

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Peneliti melakukan PTK dengan menerapkan metode *index card match* pada materi menghafal 5 sifat mustahil Allah dan artinya di SDN Margourip I. Peneliti dibantu kolabolator dalam melaksanakan semua pembelajaran mulai prasiklus, siklus I dan siklus II. Hasil dari penelitian tindakan kelas ini dapat disimpulkan bahwa :

1. Metode *index card match* bisa di implementasikan pada siswa kelas III SDN Margourip I dengan materi menghafal 5 sifat mustahil Allah dan artinya. Karena metode ini biasa digunakan untuk mengajarkan kata – kata atau kalimat dengan pasangannya, misalkan kata dengan artinya, atau soal dengan jawabannya dan sebagainya.
2. Penerapan metode *index card match* dapat meningkatkan kemampuan menghafal arti sifat mustahil Allah pada siswa kelas III SDN Margourip I kecamatan Ngancar kabupaten Kediri. Penerapan metode ini memiliki dampak positif dalam meningkatkan prestasi belajar. Hal ini ditunjukkan dengan perolehan hasil belajar prasiklus yang dijadikan sebagai pembanding dengan 2 siklus sesudahnya yang menerapkan metode *index card match*. Dibuktikan dengan adanya kenaikan nilai atau hasil belajar yang diperoleh dari hasil tes. Prosentasi ketuntasan belajar pada prasiklus 27% dengan jumlah siswa tuntas sebanyak 3 siswa dan 8 siswa belum tuntas, meningkat 37% dalam siklus I menjadi 64% dengan jumlah siswa tuntas sebanyak 7 siswa dan 4 siswa belum

tuntas. Dan terjadi peningkatan pula pada siklus II sebesar 18% dengan ketuntasan belajar sebesar 82% jumlah siswa tuntas sebanyak 9 siswa dan 2 siswa belum tuntas. Hal ini sesuai dengan hipotesis tindakan yang dibuat pada penelitian ini.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh dari uraian sebelumnya agar proses belajar mengajar pendidikan agama islam lebih efektif dan lebih memberikan hasil yang optimal bagi siswa, maka disampaikan saran sebagai berikut:

1. Sebelum melaksanakan metode *index card match* perlu persiapan yang cukup matang, guru harus memberi pemahaman awal kepada siswa tentang metode pembelajaran baru seperti *index card match*, guru harus mampu menentukan atau memilih topik yang benar-benar bisa diterapkan dengan metode tersebut. Hal ini sangat penting karena akan menentukan proses pembelajaran selanjutnya sehingga diperoleh hasil yang optimal
2. Dalam rangka meningkatkan prestasi belajar siswa, guru hendaknya lebih sering melatih siswa dengan berbagai metode pembelajaran, walau dalam taraf yang sederhana, dimana siswa nantinya dapat menemukan pengetahuan baru, pengalaman baru, memperoleh pemahaman materi dan ketrampilan, sehingga siswa berhasil atau mampu memecahkan masalah-masalah yang dihadapinya.
3. Untuk siswa supaya lebih aktif dan giat dalam proses pembelajaran sehingga mampu meningkatkan prestasinya, juga selalu mengembangkan dan melakukan sikap, kepribadian dan ketrampilan yang baik sehingga dapat mengamalkan ajaran islam dengan baik.

4. Perlu adanya penelitian yang lebih lanjut, karena hasil penelitian ini hanya dilakukan di SDN Margourip I Kecamatan Ngancar Kabupaten Kediri tahun pelajaran 2013-2014.
5. Untuk penelitian yang serupa jika memungkinkan hendaknya peneliti lain bisa melakukan perbaikan dan pengembangan dari metode ini, agar diperoleh hasil yang lebih baik dan optimal.