

**IMPLEMENTASI METODE *INDEX CARD MATCH* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGHAFAL 5 SIFAT
MUSTAHI LALLAH DAN ARTINYA PADA SISWA KELAS III
SDN MARGOURIP I KECAMATAN NGANCAR**

KOLEKSI REFERENSI
TIDAK DI PINJAMKAN

SKRIPSI

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



Oleh :

RIRIN PUJI ASTUTI
NIM : 9.424.044.10

STAIN / IX / Prps.
No. Klas : 43/PAI-14/63
No Inv : 1421063
Tanggal : 7-1-2015
Sifat : H/P/T/B.

**PROGRAM STUDI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2014**

HALAMAN PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI METODE *INDEX CARD MATCH*
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGHAFA
5 SIFAT MUSTAHIL ALLAH DAN ARTINYA
PADA SISWA KELAS III SDN MARGOURIP I KECAMATAN NGANCAR

RIRIN PUJI ASTUTI

NIM: 942404410

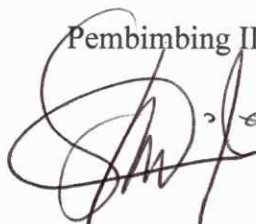
Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 19700412 199403 2 006

Pembimbing II



Dr. H Anis Humaidi, M.Ag
NIP. 19731215 199903 1 002

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 4 Juni 2014

Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : RIRIN PUJI ASTUTI
Nim : 942404410
Judul : IMPLEMENTASI METODE *INDEX CARD MATCH*
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGHAFAK 5
SIFAT MUSTAHIL ALLAH DAN ARTINYA PADA SISWA
KELAS III SDN MARGOURIP I KECAMATAN NGANCAR

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-I).

Bersama ini kami lampirkan satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

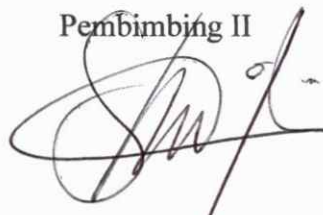
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP: 19700412 199403 2 006

Pembimbing II



Dr. H Anis Humaidi, M.Ag
NIP: 19731215 199903 1 002

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 23 Juni 2014
Lampiran : 4 (Empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : RIRIN PUJI ASTUTI

Nim : 942404410

Judul : IMPLEMENTASI METODE *INDEX CARD MATCH*
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGHAFA
5 SIFAT MUSTAHIL ALLAH DAN ARTINYA PADA SISWA
KELAS III SDN MARGOURIP I KECAMATAN NGANCAR

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 19 Juni 2014, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

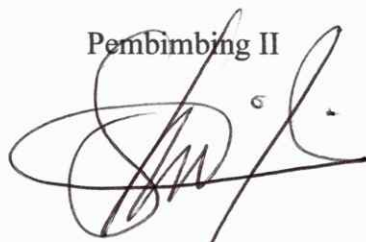
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I



Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 19700412 199403 2 006

Pembimbing II



Dr. H Anis Humaidi, M.Ag
NIP. 19731215 199903 1 002

HALAMAN PENGESAHAN

IMPLEMENTASI METODE *INDEX CARD MATCH*
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGHAFA
5 SIFAT MUSTAHIL ALLAH DAN ARTINYA
PADA SISWA KELAS III SDN MARGOURIP I KECAMATAN NGANCAR

RIRIN PUJI ASTUTI

NIM: 942404410

Telah diujikan di Depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri Pada Tanggal 19 Juni 2014

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Drs. Moh. Rois, MA
NIP: 19590711 199203 1 002


(.....)

2. Penguji I
Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 19700412 199403 2 006


(.....)

3. Penguji II
Dr. H Anis Humaidi, M.Ag
NIP. 19731215 199903 1 002


(.....)



Kediri, 25 Juni 2014
Ketua STAIN Kediri

Dr. Nur Chamid, M.M
NIP: 19680714 199703 1 002

HALAMAN MOTTO

وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِّنَ الْأَمْوَالِ
وَالْأَنْفُسِ وَالْثَّمَرَاتِ وَدَشِيرِ الصَّابِرِينَ ﴿١٥٥﴾

Artinya : Dan sungguh akan Kami berikan cobaan kepadamu, dengan sedikit ketakutan, kelaparan, kekurangan harta, jiwa dan buah-buahan. dan berikanlah berita gembira kepada orang-orang yang sabar.

الَّذِينَ إِذَا أَصَابَتْهُمُ مُصِيبَةٌ قَالُوا إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ ﴿١٥٦﴾

Artinya : (yaitu) orang-orang yang apabila ditimpa musibah, mereka mengucapkan: "Inna lillaahi wa innaa ilaihi raaji'uun".

أُولَئِكَ عَلَيْهِمْ صَلَوَاتٌ مِّن رَّبِّهِمْ وَرَحْمَةٌ
وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُهْتَدُونَ ﴿١٥٧﴾

Artinya : Mereka itulah yang mendapat keberkatan yang sempurna dan rahmat dari Tuhan mereka dan mereka itulah orang-orang yang mendapat petunjuk.

“QS. Al Baqarah ayat 155 – 157”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk :

1. Suamiku (Suprpto) tercinta yang selalu mendukungku dengan bantuan indahny.
2. Kedua orang tuaku (Imron Subandi dan Suyeni) yang memberikan kasih sayang dan do'a restunya serta motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah selalu melindungi dan menyayanginya.
3. Kedua anakku (Raudhatun Annisa' dan Farhan Ibrahim) yang selalu menyayangi dan menghiburku.
4. Bapak Kepala UPTD, Bapak Ibu Pengawas dan semua Staf, Bapak Ibu KKG PAI Kecamatan Ngancar, Bapak Ibu Guru SDN Margourip I Kec Ngancar yang selalu memberi semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Sahabatku dan semua teman seperjuanganku GPAI di STAIN terimakasih atas semuanya banyak kenangan yang telah kita lalui bersama dalam suka dan duka.
6. Guru-guruku dan pembaca yang berkenan mengambil hikmah dari penelitian ini.

ABSTRAK

RIRIN PUJI ASTUTI, Dosen pembimbing Dr. Hj. Munifah, M.Pd dan Dr. H Anis Humaidi, M.Ag.: Implementasi Metode *Index Card Match* Untuk Meningkatkan Kemampuan Menghafal 5 Sifat Mustahil Allah Dan Artinya Pada Siswa Kelas III SDN Margourip I Kecamatan Ngancar, Penyetaraan S-1 PAI, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2014.

Kata kunci: Metode *Index Card Match* , Menghafal dan Hasil Belajar.

Perkembangan desain pembelajaran yang ada di sekolah terus berkembang. Banyak sekali cara yang dilakukan untuk meningkatkan mutu pembelajaran guna menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas sesuai tujuan pendidikan, salah satunya adalah menerapkan metode baru seperti *index card match* yaitu mencocokkan pasangan kartu antara pertanyaan dan jawaban. Dalam penerapan metode *index card match* melibatkan fisik siswa, siswa diajak aktif dalam pembelajaran maka siswa tidak merasa bosan, dengan pembelajaran ini diharapkan bisa memotivasi siswa untuk meningkatkan prestasi/hasil belajarnya. Berawal dari pemikiran tersebut maka penulis tertarik untuk mengadakan penelitian mengenai implementasi metode *index card match* untuk meningkatkan kemampuan menghafal 5 sifat mustahil Allah dan artinya pada siswa kelas III SDN Margourip I Kecamatan Ngancar.

Penelitian ini bermaksud untuk mengetahui, implementasi metode *index card match* dan apakah metode *index card match* dapat meningkatkan kemampuan menghafal 5 sifat mustahil Allah dan artinya pada siswa kelas III SDN Margourip I kecamatan Ngancar kabupaten Kediri semester II tahun pelajaran 2013/2014.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan metode tes, observasi, pengamatan partisipasif dan metode dokumentasi, dengan subyek penelitian kelas III SDN Margourip I Kecamatan Ngancar. Penelitian ini dilakukan dengan II siklus pada pelaksanaan siklus II dilakukan pengembangan dalam langkah – langkah pelaksanaan *index card match* dengan tujuan meminimalisir kegaduhan dari hasil pengamatan, pengembangan tersebut berhasil efektif meminimalisir kegaduhan.

Dari hasil penelitian diketahui bahwa prosentasi ketuntasan belajar pada prasiklus 27% hanya 3 siswa dari 11 siswa yang mencapai KKM, siklus I meningkat menjadi 64% ada 7 siswa mencapai KKM dan 4 siswa lainnya belum mencapai KKM. Dan terjadi peningkatan ketuntasan belajar pada siklus II menjadi 82% yaitu 9 dari 11 siswa mencapai KKM. Sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa proses pembelajaran materi menghafal 5 sifat mustahil Allah dan artinya bisa menerapkan metode *index card match* dan implementasi metode *index card match* dapat meningkatkan kemampuan menghafal 5 sifat mustahil dan artinya pada siswa kelas III SDN Margourip I Kecamatan Ngancar.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah ikhlas memperjuangkan agama Allah sampai akhir hayat. Skripsi ini mengungkapkan implementasi metode index card match dapat meningkatkan kemampuan menghafal 5 sifat mustahil Allah dan artinya pada siswa kelas III SDN Margourip I Kecamatan Ngancar.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Dr. Hj. Munifah, M.Pd dan Dr. H Anis Humaidi, M.Ag selaku dosen pembimbing, yang telah banyak membantu mengarahkan, membimbing dan memberi dorongan sampai skripsi ini bisa terselesaikan.
2. Ketua STAIN Bpk. Dr. Nur Chamid, M.M dan Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri Bpk. Dr. Mukhammad Abdullah beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
3. Bapak Kepala UPTD, Bapak Ibu Pengawas dan semua Staf, Bapak Ibu KKG PAI Kecamatan Ngancar yang selalu memberi semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.

4. Murbani,S.Pd. selaku kepala SDN Margourip I. Agus Abdiono, S.Pd selaku wali kelas III dan semua guru SDN Margourip I dan siswa kelas III SDN Margourip I yang telah membantu kelancaran selama penelitian.
5. Suami, bapak dan ibu tercinta, serta kedua anakku yang memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi.
6. Teman-teman mahasiswa program GPAI di STAIN Kediri, bu shofwa, sahabat-sahabatku semua, dan semua yang tidak dapat disebut satu persatu yang telah memberi semangat sehingga penulis selesai studi.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, kesalahan, karena itulah peneliti berharap kepada semua pihak yang membaca agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya, Amin.

Kediri, 04 Juni 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Hipotesis Tindakan.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	8
G. Penegasan Istilah.....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
A. Metode <i>Index Card Match</i>	10

1. Pengertian metode <i>index card match</i>	10
2. Ciri – ciri dan fungsi metode <i>index card match</i>	13
3. Media yang dibutuhkan metode <i>index card match</i>	14
4. Langkah – langkah pembelajaran metode <i>index card match</i>	15
5. Hal–hal yang harus diperhatikan dalam metode <i>index card match</i>	16
6. Kelebihan dan kekurangan metode <i>index card match</i>	17
B. Sifat Mustahil Allah.....	18
C. Kemampuan Menghafal.....	20
1. Manfaat Menghafal	21
2. Faktor – Faktor yang mempengaruhi Kemampuan Menghafal.....	22
D. Hasil Belajar.....	24
1. Pengertian Hasil Belajar.....	24
2. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Proses Hasil Belajar.....	26
3. Cara – Cara Mengukur Hasil Belajar.....	27
E. Hubungan Hasil Belajar dengan Kemampuan Menghafal.....	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	32
A. Rancangan Penelitian.....	32
B. Kehadiran Peneliti	36
C. Subyek Penelitian.....	36
D. Sumber Data.....	37
E. Metode Pengumpulan Data.....	38
F. Analisis Data.....	40
G. Prosedur Penelitian.....	42

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	47
A. Paparan Data	47
1. Gambaran umum obyek penelitian.....	47
2. Data penelitian.....	50
a. Prasiklus.....	49
b. Siklus I	56
c. Siklus II.....	64
B. Temuan Penelitian.....	71
1. Implementasi metode <i>index card match</i>	71
2. Kemampuan menghafal.....	73
BAB V PEMBAHASAN.....	76
A. Implementasi metode <i>index card match</i>	76
B. Metode <i>index card match</i> dapat meningkatkan kemampuan menghafal arti sifat mustahil.....	79
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	83
B. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA.....	xvi
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

- Tabel 1. Sarana dan prasarana SDN Margourip I
- Tabel 2. Pembagian tugas guru.
- Tabel 3. Rincian jumlah siswa
- Tabel 4. Daftar Nilai Prasiklus
- Tabel 5. Diagram Nilai Prasiklus
- Tabel 6. Data pengamatan sikap prasiklus
- Tabel 7. Data nilai siklus I
- Tabel 8. Diagram nilai siklus I
- Tabel 9. Data pengamatan sikap siklus I
- Tabel 10. Data nilai siklus II
- Tabel 11. Diagram nilai siklus II
- Tabel 12. Data pengamatan sikap siklus II
- Tabel 13. Grafik perbandingan hasil ketuntasan siswa semua siklus

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. RPP prasiklus
- Lampiran 2. Instrumen Penilaian prasiklus
- Lampiran 3. Lembar Observasi
- Lampiran 4. RPP siklus I
- Lampiran 5. Instrumen Penilaian siklus I
- Lampiran 6. Lembar Observasi
- Lampiran 7. Kartu 5 sifat mustahil dan artinya
- Lampiran 8. RPP siklus II
- Lampiran 9. Instrumen Penilaian siklus II
- Lampiran 10. Lembar Observasi
- Lampiran 11. Dokumentasi kegiatan siklus
- Lampiran 12. Mohon ijin penelitian dari STAIN Kediri
- Lampiran 13. Surat ijin penelitian dari SDN Margourip I
- Lampiran 14. Daftar konsultasi penyelesaian skripsi
- Lampiran 15. Daftar riwayat hidup