

**METODE PEMBELAJARAN FIQIH BERBASIS  
ACTIVE LEARNING TIPE DISKUSI DI KELAS VII  
MTs DARUL ITTIHAD CAMPOR GEGER  
BANGKALAN MADURA**

**KOLEKSI REFERENSI**

**TIDAK DI PINJAMKAN**

**MILIK PERPUSTAKAAN  
STAIN KEDIRI**

**SKRIPSI**

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



**STAIN / IX / Prps.**

No. Klas : **KS/PAI-14/171**

No Inv : **1421171**

Tanggal : **16-2-2015**

Sifat : **(H) P/T/B.**

Oleh :

**MUHAMMAD MAHMUD**

**NIM : 9321.147.10**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) KEDIRI  
2014**


**Halaman Persetujuan**

**METODE PEMBELAJARAN FIQIH BERBASIS *ACTIVE LEARNING*  
TIPE DISKUSI DI KELAS VII MTs DARUL ITTIHAD CAMPOR GEGER  
BANGKALAN MADURA**


**MUHAMMAD MAHMUD  
NIM. 9321 147 10**

**Disetujui Oleh:**

**Pembimbing I**

  
Drs. Moh. Rois, MA  
NIP. 19590711 199203 1 002

**Pembimbing II**

  
Salma Sunaiyah, S.Ag M. Pd  
NIP. 1973070 200604 2 001

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 3 September 2014

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo  
Kediri

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : MUHAMMAD MAHMUD  
NIM : 9.321.147.10  
Judul : METODE PEMBELAJARAN FIQIH BERBASIS  
*ACTIVE LEARNING* TIPE DISKUSI DI KELAS VII MTs  
DARUL ITTIHAD BANGKALAN MADURA

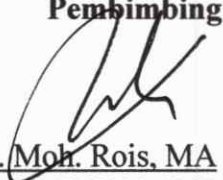
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqasah.

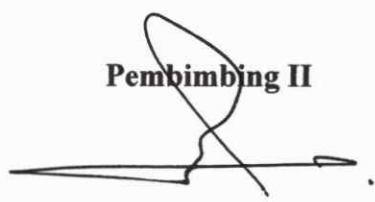
Demikian agar maklum dan atas kesediaannya Bapak kami ucapkan terima kasih

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.

**Pembimbing I**

  
Drs. Moh. Rois, MA  
NIP. 19590711 199203 1 002

**Pembimbing II**

  
Salma Sunaiyah, S.Ag M. Pd  
NIP. 1973070 200604 2 001

**Halaman Pengesahan**

**METODE PEMBELAJARAN FIQIH BERBASIS *ACTIVE LEARNING*  
TIPE DISKUSI DI KELAS VII MTs DARUL ITTIHAD CAMPOR GEGER BANGKALAN  
MADURA**

**MUHAMMAD MAHMUD  
NIM. 9321.147.10**

Telah diujikan didepan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN)  
Kediri  
Pada tanggal 30 September 2014

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag  
NIP. 19630226 199303 1 001
2. Penguji I  
Drs. Moh. Rois, MA  
NIP. 19590711 199203 1 002
3. Penguji II  
Salma Sunaiyah, S.Ag M. Pd  
NIP. 1973070 200604 2 001

(.....)  
(.....)  
(.....)

Kediri, 3 Oktober 2014



Ketua STAIN Kediri

Dr. Nur Chamid, MM  
NIP. 19680703 199703 1 002

## MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ۗ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ ۗ وَمَا

لَهُمْ مِّن دُونِهِ ۚ مِنْ وَآلٍ ﴿١١﴾

*“sesungguhnya allah tidak merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.....”(ar-ra’d: 11).<sup>1</sup>*

---

<sup>1</sup> Bachtiar Surin, *Terjemah dan Tafsir al-Quran*, (Bandung: Fa. Sumatra, 1978), 365



**Halaman Persembahan**  
**SKRIPSI INI DIPERSEMBAHKAN UNTUK :**

*Bapak dan ibu di rumah yang telah rela mengorbankan jiwa dan raganya untuk membiayai anaknya yang tersayang ini dan selalu memberikan kasih sayangnya serta tidak ada hentinya mendukung langkah-langkahku untuk selalu menatap kedepan agar menjadi manusia yang berguna bagi diri sendiri dan bangsa*

*Bibikku satu-satunya yang telah memberikan perhatian dan dukungannya untuk berjuang dan berusaha dalam mencapai cita-cita*

*Adik-adikku yang telah memberikan semangat dalam hidupku dan memberi warna dalam hidupku*

*Segenap para masyayikhi yang telah membekaliku ilmu yang sangat berarti sebagai petunjuk jalan dalam hidupku*

*Teman-teman seperjuangan yang telah memberikan wawasan pengetahuan sebagai bekal perjalanan hidup selanjutnya.*

*Bapak-Ibu dosen yang sudah menyalurkan ilmunya dalam perkuliahan yang tiada henti-hentinya memberikan motivasi untuk menjadi manusia panutan bangsa*

## ABSTRAK SKRIPSI

MUHAMMAD MAHMUD, Dosen Pembimbing, Drs. MOH. ROIS, MA dan SALMA SUNAIYAH, S.Ag M. Pd.: Metode Pembelajaran Fiqih Berbasis *Active Learning* Tipe Diskusi di Kelas VII MTs Darul Ittihad Campor Geger Bangkalan Madura, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2014.

Kata Kunci: Metode Pembelajaran Fiqi, Berbasis *Active Learning* Tipe Diskusi

Dalam rangka melaksanakan pengembangan ilmu pengetahuan tentang penerapan pembelajaran *active learning*, maka diperlukan pengajaran yang efektif dan efisien. Sampai mencapai perencanaan dan tujuan yang diharapkan. kini banyak model pembelajaran *active learning* yang diterapkan oleh sebuah lembaga. Salah satunya yaitu metode *active learning* tipe diskusi yang kini digunakan oleh MTs Darul Ittihad Campor Geger Bangkalan Madura sebagai metode pembelajaran berbasis *active learning*. Fokus penelitian ini adalah: 1) Bagaimana Implementasi Metode Pembelajaran Fiqih Berbasis *Active Learning* Diskusi di MTs Kelas VII Darul Ittihad Campor Geger Bangkalan Madura. 2) Untuk mengetahui Faktor Pendukung dan Penghambat Metode Pembelajaran Fiqih Berbasis *Active Learning* Diskusi.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan penelitian studi kasus. Sesuai dengan pendekatan ini, kehadiran peneliti sangat penting, karena peneliti adalah instrumen kunci untuk menangkap makna yang ada. Data utama penelitian ini adalah kata-kata dan tindakan yang diperoleh melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan analisis deskriptif kualitatif, yaitu dengan cara mereduksi data, menyajikan data dan menarik Kesimpulan. Tahap terakhir yang dilakukan adalah pengecekan keabsahan data dengan menggunakan triangulasi, ketekunan pengamat dan perpanjangan keikutsertaan.

Dari penelitian yang dilakukan di MTs kelas VII Darul Ittihad Bangkalan Madura dapat disimpulkan sebagaimana berikut: 1). Implementasi metode pembelajaran fiqih berbasis *active learning* tipe di kelas VII MTs Darul Ittihad Campor Geger Bangkalan Madura. a) meliputi tiga tahap, yaitu tahap awal, inti dan akhir. Tahap awal, memulai diskusi dengan mengucapkan salam dan al-fatimah bersama. Pada tahap inti, mudirator mempersilahkan presentator untuk mempresentasikan materi diskusinya, kemudian mudirator membuka sesi tanya jawab. Selanjutnya tahap akhir, guru dipersilahkan menanggapi hasil diskusi dan memberikan bimbingan. Setelah itu, mudirator menutup diskusi dengan do'a 2) Faktor Pendukung dan Penghambat Metode Pembelajaran Fiqih Berbasis *Active Learning* di Kelas VII MTs Darul Ittihad Campor Geger Bangkalan Madura. Untuk fakto pendukung a). Materi pelajaran yang sesuai dengan penggunaan metode diskusi. b) adanya keinginan siswa untuk belajar berdiskusi. c) ada guru yang selalu memperhatikan berjalannya diskusi. Sedangkan untuk faktor penghambat. a) keterbatasannya waktu yang dimiliki. b) tidak terjalin komunikasi yang baik antara peserta diskusi, sehingga diskusi tidak maksimal. c) adanya siswa yang masih kurang bisa memaparkan materi diskusi.

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT. Yang telah memberikan taufiq, hidayah dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “METODE PEMBELAJARAN FIQIH BERBASIS *ACTIVE LEARNING* TIPE DISKUSI(Studi Kasus di MTs kelas VII. Darul Ittihad Campor Geger Bangkalan)”, dan penulis berharap semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis baik dunia maupun di akhirat.

Shalawat dan salam semoga tetap tercurshksn kepada junjungan kita, nabi besar Muhammad SAW. Yang telah memberikan petunjuk yang berupa jalan yang diridhai oleh Allah SWT. Dengan ajaran yang dibawanya, yaitu ajaran agama Islam.

Untuk mewujudkan Skripsi ini, banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada penulis, sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan, penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM., selaku Ketua STAIN Kediri.
2. Bapak Dr. M. Abdullah, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri.
3. Bapak Drs. Moh. Rois, MA., selaku pembimbing I. dan Ibu Salma sunaiyah, S.Ag, M.Pd., selaku pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan dan arahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Bapak dan ibu dosen beserta staf Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Kediri.
5. Kedua orang tua, kakak, adik-adik dan segenap keluarga serta orang-orang yang senantiasa mendo' akan dan memotivasi, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
6. Teman-teman mahasiswa STAIN Kediri, serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu dalam penyelesaian skripsi ini.



Penulis menyadari bahwa penyusun skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca umumnya. Amiin.

Kediri, 3 September 2014

**Penulis**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA KONSULTASI .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBARAN .....	xiii
DAFTAR GAMBARAN .....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN .....	1
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Kegunaan Penelitian .....	6
BAB II : LANDASAN TEORI .....	8
A. Tinjauan Metode Tipe Diskusi.....	8
B. Tinjauan Pembelajaran fiqh .....	25
BAB III : METODE PENELITIAN .....	33
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	33
B. Kehadiran Penelitian .....	35
C. Lokasi Penelitian .....	37
D. Data dan Sumber Data .....	45
E. Prosedur Pengumpulan Data .....	48
F. Analisis Data .....	51
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	52
H. Tahap-tahap Penelitian .....	54
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....	55
A. Paparan Data .....	55

1. Implementasi Metode Pembelajaran Fiqih .....	55
2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pembelajaran .....	69
B. Temuan Penelitian .....	76
BAB V : PEMBAHASAN .....	79
A. Implementasi Pembelajaran Fiqih Berbasis <i>Active Learning</i> .	79
B. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pembelajaran .....	82
BAB VI : PENUTUP .....	87
A. Kesimpulan .....	87
B. Saran .....	89

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

## DAFTAR TABEL

- Tabel 1.1** Struktur organisasi MTs Darul Ittihad Campor Geger Bangkalan Madura
- Tabel 1.2** Jumlah siswa di MTs darul Ittihad Campor geger bangkalan Madura
- Tabel 1.3** Sarana dan sarana MTs Darul Ittihad Campor Geger Bangkalan Madura



## **DAFTAR GAMBARAN**

- Gambar 1. Struktur pengurus MTs Darul Ittihad Campor Geger Bangkalan Madura
- Gambar 2. Wawancara bersama kepala sekolah, guru, dan sebagian murid
- Gambar 3. Fasilitas di MTs Darul Ittihad Campor Geger Bangkalan Madura

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pedoman Wawancara
- Lampiran 2. Surat Izin Penelitian STAIN Kediri
- Lampiran 3. Surat keterangan telah mengadakan penelitian dari MTs Darul Ittihad Campor Geger Bangkalan Madura
- Lampiran 4. Daftar Konsultasi Penyesaian Skripsi