوب الدراجة النارية مدرستها بعيدة بعيدة عن بيتنا.

بعد الرجوع من المدرسة ورجع أبي من عمله، تجتمع في غرفة الجلوس للاستراحة ومشاهدة التلفاز وتستحم بالمناوبة في المساء. وبعد أذان المغرب، تصلي المغرب جماعة في المسجد ثم تقرأ القرآن الكريم. وبعد تناول العشاء معاً في غرفة الأكل ثم أنا وأختي الكبيرة وأخي الصغير تعمل الواجب المنزلي في غرفة المذاكرة. أما أبي يقرأ الجريدة وأمي تشاهد التلفاز الساعة التاسعة ليلاً، أنام في غرفة النوم .

٤. صور نشاط البحث



	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI FAKULTAS TARBIYAH Program Studi: Pendidikan Agama Islam – Tadris Bahasa Inggris – Pendidikan Bahasa Arab – Manajemen Pendidikan Islam – Tadris Matematika – Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah – Tadris Bahasa Indonesia – Tadris Ilmu Pengetahuan Alam
	Jalan Sunan Ampel No.7 Ngronggo Kota Kediri Jawa Timur, Kode Pos 64127 Telepon (0354) 689282, Faximile (0354) 686564, Website: www.iainkediri.ac.id

NOTA KONSULTASI / BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Ikvina Aisyah Bunga
 NIM : 932507918
 Fakultas / Prodi : Tarbiyah / Pendidikan Bahasa Arab
 Semester / Tahun Akademik : VIII / 2022
 Judul Skripsi :

فعالية استخدام طريقة السرد القصصي في تحسين مهارات الاستماع لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسط حسن الدين سيرامان كسامبين بليتار

NO	TANGGAL KONSULTASI	CATATAN DOSEN PEMBIMBING	TANDA TANGAN
1	Kamis, 31 Maret 2022	Konsultasi terkait penelitian yang akan dilakukan	
2	29 Juni 2022	Konsultasi terkait Bab 4, 5 dan 6	
3	1 Juli 2022	Konsultasi skripsi Bahasa arab mulai bab 1 hingga bab 6	

Kediri, 1 Juli 2022

Dosen Pembimbing,

Ahmad Sholihuddin, M.Pd.I

NIP. 197201242008011008



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH**

Program Studi:

Pendidikan Agama Islam – Tadris Bahasa Inggris – Pendidikan Bahasa Arab –
Manajemen Pendidikan Islam – Tadris Matematika – Pendidikan Guru Madrasah
Ibtida'iyah – Tadris Bahasa Indonesia – Tadris Ilmu Pengetahuan Alam

Jalan Sunan Ampel No.7 Ngronggo Kota Kediri Jawa Timur, Kode Pos 64127
Telepon (0354) 689282, Faximile (0354) 686564, Website: www.iainkediri.ac.id

NOTA KONSULTASI / BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Ikvina Aisyah Bunga
NIM : 932507918
Fakultas / Prodi : Tarbiyah / Pendidikan Bahasa Arab
Semester / Tahun Akademik : VIII / 2022
Judul Skripsi :

فعالية استخدام طريقة السرد القصصي في تحسين مهارات الاستماع لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسط حسن
الدين سيرامان كساميين بليطار

NO	TANGGAL KONSULTASI	CATATAN DOSEN PEMBIMBING	TANDA TANGAN
1	23 Juni 2022	Konsultasi mengenai Bab 1 sampai Bab 3	
2	29 Juni 2022	Konsultasi Bab 4 sampai Bab 6	
3	1 Juli 2022	Konsultasi Abstrak, lembar pengesahan dll	

Catatan : Penyusunan skripsi harus merujuk pada buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah IAIN Kediri

Kediri, 1 Juli 2022

Dosen Pembimbing,

Putri Kholidah Faiqoh, M.Pd.I

NIP. –