

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH MADRASAH DALAM OPTIMALISASI
PERAN KOMITE MADRASAH UNTUK MENINGKATKAN
MUTU PENDIDIKAN DI MAN KEDIRI 3**

KOLEKSI REFERENSI
TIDAK DI PINJAMKAN

SKRIPSI

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



Oleh :

STAIN / IX / Prpa,

No. Klas : US/P41-14/78

No. Inv : 1421078

Tanggal : 12-1-2015

Sifat : H/P/T/B.

MOH. ERKHAM SALIM

NIM : 9321.059.09

**PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN : TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2014**

HALAMAN PERSETUJUAN

STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM OPTIMALISASI PERAN KOMITE MADRASAH UNTUK MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI MAN KEDIRI 3

Disusun Oleh :

MOH. ERKHAM SALIM
9.321.059.09

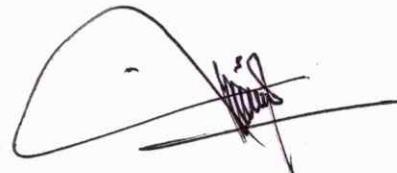
Disetujui Oleh:

PEMBIMBING I



Muhammad Yasin, S.Ag.,M.Pd
NIP: 19710610 199803 1 003

PEMBIMBING II



Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP: 19740620201101 1 001

NOTA KONSULTAN

Nomor : Kediri, Mei 2014
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kota Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : M. ERKHAM SALIM

NIM : 9.321.059.09

Judul : STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM
OPTIMALISASI PERAN KOMITE MADRASAH
UNTUK MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN
DI MAN KEDIRI 3

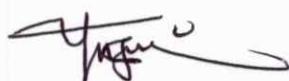
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami
berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai
kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan
dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

PEMBIMBING I



Muhammad Yasin, S.Ag.,M.Pd
NIP: 19710610 199803 1 003

PEMBIMBING II



Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP: 19740620201101 1 001

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, Juni 2014
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kota Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : M. ERKHAM SALIM
NIM : 9.321.059.09
Judul : STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM
OPTIMALISASI PERAN KOMITE MADRASAH
UNTUK MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN
DI MAN KEDIRI 3

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan
beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang
munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 20 Juni 2014 kami
dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

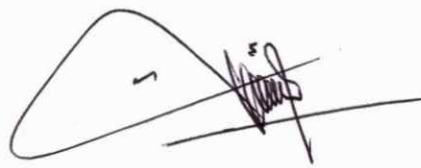
Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

PEMBIMBING I


Muhammad Yasin, S.Ag.,M.Pd
NIP: 19710610 199803 1 003

PEMBIMBING II


Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP: 19740620201101 1 001

HALAMAN PENGESAHAN

STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM OPTIMALISASI PERAN KOMITE MADRASAH UNTUK MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI MAN KEDIRI 3

Disusun Oleh :

M. ERKHAM SALIM
9.321.059.09

Telah Munaqosah di Depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam
Negeri (STAIN) Kediri Pada Tanggal 20 Juni 2014

Tim Penguji

Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag.
NIP: 1963022619930 31001

()

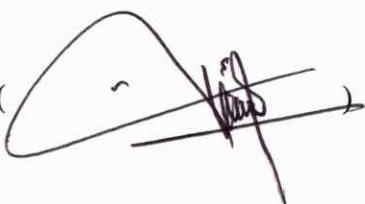
Penguji I

Muhammad Yasin, S.Ag.,M.Pd
NIP: 19710610 199803 1 003

()

Penguji II

Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP: 19740620201101 1 001

()

Mengesahkan
Ketua STAIN Kediri

Drs. Nur Chamid, MM
NIP 19680714 199703 1 002

MOTTO

مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَى وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيهِنَّهُوَ حَيَاةً طَيِّبَةً
وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ

v

Terjemahnya: Barangsiapa yang mengerjakan amal saleh, baik laki-laki maupun perempuan dalam Keadaan beriman, Maka Sesungguhnya akan Kami berikan kepadanya kehidupan yang baik dan Sesungguhnya akan Kami beri Balasan kepada mereka dengan pahala yang lebih baik dari apa yang telah mereka kerjakan. (Q.S. An-Nahl:97).¹

¹ Alqur'an, An-Nahl: 97

HALAMAN PERSEMPAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku yang begitu besar jasanya mengasuh dan mendidik ananda sampai dewasa, serta atas bantuan doanya sehingga penulis dapat menyelesaikan studinya di STAIN Kediri.
2. Teman-teman Program Pendidikan Agama Islam yang tidak bisa disebutkan satu persatu dan semua sahabat di STAIN Kediri yang telah memberikan semangat dan bantuan apapun dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Semua pembaca yang budiman, khususnya mereka yang ingin menjadi agen perubahan di tengah-tengah masyarakat.

PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi tepat pada waktunya, guna memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana (S-1) pada jurusan Tarbiyah.

Sholawat dan salam semoga Allah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Sebagai pendidik agung dan rahmat bagi umat seluruh alam. Demikian juga atas keluarga, sahabat-sahabat dan pengikut-pengikutnya yang setia.

Dengan selesainya skripsi ini, uacapan terima kasih tidak cukup penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan bantuannya kepada penulis, terutama kepada :

1. Ketua STAIN Kediri dan Ketua Jurusan Tarbiyah beserta staf, atas segala kebijaksanaanya, perhatiannya dan dorongannya sehingga penulis selesai studi..
2. Bapak Muhammad Yasin, S.Ag., M.Pd dan Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang disela-sela kesibukannya telah rela meluangkan waktu untuk membimbing hingga terselesainya skripsi ini.
3. Bapak dan Ibu Dosen yang telah membekali ilmu pengetahuan kepada penulis.
4. Kepala Madrasah dan Komite Madrasah MAN Kota Kediri 3 yang telah memberikan kesempatan dan bantuan kepada penulis dalam mengadakan penelitian.

5. Kawan-kawan Mahasiswa STAIN Kediri yang senasib dan seperjuangan yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga pertemanan kita selama ini kekal dan mendapat berkah dari Allah SWT.
6. Dan semua pihak yang ikut dalam membantu menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu dalam tulisan ini.

Atas segala jasa dan budinya, penulis tidak bisa memberikan balasan, hanya do'a semoga Allah yang akan memberikan balasan yang setimpal.

Akhirnya penulis sadar bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan tentu masih banyak kekurangannya. Oleh karena itu penulis mengharapkan koreksi, saran, bimbingan, pengarahan, kritik dan saran untuk penyempurnaan skripsi ini.

Penulis memohon taufiq dan hidayah-Nya semoga skripsi ini memberi manfaat bagi penulis maupun para pembaca.

Kediri,

Penulis

ABSTRAK

M. Erkham Salim. 9.321.059.09. *Strategi Optimalisasi Peran Komite Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MAN Kediri 3*. Dosen Pembimbing Muhammad Yasin, S.Ag.,M.Pd dan Moh Zainal Fanani, M.Pd.I. Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri, 2014.

Kata Kunci: Strategi, Komite Madrasah, Mutu Pendidikan

Dalam meningkatkan mutu pendidikan diperlukan peran Komite Madrasah. Keberadaannya yang sangat bermanfaat bagi lembaga pendidikan secara moril maupun materiil dalam peningkatan mutu Madrasah. Komite Madrasah sebagai wadah yang telah dibentuk untuk menjadi penyalur aspirasi masyarakat, orang tua murid serta lingkungan pendidikan sekitarnya. Oleh sebab itu, diperlukan strategi untuk mengoptimalkan peran Komite Madrasah agar menghasilkan peningkatan mutu pendidikan di MAN Kediri 3.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah: (1) Bagaimanakah Peran Komite Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MAN Kota Kediri 3 ? (2) Apa Kontribusi Komite Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MAN Kota Kediri 3 ? (3) Bagaimanakah Strategi Kepala Madrasah Aliyah Negeri 3 Kediri untuk Mengoptimalkan Peran Komite Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MAN Kota Kediri 3 ?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu suatu prosedur penelitian yang menghasilkan data berupa kata-kata tertulis maupun lisan dari orang yang diteliti, dengan ciri-ciri sebagai berikut: memiliki latar yang alami, manusia sebagai alat pengumpulan data, analisis data secara induktif dan penelitian bersifat diskriptif. Dalam pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini adalah: (1) Peran komite madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan di MAN Kota Kediri 3 adalah: (a) Komite madrasah sebagai badan pemberi pertimbangan, (b) *Komite Madrasah sebagai pendukung setiap program kerja MAN Kota Kediri 3 yang telah dirancang bersama*, (c) Komite Madrasah menjadi mediator antara madrasah dan masyarakat dalam pengumpulan dana untuk pengembangan madrasah. (2) Kontribusi komite madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan di MAN Kota Kediri 3 adalah (a) membangun ruang kelas sebagai fasilitas pendukung kegiatan belajar mengajar, (b) Pengadaan sarana prasarana madrasah, (c) Peningkatan profesionalisme dan kesejahteraan guru, (d) Komite madrasah memberikan supervisi secara kelompok dan individu kepada warga madrasah. (3) Strategi kepala madrasah aliyah negeri 3 Kediri untuk mengoptimalkan peran komite madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan di MAN Kediri 3 adalah: (a) Membangun kepercayaan *stakeholders*, (b) membangun rasa kekeluargaan dengan *stakeholders*, (c) Memberikan wewenang kepada orang yang berkomitmen.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN NOTA KONSULTAN.....	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Kajian tentang Komite Madrasah	8
1. Pengertian Komite Madrasah	8
2. Nama Kedudukan dan Sifat Komite Madrasah	10
3. Tujuan Komite Madrasah	12
4. Peran dan Fungsi Komite Madrasah	13
5. Pembentukan Komite Madrasah.....	16

6. Kepengurusan keanggotaan, AD/ART	18
7. Program Kerja dan Indikator komite madrasah	23
8. Anggaran dan Fasilitas Komite Madrasah	25
9. Dasar Hukum Pembentukan Komite Madrasah	27
B. Kajian tentang Mutu Pendidikan	29
1. Pengertian Mutu Pendidikan.....	29
2. Prinsip-prinsip Mutu Pendidikan	33
3. Standar Mutu Pendidikan	34
4. Tujuan Mutu Pendidikan	36
5. Aspek-aspek Peningkatan Mutu Pendidikan	47
C. Kajian tentang Strategi Kepala Madrasah	38
1. Pengertian Strategi.....	38
2. Peran dan Fungsi Kepala Madrasah	39
3. Tujuan Perencanaan Strategi	51
4. Manfaat Strategi dalam Pendidikan	52
BAB III METODE PENELITIAN	59
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	59
B. Kehadiran Peneliti	60
C. Lokasi penelitian	61
1. Sejarah perkembangan MAN Kota Keidiri 3.....	62
2. Profil Madrasah	63
3. Data Guru	64
4. Sarana dan Prasarana	66
5. Sumber dan Media Belajar	67

6. Visi dan Misi MAN 3 Kediri	68
7. Tujuan MAN Kota Kediri	69
8. Fasilitas MAN 3 Kediri	70
9. Kegiatan dan unggulan MAN 3 Kediri	71
10. Data tentang Komite Madrasah MAN 3 Kediri	74
D. Sumber Data	75
E. Pengumpulan Data	76
F. Analisis Data	77
G. Pengecekan Keabsahan Data	78
H. Tahap-tahap Penelitian	80
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	82
A. Paparan Data	82
1. Peran komite Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MAN Kota Kediri 3	82
2. Kontribusi Komite Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MAN Kota Kediri 3	87
3. Strategi kepala Madrasah Aliyah Negeri 3 Kediri untuk Mengoptimalkan Peran Komite Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MAN Kediri 3	94
B. Temuan Penelitian	98
BAB V: PEMBAHASAN	100
A. Peran komite Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MAN Kota Kediri 3	100
B. Kontribusi Komite Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MAN Kota Kediri 3	109
C. Strategi kepala Madrasah Aliyah Negeri 3 Kediri untuk Mengoptimalkan Peran Komite Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MAN Kediri 3	116

BAB VI: PENUTUP	120
A. Kesimpulan	120
B. Saran	121

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN