

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Sebagaimana telah diuraikan dalam bab-bab sebelumnya serta paparan data dan hasil penelitian yang telah penulis jabarkan dalam bab IV tentang hasil penerapan metode *group discussion* untuk meningkatkan prestasi belajar pada mata pelajaran PAI siswa kelas V SDN Ngronggo I Kota Kediri, maka penulis dapat mengambil kesimpulan:

1. Penerapan metode *group discussion* untuk meningkatkan prestasi belajar pada mata pelajaran PAI siswa kelas V SDN Ngronggo I Kota Kediri, membawa hasil antara lain:

Hasil tes belajar siswa pada pembelajaran pada siklus I dapat diketahui dari 38 siswa yang sudah mencapai standart ketuntasan belajar sebanyak 24 siswa dengan nilai rata-rata 78, sehingga tingkat ketuntasan belajar siswa mencapai 63%.

Hasil tes belajar siswa pada pembelajaran siklus II dapat diketahui dari 38 siswa yang sudah mencapai standar ketuntasan belajar sebanyak 30 siswa dengan nilai rata-rata 81. Sehingga tingkat ketuntasan belajar siswa meningkat menjadi 79%.

Selanjutnya hasil tes belajar siswa pada pembelajaran siklus III dapat diketahui, dari 38 siswa semuanya sudah mencapai standar

ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata 85. Sehingga tingkat ketuntasan belajar siswa menjadi 100%.

Hasil kemampuan siswa dalam penguasaan materi Pendidikan Agama Islam dalam hal ini diukur dari ketuntasan belajar individu. Ketuntasan belajar diperoleh hasil sebesar 100%, kemudian ketuntasan individu, diperoleh bila siswa telah mencapai skor 80%. Dari 38 siswa kelas V semuanya telah mencapai ketuntasan individu. Hal ini menunjukkan bahwa dengan penerapan metode *group discussion* maka motivasi belajar siswa telah meningkat dan tercapai secara maksimal. Selain itu, siswa juga lebih termotivasi dalam mempraktekkan nilai-nilai Pendidikan Agama Islam yang diperoleh dari hasil belajarnya.

#### **B. Saran-Saran**

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, penulis dapat memberikan beberapa saran kepada pihak yang terkait sebagai berikut:

1. Memberikan pemahaman awal kepada siswa tentang metode pembelajaran yang baru seperti metode *group discussion* sangat penting dilakukan karena akan menentukan pada proses pembelajaran selanjutnya. Meskipun pada awalnya siswa harus beradaptasi dengan metode pembelajaran yang baru dengan waktu yang agak lama.
2. Ketika proses diskusi di kelas berlangsung sangat penting bagi pengajar untuk mengadakan pengawasan yang serius pada kegiatan diskusi, karena hal ini akan memaksimalkan pembelajaran dan untuk meniadakan siswa

yang ramai saat diskusi berlangsung.

3. Dalam proses belajar mengajar juga sangat penting bagi pengajar bagaimana supaya dapat mengamati dan memahami keanekaragaman potensi yang dimiliki siswa sehingga dapat memaksimalkan proses pembelajaran yang berlangsung.
4. Ketika ada beberapa siswa yang masih merasa gugup atau belum mampu beradaptasi dengan baik saat pembelajaran *group discussion* berlangsung, maka tugas guru disini adalah mengarahkan dan membimbing siswa yang mengalami kesulitan tersebut sehingga diharapkan siswa memperoleh pemahaman dan motivasi untuk lebih berusaha ketika mereka dihadapkan pada situasi di kelas metode pembelajaran *group discussion* berlangsung.