

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Peran komite madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan di MAN Kota Kediri 3 adalah: (1) Komite madrasah sebagai badan pemberi pertimbangan, (2) Komite Madrasah sebagai pendukung setiap program kerja MAN Kota Kediri 3 yang telah dirancang bersama, (3) Komite Madrasah menjadi mediator antara pemerintah dan masyarakat dalam pengumpulan dana untuk pengembangan madrasah
2. Kontribusi komite madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan di MAN Kota Kediri 3 adalah (1) membangun ruang kelas sebagai fasilitas pendukung kegiatan belajar mengajar, (2) Pengadaan sarana prasarana madrasah, (2) Peningkatan profesionalisme dan kesejahteraan guru, (3) Komite madrasah memberikan supervisi secara kelompok dan individu kepada warga madrasah.
3. Strategi kepala madrasah aliyah negeri 3 Kediri untuk mengoptimalkan peran komite madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan di MAN Kediri 3 adalah: (1) Membangun kepercayaan *stakeholders*, (2) membangun rasa kekeluargaan dengan *stakeholders*, (3) Memberikan wewenang kepada orang yang berkomitmen.

B. Saran

1. Strategi yang telah dilaksanakan perlu lebih dikembangkan lagi, agar kepercayaan, rasa kekeluargaan dan konsistensi komitmen dalam menjalankan amanah sebagai Komite Madrasah tetap terjaga dan terpelihara khususnya dalam meningkatkan mutu pendidikan di madrasah ini.
2. Perlu lebih diintensifkan lagi komunikasi antara anggota komite agar beragamnya profesi dan kesibukan yang dipunyai masing-masing anggota komite tidak mengurangi tanggung jawabnya dalam menjalankan peran dan tugasnya sebagai wakil masyarakat dalam meningkatkan mutu pendidikan di madrasah ini.
3. Untuk meningkatkan mutu pendidikan diperlukan keterlibatan semua pihak terutama *stakeholders* yang tidak hanya berupa tenaga pendidik dan wali murid saja, tetapi juga perlu keterlibatan masyarakat luas dan pengguna lulusan. Oleh karena itu perlunya madrasah menghimbau kepada masyarakat diluar MAN untuk ikut berpartisipasi agar mutu pendidikan di madrasah ini lebih meningkat.