

MILIK PERPUSTAKAAN  
STAIN KEDIRI

KOLEKSI REFERENSI  
TIDAK DI PINJAMKAN

**UPAYA PENGEMBANGAN PENDIDIKAN DI PONDOK  
PESANTREN AL-AMIEN REJOMULYO  
KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



STAIN / IX / Prps.

No. Klas: **KS / PAI-15 / 131**  
No Inv : **1521131**  
Tanggal : **22-12-2015**  
Sifat : **DIRITIB.**

Disusun Oleh :

**NINA WATI**  
NIM : 9321.193.10

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
JURUSAN TARBIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) KEDIRI  
2015**

**UPAYA PENGEMBANGAN PENDIDIKAN DI PONDOK  
PESANTREN AL-AMIEN REJOMULYO KOTA KEDIRI**

**NINA WATI  
NIM: 9321.193.10**

**Disetujui Oleh:**

Dosen Pembimbing I



**Dr. H. Syamsyul Huda, M.Ag.**  
NIP. 19711103 200003 1 003

Dosen Pembimbing II



**Ahmad Taufiq, S.Ag., M.Si.**  
NIP. 19710820200604 1 002

## NOTA KONSULTAN

Nomor :  
Lamp : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan skripsi

Kediri, 17 Juni 2015

Kepada  
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : NINA WATI

NIM : 9321.193.10

Judul : UPAYA PENGEMBANGAN PENDIDIKAN DI  
PONDOK PESANTREN AL-AMIEN REJOMULYO  
KOTA KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.


Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



**Dr. H Syamsul Huda, M.Ag.**  
NIP. 19711103 200003 1 003

Dosen Pembimbing II



**Ahmad Taufiq, S.Ag. M.Si.**  
NIP. 19710820 200604 1 002

## NOTA PEMBIMBING

Nomor :  
Lamp : 4 (empat) berkas  
Hal : Penyerahan skripsi

Kediri, 19 Juni 2015

Kepada  
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri Kediri (STAIN Kediri)  
Di  
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : NINA WATI

NIM : 9321.193.10

Judul : UPAYA PENGEMBANGAN PENDIDIKAN DI  
PONDOK PESANTREN AL-AMIEN REJOMULYO  
KOTA KEDIRI.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 8 Juni 2015, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian, agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



**Dr. H Syamsul Huda, M.Ag.**  
NIP. 19711103 200003 1 003

Dosen Pembimbing II



**Ahmad Taufiq, S.Ag M.Si.**  
NIP. 19710820 200604 1 002

**UPAYA PENGEMBANGAN PENDIDIKAN DI PONDOK  
PESANTREN AL-AMIEN REJOMULYO KOTA KEDIRI**

**NINA WATI**  
NIM. 9321.193.10

Telah Diujikan di depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri  
(STAIN) Kediri Pada Tanggal 8 Juni 2015

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

**Dr. Hj. Munifah, M.Pd**

NIP. 19700412 199403 2 006

(  )

2. Penguji I

**Dr. H Syamsul Huda, M.Ag**

NIP. 19711103 200003 1 003

(  )

3. Penguji II

**Ahmad Taufiq, S.Ag M.Si.**

NIP. 19710820 200604 1 002

(  )

Kediri, 8 Juni 2015

Ketua STAIN Kediri



**Drs. Nur Chamid, MM**

NIP.19680714 199703 1 002

## **MOTTO**

“Tetap memelihara nilai-nilai agama yang baik dan mengambil nilai-nilai baru yang lebih baik”.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Zubaidi *Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren* (Yogyakarta:pustaka pelajar,2007),289

## PERSEMBAHAN

*Syukurku atas keagungan rahmat-Mu ya Rabb  
Sang Pemberi Rahmat dan Nikmat yang tak ter duplikat.*

*Kasih sayang tiada pamrih ibu' dan ayahku (almarhum) yang senantiasa membawa  
hembusan semangat dalam relung hati, hanya ucap "matursuwun sanget" yang  
bisa dilontarkan bibir yang tak bertulang ini.*

*Tiada kaki bisa lebih jauh melangkah jika aku berjalan tanpa tuntunan dari  
keluarga kecilku, sang donatur dalam motivasi hidupku.*

*Tiada ku bisa berjalan sampai sini, tanpa do'a dan bimbingan dari Orang tuaku di  
Pondok Pesantren Al-Amin, Abah Yai Anwar Iskandar dan Ibu Nyai Yayan  
Handayani beserta keluarga, para Masayikh dan ustadz ustadnya.*

*Kehadiran Hayyun Nafsi Zaujii tercinta, yang begitu setia, penegertian, sabar  
dan bersedia menerimaku apa adanya. Semoga rumah tangga kita selalu mendapat  
nikmah, karunia dan rido-Nya, dan semoga kebersamaan kita kekal abadi sampai  
nantinya di surga, AMIN..dan teruntuk sang jabang bayi yang masih dalam  
kandunganku "Allohumma yaAlloh, tammim wa jammil wa sahhih , aqlahu wa  
suratahu wa zahirahu wabatinahu, Allohumma ya Allah, aulidhu fi yaumih bi al-  
yusr ma'asalamah wa al-fiyah..*

*Keceriaan, kesedihan, kekompakan dan kesalah pahaman senantiasa mengiringi  
setiap langkah kehidupan dalam bersama keluarga besar kamar D8 yang selalu  
membuatku tersenyum dan keluarga besar kamar Al HafidzA2, yang tak pernah  
lelah dan henti menjadi penuntun dalam perjalananku.*

*Almamaterku STAIN Kediri, para dosen dan stafnya  
Teman-temanku santri Al-Amin, PPDQ SS, Menara A; fatah TA dan mahasiswa  
STAIN Kediri*

*Segenap pihak dari MA Al-Islam dan pon.pes Al-Aminah Joresan Ponorogo  
Hanya ucap TERIMA KASIH atas segala jasa yang diberi.*

*Jazaakuumullah AhsanalJaza'...*

## ABSTRAK

NINA WATI, Dosen Pembimbing Dr. H Syamsul Huda, M.Ag. dan Ahmad Taufiq, S.Ag. M.Si. : Upaya Pengembangan Pendidikan Keagamaan di Pondok Pesantren Al-Amien Rejomulyo Kota Kediri, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2015.

Kata Kunci: Upaya Pengembangan Pendidikan, di Pondok Pesantren

Pondok pesantren merupakan sebuah lembaga atau wahana pendidikan agama sekaligus sebagai komunitas santri dalam mempelajari pendidikan agama Islam, pondok pesantren selain identik dengan makna keislaman juga mengandung makna *indigenous* atau asli Indonesia. Salah satu bentuk perubahan pengelolaan pondok pesantren adalah munculnya pengembangan pendidikan pondok pesantren, yang memadukan antara pendidikan Islam yang identik dengan kitab klasiknya dengan pendidikan umum, metode yang profesional. Salah satu pondok pesantren yang mengembangkan metode pendidikannya yaitu pondok pesantren Al-Amien yang terletak di Rejomulyo Kota Kediri. Pengembangan pendidikan adalah totalitas interaksi dari seperangkat unsur-unsur pendidikan yang bekerjasama secara terpadu. Dari sinilah penulis ingin mengadakan penelitian di pondok pesantren Al-Amien dengan judul Upaya Pengembangan Pendidikan Keagamaan di Pondok Pesantren. Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah: 1). Bagaimana tujuan pengembangan pendidikan yang ada di pondok pesantren Al-Amien Rejomulyo Kota Kediri? 2). Bagaimana pengembangan pendidikan di pondok pesantren Al-Amien?

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, yaitu suatu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa ucapan atau tulisan dan perilaku yang dapat diamati dari subjek itu sendiri. Data di peroleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi akan dilanjutkan dengan analisis data dengan cara menelaah seluruh data yang telah di peroleh. Sedangkan analisis data meliputi, penyajian data, reduksi data dan penarikan kesimpulan.

Kesimpulan dari hasil penelitian adalah: 1). Tujuan pengembangan pendidikan di pondok pesantren Al-Amien Rejomulyo Kota Kediri untuk mengimbangkan antara pendidikan agama dengan pendidikan umum dan untuk membekali santri dalam menghadapi zaman yang sekarang ini. 2). Bentuk-bentuk pengembangan pendidikan di pondok pesantren Al-Amien Rejomulyo Kota Kediri adalah dalam bidang program atau kegiatan, bidang organisasi, bidang kaderisasi, bidang peraturan dan dalam bidang pendidikan. dan dalam hasil penelitian yaitu pengembangan pendidikan pondok pesantren Al-Amien dalam mencetak santri profesional melalui program-program yang ada. Adapun program pendidikannya peneliti lebih fokus pada madrasah Diniyah. dan bentuk yang di lakukan ialah mengoptimalkan pendidikan agama melalui pengkajian kitab kuning, dan pengajaran pendidikan dakwah (Muhadhoroh), adapun saran yang penulis berikan yaitu, pengasuh sebagai *top leader* lebih bersifat terbuka terhadap perubahan-perubahan yang terjadi. pondok pesantren tersebut semakin meningkat perkembangannya maka lebih di tingkatkan lagi kualitasnya, baik pendidikan umum maupun pendidikan keagamaannya, Agar masyarakat sekitar dan masyarakat luas semakin percaya dan sadar bahwa pendidikan di pondok pesantren tidak selamanya di bawah pendidikan sekolah. Sehingga nantinya dapat menghilangkan dikotomi antara pendidikan umum dan Agama.



## KATA PENGANTAR

### Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah puji syukur itulah yang dapat penulis haturkan atas kehadiran Alloh swt yang telah memberikan beberapa kekuatan jasmani dan rokhani sehingaa penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “upaya pengembangan pendidikan di pondok pesantren Al-Amien Rejomulyo Kota Kediri”

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. H Syamsul Huda, M.Ag. dan Ahmad Taufiq, S.Ag M.Si. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
2. Ketua STAIN dan Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
3. Para Kyai dan Ustad yang telah mendidik penulis agar menjadi orang yang bermanfaat. Terimakasih kepada keluarga besar PP Al-Amien khususnya Romo KH. Anwar Iskandar yang senantiasa memberikan do'a sehingga penulis menyelesaikan skrpsi ini.
4. Teman-teman mahasiswa di STAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberi dukungan moril sehingga penulis selesai studi.
5. Ayah Almarhum, Ibunda, Suami tercinta dan calon jabang bayi yang ada di dalam kandungan ini selalu menemani dengan tabah, setia serta penuh pengertian selama penulis menyelesaikan studi.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, dan semoga karya ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. tiada do'a selain “*jazakumullahahsanaljaza*”.Amiin.

Kediri, Juni 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>NOTA KONSULTAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I :PENDAHULUAN</b>	
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Kegunaan Penelitian .....	8
<b>BAB II : LANDASAN TEORI</b>	
A. Sejarah Pertumbuhan Pondok Pesantren.....	10
1. Pengertian Pondok Pesantren.....	10
2. Sejarah Pondok Pesantren .....	12
3. Tujuan Pondok Pesantren .....	14
4. Kategorisasi Pondok Pesantren.....	17
5. Unsur-Unsur dalam Pondok Pesantren.....	21
B. Pengembangan Pendidikan Keagamaan di Pondok Pesantren .....	28
1. Pengertian Pengembangan Pendidikan .....	28
2. Kurikulum dan Metode Pembelajaran di Pondok Pesantren .....	32
C. Tinjauan Tentang Tingkat Pendidikan .....	36
1. Pengertian Pendidikan.....	36

2. Tujuan Pendidikan .....	38
3. Fungsi Pendidikan .....	38
4. Jenis Pendidikan .....	38
5. Tingkat Pendidikan .....	41
D. Tujuan Pengembangan Pendidikan di Pondok Pesantren .....	42
E. Bentuk-bentuk Pengembangan Pendidikan di Pondok Pesantren .....	49
 <b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	59
B. Kehadiran Peneliti .....	61
C. Lokasi Penelitian .....	63
D. Sumber Data .....	63
E. Prosedur Pengumpulan Data .....	65
F. Analisis Data .....	66
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	68
H. Tahap-tahap Penelitian .....	69
 <b>BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian .....	71
B. Paparan Data .....	87
C. Temuan Penelitian .....	101
<b>BAB V : PEMBAHASAN</b> .....	105
<b>BAB VI: PENUTUP</b> .....	118
A. Kesimpulan .....	118
B. Saran-saran .....	119
DAFTAR PUSTAKA .....	120
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Fasilitas Pondok Pesantren Al-Amien Putra
Tabel 2	Fasilitas Pondok Pesantren Al-Amien Putri
Tabel 3	Daftar Nama Kitab Yang dipelajari di Diniyah Al-Amien
Tabel 4	Daftar Nama Kitab Pengajian Umum
Tabel 5	Daftar Nama Ustadz Madrasah Diniyah Al-Amien
Tabel 6	Daftar Nama Ustadz TPQ Al-Amien
Tabel 7	Daftar Nama Ustadz Pengajian Umum

## DAFTAR LAMPIRAN

- |          |  |
|----------|--|
| Lampiran | 1. Pedoman Wawancara (interview)                                       |
| Lampiran | 2. Pedoman Observasi   |
| Lampiran | 3. Pedoman Dokumentasi   |
| Lampiran | 4. Struktur Organisasi Madrasah Diniyah Al-Amien                       |
| Lampiran | 5. Tata Tertib Pondok Pesantren Al-Amien                               |
| Lampiran | 6. Foto-foto   |
| Lampiran | 7. Surat Izin Riset/penelitian Dari STAIN Kediri                       |
| Lampiran | 8. Surat Keterangan Bukti Penelitian dari Pondok Pesantren<br>Al-Amien |
| Lampiran | 9. Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi                              |
| Lampiran | 10. Daftar Riwayat Hidup   |