

**PENGARUH *SELF EFFICACY* DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA MATA
PELAJARAN PAI KELAS X
SMK AL-KHOIRIYAH BARON TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)



Oleh :

ARIN NOOR LAILI

NIM. 9321 118 16

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
(IAIN) KEDIRI
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH *SELF EFFICACY* DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA MATA
PELAJARAN PAI KELAS X
SMK AL-KHOIRIYAH BARON TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

ARIN NOOR LAILI

NIM. 9321.118.16

Disetujui oleh :

Pembimbing I



Imron Muzakki, M.Psi
NIP. 19711103 200003 1 003

Pembimbing II



Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi
NIP. 19661220 199103 1 002

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 13 Juli 2020

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : ARIN NOOR LAILI
NIM : 9321.118.16
Judul : PENGARUH *SELF EFFICACY* DAN MOTIVASI
BELAJAR TERHADAP KEMANDIRIAN
BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN PAI
KELAS X SMK AL-KHOIRIYAH BARON
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami
berpendapat bahwa skripsi telah memenuhi syarat sebagai
kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Imron Muzakki, M.Psi
NIP. 19711103 200003 1 003

Pembimbing II



Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi
NIP. 19661220 199103 1 002

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kediri, 23 Juli 2020

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dalam hal ini untuk memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : ARIN NOOR LAILI
NIM : 9321.118.16
Judul : PENGARUH *SELF EFFICACY* DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN PAI KELAS X SMK AL-KHOIRIYAH BARON TAHUN PELAJARAN 2019/2020

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam Sidang Munaqosah yang diselenggarakan pada tanggal 22 Juli 2020, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut memenuhi syarat untuk disahkan.

Sebagai kelengkapan syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Imron Muzakki, M.Psi
NIP. 19711103 200003 1 003

Pembimbing II



Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi
NIP. 19661220 199103 1 002

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH *SELF EFFICACY* DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA MATA
PELAJARAN PAI KELAS X
SMK AL-KHOIRIYAH BARON TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

ARIN NOOR LAILI
NIM. 9321.118.16


Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 22 Juli 2020

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. H. Ali Anwar, M.Ag.

NIP. 19640503 199603 1 001


(.....)

2. Penguji I

Imron Muzakki, M.Psi.

NIP. 19711103 200003 1 003


(.....)

3. Penguji II

Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi.

NIP. 19961220 199103 1 002


(.....)

Kediri, 23 Juli 2020

Dekan Fakultas Tarbiyah



IAIN Kediri

Dr. H. Ali Anwar, M.Ag

NIP. 19640503 199603 1 001

MOTTO

كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ

(متفق عليه)

Artinya:

“Kamu sekalian adalah pemimpin dan akan dimintai pertanggung jawabannya mengenai orang yang dipimpinnya”.

(H.R. Bukhari Muslim)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayahnya yang telah memberikan kekuatan, kesehatan dan kesabaran untukku dalam mengerjakan skripsi. Skripsi ini akan dipersembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku Bapak M. Mahfudz dan Ibu Miftahul Jannah yang selalu mendidik, memotivasi, memberikan pengarahan serta dukungan baik materil maupun imateril, dan tiada hentinya memberikan do'a untukku di setiap hembusan nafasnya.
2. Adik tersayang Karisma Auliya dan M. Azka Maulana Fadhil yang selalu menghibur dan memberikan inspirasi untukku.
3. Keluarga besarku yang selalu menyayangi dan memberikan semangat untukku dalam menghadapi masalah.
4. Para sahabat-sahabatku yang senantiasa menjadi penyemangat dan menemani di setiap hariku.
5. Teruntuk teman-teman angkatan 2016 yang selalu membantu, berbagi keceriaan dan melewati setiap suka dan duka selama kuliah.

"Tiada hari yang indah tanpa kalian semua"

Almamater IAIN Kediri

ABSTRAK

Arin Noor Laili, 2020. *Pengaruh Self Efficacy dan Motivasi Belajar Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Mata Pelajaran PAI Kelas X SMK Al-Khoiriyah Baron Tahun Pelajaran 2019/2020*, Skripsi, Fakultas Tarbiyah, Jurusan Pendidikan Agama Islam, IAIN Kediri. Pembimbing (1) Imron Muzakki, M.Psi dan (2) Drs. Moh. Irfan Burhani, M. Psi.

Kata kunci: *Self Efficacy*, Motivasi Belajar, dan Kemandirian Belajar.

Kemandirian belajar merupakan sifat serta kemampuan yang dimiliki siswa untuk melakukan kegiatan belajar aktif, yang didorong oleh motif untuk menguasai sesuatu kompetensi yang telah dimiliki. Seorang siswa dikatakan mempunyai kemandirian belajar apabila mempunyai kemauan sendiri untuk belajar, siswa mampu memecahkan masalah dalam proses belajar, siswa mempunyai tanggung jawab dalam proses belajar, dan mempunyai rasa percaya diri dalam setiap proses belajar. Faktor yang mempengaruhi kemandirian belajar diantaranya adalah *self efficacy*, motivasi belajar dan tujuan belajar. Maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Adakah pengaruh *self efficacy* terhadap kemandirian belajar siswa mata pelajaran PAI kelas X SMK Al-Khoiriyah Baron tahun pelajaran 2019/2020, 2) Adakah pengaruh motivasi belajar terhadap kemandirian belajar siswa mata pelajaran PAI kelas X SMK Al-Khoiriyah Baron tahun pelajaran 2019/2020, 3) Adakah pengaruh *self efficacy* dan motivasi belajar terhadap kemandirian belajar siswa mata pelajaran PAI kelas X SMK Al-Khoiriyah Baron tahun pelajaran 2019/2020.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan populasi seluruh siswa kelas X SMK Al-Khoiriyah Baron yang berjumlah 215 siswa, pengambilan sampel menggunakan teknik random sampling dengan jumlah sampel 135 siswa, instrumen penelitian yang digunakan adalah angket, dan teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi berganda yang digunakan untuk mengetahui pengaruh variabel *Self Efficacy* dan Motivasi Belajar terhadap Kemandirian Belajar Siswa.

Hasil dari penelitian ini yaitu: 1) Ada pengaruh yang positif dan signifikan *self efficacy* terhadap kemandirian belajar siswa mata pelajaran PAI kelas X SMK Al-Khoiriyah Baron tahun pelajaran 2019/2020 dengan nilai koefisien korelasi (R) sebesar 0,808 dan koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,653 sehingga persentase sumbangannya adalah sebesar 65,3%. 2) Ada pengaruh yang positif dan signifikan motivasi belajar terhadap kemandirian belajar siswa mata pelajaran PAI kelas X SMK Al-Khoiriyah Baron tahun pelajaran 2019/2020 dengan nilai koefisien korelasi (R) sebesar 0,914 dan koefisien determinasi sebesar (R^2) 0,836 sehingga persentase sumbangannya adalah 83,6%. 3) Ada pengaruh yang positif dan signifikan *self efficacy* dan motivasi belajar terhadap kemandirian belajar siswa mata pelajaran PAI kelas X SMK Al-Khoiriyah Baron tahun pelajaran 2019/2020 dengan nilai koefisien korelasi (R) sebesar 0,923 dan koefisien determinasi sebesar 0,852 sehingga persentase sumbangannya adalah 85,2%.

KATA PENGANTAR

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Alhamdulillah segala puji syukur kehadiran Allah SWT. Yang telah memberikan taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh *Self Efficacy* dan Motivasi Belajar Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Mata Pelajaran PAI Kelas X SMK Al-Khoiriyah Baron Tahun Pelajaran 2019/2020”. Dan semoga Allah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya, baik di dunia maupun akhirat, Amin.

Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi agung Muhammad SAW, yang telah memberi syafaat kepada kita dan memberi petunjuk jalan yang diridhai Allah SWT yakni addinnul Islam.

Dengan selesainya penyusunan skripsi ini dan atas segala bantuan serta bimbingan yang telah diberikan, tiada kata yang pantas penulis ucapkan kecuali ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya, kepada:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Imron Muzakki, M.Psi dan Bapak Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi. Selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.

5. Seluruh dosen dan karyawan IAIN Kediri khususnya Fakultas Tarbiyah atas bimbingan dan pelayanan ilmiahnya.
6. Bapak Achmad Ubaidillah, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SMK Al-Khoiriyah Baron, yang telah memberikan izin kepada penulis dalam melaksanakan penelitian pada lembaga yang dipimpinnya. Kepada bapak dan ibu guru khususnya Ririn Suryani, S.Pd, serta siswa-siswi kelas X SMK Al-Khoiriyah Baron yang telah membantu kelancaran selama penelitian.
7. Kepada teman-teman mahasiswa IAIN Kediri yang selalu membantu memberikan ide kepada penulis, serta pihak-pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan moril dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti khususnya dan bagi para pembaca umumnya.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Kediri, 03 Juli 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GRAFIK.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Hipotesis Penelitian	9
F. Asumsi Penelitian	9
G. Penegasan Istilah	10
H. Telaah Pustaka	11

BAB II : LANDASAN TEORI	14
A. Kemandirian Belajar	14
1. Pengertian Kemandirian Belajar	14
2. Dimensi dan Indikator Kemandirian Belajar	17
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar	20
4. Ciri-Ciri Kemandirian Belajar	21
5. Bentuk-Bentuk Kemandirian Belajar	23
B. <i>Self Efficacy</i>	24
1. Pengertian <i>Self Efficacy</i>	24
2. Dimensi dan Indikator <i>Self Efficacy</i>	25
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Self Efficacy</i>	28
4. Karakteristik <i>Self Efficacy</i>	29
5. Sumber-Sumber <i>Self Efficacy</i>	31
C. Motivasi Belajar	32
1. Pengertian Motivasi Belajar	32
2. Dimensi dan Indikator Motivasi Belajar	34
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	36
4. Fungsi Motivasi Belajar	41
D. Pengaruh <i>Self Efficacy</i> dan Motivasi Belajar terhadap Kemandirian Belajar	43
1. Pengaruh <i>Self Efficacy</i> terhadap Kemandirian Belajar	43
2. Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Kemandirian Belajar	47
3. Pengaruh <i>Self Efficacy</i> dan Motivasi Belajar terhadap Kemandirian Belajar	49
BAB III : METODE PENELITIAN	53
A. Rancangan Penelitian	53
B. Populasi dan Sampel	55

C. Pengumpulan Data	58
D. Instrumen Penelitian	59
E. Analisis Data	63
BAB IV : HASIL PENELITIAN	69
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	69
B. Deskripsi Data	75
1. Uji Instrumen	75
2. Uji Prasyarat	94
3. Pengujian Hipotesis.....	98
a. Pengaruh <i>Self Efficacy</i> (X1) terhadap Kemandirian Belajar (Y)	98
b. Pengaruh Motivasi Belajar (X2) terhadap Kemandirian Belajar (Y)	102
c. Pengaruh <i>Self Efficacy</i> dan Motivasi Belajar terhadap Kemandirian Belajar	105
BAB V : PEMBAHASAN	109
BAB VI : PENUTUP	120
A. Kesimpulan	120
B. Saran	121
DAFTAR PUSTAKA	124
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data jumlah siswa kelas X SMK Al-Khoiriyah Baron	55
Tabel 2. Penentuan jumlah sampel dari populasi tertentu dengan taraf kesalahan 1%, 5%, dan 10%	56
Tabel 3. Skor <i>Blue Print</i> Angket <i>Self Efficacy</i> , Motivasi Belajar dan Kemandirian Belajar	60
Tabel 4. <i>Blue Print</i> Kemandirian Belajar	61
Tabel 5. <i>Blue Print Self Efficacy</i>	62
Tabel 6. <i>Blue Print</i> Motivasi Belajar	63
Tabel 7. Tenaga Kependidikan	73
Tabel 8. Tenaga Pendidikan	74
Tabel 9. Jumlah Peserta Didik Perkelas Tahun Pelajaran 2019/2020.....	74
Tabel 10. Hasil Pengujian Validitas Variabel <i>Self Efficacy</i>	75
Tabel 11. Nilai r (korelasi) Pearson Product Moment	76
Tabel 12. Hasil Uji Validitas Instrument <i>Self Efficacy</i>	77
Tabel 13. <i>Blue Print</i> Angket <i>Self Efficacy</i>	78
Tabel 14. Nilai <i>Cronbach Alpha Self Efficacy</i>	79
Tabel 15. Deskripsi Data <i>Self Efficacy</i>	80
Tabel 16. Interpretasi <i>True Score</i> Variabel <i>Self Efficacy</i> (X1)	80
Tabel 17. Hasil Pengujian Validitas Variabel Motivasi Belajar	81
Tabel 18. Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Motivasi Belajar.....	84
Tabel 19. <i>Blue Print</i> Motivasi Belajar	86
Tabel 20. Nilai <i>Cronbach Alpha</i> Motivasi Belajar	87
Tabel 21. Deskripsi Data Variabel Motivasi Belajar	87
Tabel 22. Interpretasi <i>True Score</i> Variabel Motivasi Belajar (X2).....	88
Tabel 23. Hasil Pengujian Validitas Variabel Kemandirian Belajar.....	89
Tabel 24. Hasil Uji Validitas Instrument Kemandirian Belajar.....	91
Tabel 25. Nilai <i>Cronbach Alpha</i> Kemandirian Belajar.....	92
Tabel 26. Deskripsi Data Variabel Kemandirian Belajar Siswa	93
Tabel 27. Interpretasi <i>True Score</i> Variabel Kemandirian Belajar (Y)....	94

Tabel 28. Hasil Uji Normalitas dengan SPSS 23.....	95
Tabel 29. Hasil Uji Linearitas dengan SPSS 23.....	96
Tabel 30. Hasil Uji Linearitas dengan SPSS 23.....	97
Tabel 31. Korelasi Antara <i>Self Efficacy</i> (X1) dan Kemandirian Belajar Siswa (Y)	99
Tabel 32. Uji ANOVA antara <i>Self Efficacy</i> (X1) dan Kemandirian Belajar Siswa (Y)	99
Tabel 33. Koefisien Regresi antara <i>Self Efficacy</i> (X1) Kemandirian Belajar Siswa (Y)	100
Tabel 34. Pengujian Regresi Antara <i>Self Efficacy</i> (X1) dan Kemandirian Belajar Siswa (Y)	101
Tabel 35. Korelasi antara Motivasi Belajar (X2) dan Kemandirian Belajar Siswa (Y).....	102
Tabel 36. Uji ANOVA Motivasi Belajar (X2) dan Kemandirian Belajar Siswa (Y).....	103
Tabel 37. Koefisien Regresi antara Motivasi Belajar (X2) dan Kemandirian Belajar Siswa (Y).....	104
Tabel 38. Pengujian Regresi Motivasi Belajar (X1) dan Kemandirian Belajar Siswa (Y)	105
Tabel 39. Uji ANOVA antara <i>Self Efficacy</i> (X1) dan Motivasi Belajar (X2) terhadap Kemandirian Belajar Siswa (Y).....	106
Tabel 40. Koefisien Regresi antara Variabel <i>Self Efficacy</i> dan Motivasi Belajar terhadap Kemandirian Belajar Siswa.....	107
Tabel 41. Pengujian Regresi antara Variabel <i>Self Efficacy</i> dan Motivasi Belajar terhadap Variabel Kemandirian Belajar Siswa.....	108

DAFTAR GRAFIK

Grafik. 1. Grafik hasil normal Q-plot.....	96
Grafik. 2. Grafik hasil detrended normal Q-plot.....	96

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Nama-Nama Responden Angket Penelitian	I
Lampiran 2. Angket <i>Self Efficacy</i>	III
Lampiran 3. Angket Motivasi Belajar.....	V
Lampiran 4. Angket Kemandirian Belajar	IX
Lampiran 5. Tabulasi Angket <i>Self Efficacy</i>	XI
Lampiran 6. Tabulasi Angket Motivasi Belajar	XVI
Lampiran 7. Tabulasi Angket Kemandirian Belajar	XXIV
Lampiran 8. Hasil Pengujian Validitas Variabel <i>Self Efficacy</i>	XXVIII
Lampiran 9. Hasil Pengujian Validitas Motivasi Belajar	XXX
Lampiran 10. Hasil Pengujian Validitas Kemandirian Belajar	XXXIV
Lampiran 11. Hasil Pengujian Normalitas	XXXVI
Lampiran 12. Hasil Pengujian Llinearitas	XXXVII
Lampiran 13. Hasil Perhitungan Uji Hipotesis	XXXVIII
Lampiran 14. Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi dari Pembimbing I	XLII
Lampiran 15. Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi dari Pembimbing I	XLIII
Lampiran 16. Daftar Izin Riset/Penelitian dari IAIN Kediri	XLV
Lampiran 17. Surat Keterangan Penelitian dari SMK Al-Khoiriyah Baron	XLVI
Lampiran 18. Daftar Riwayat Hidup	XLVII