

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Sebagaimana yang telah diuraikan dalam bab-bab sebelumnya serta paparan data dan temuan penelitian yang telah penulis jabarkan ada bab IV tentang bagaimana hasil penerapan metode *inquiry* untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan islam kelas XI-Agama MAN Kediri I , maka penulis dapat mengambil kesimpulan:

1. Penerapan metode *inquiry* untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan islam kelas XI-Agama MAN Kediri I dapat berjalan dengan baik dan lancar.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode *inquiry* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan islam kelas XI-Agama MAN Kediri I, hal ini terbukti dengan meningkatnya prestasi belajar siswa yang ditunjukkan pada hasil postes pra siklus menunjukkan bahwa pembelajaran dengan metode ceramah kurang efektif terhadap prestasi siswa dengan pencapaian ketuntasan belajar 14 siswa dengan nilai rata-rata 79,57 yang dinyatakan dalam prosentase ketuntasan mencapai 60,87%. Pelaksanaan metode *inquiry* dilaksanakan pada siklus I menunjukkan bahwa pembelajaran dengan metode *inquiry* sangat efektif terhadap prestasi siswa dengan pencapaian ketuntasan belajar 16 siswa dengan nilai rata-rata 82,17 yang dinyatakan dalam prosentase ketuntasan mencapai 69,56%. Naik 8,69% dari sebelumnya. Sedangkan pelaksanaan metode *inquiry* dilaksanakan pada siklus II menunjukkan peningkatan prestasi siswa dengan pencapaian ketuntasan belajar 20 siswa dengan nilai rata-rata 88,26 yang dinyatakan dalam prosentase ketuntasan

mencapai 86,96%. Naik 17,40% dari siklus I. Pelaksanaan metode *inquiry* dilaksanakan pada siklus III menunjukkan peningkatan prestasi siswa dengan pencapaian ketuntasan belajar 22 siswa dengan nilai rata-rata 92,61 yang dinyatakan dalam prosentase ketuntasan mencapai 96,65%. Hal ini menunjukkan bahwa dengan penerapan metode *inquiry* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan islam kelas XI-Agama MAN Kediri I.

## **B. Saran-saran**

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, penulis dapat memberikan beberapa saran kepada pihak yang terkait sebagai berikut:

- a. Ketika proses diskusi berlangsung, sangat penting bagi pengajar untuk membimbing dan mengarahkan agar diskusi berjalan tanpa kendala dan peran aktif siswa semakin meningkat.
- b. Bagi pengajar, sangatlah penting untuk selalu mengembangkan potensi yang dimiliki siswa sehingga siswa dapat memaksimalkan proses pembelajaran yang berlangsung.
- c. Semua yang ada di dalam lingkup KBM diharapkan untuk selalu mempersiapkan materi agar penerapan metode ini bisa tercapai dengan maksimal.