

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

KOLEKSI REFERENSI
TIDAK DI PINDA

**IMPLEMENTASI METODE *INQUIRY* UNTUK MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
KELAS XI AGAMA MAN KEDIRI I**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



STAIN / IX / Prps.	
No. Klas :	K5/PAI-15/158
No Inv :	1521158
Tanggal :	11-3-2016
Sifat :	H/P/T/B.

Disusun Oleh :

MUCH. YUSUF
NIM : 9321.177.08

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2015**

HALAMAN PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI METODE *INQUIRY* UNTUK MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
KELAS XI-AGAMA MAN KEDIRI I**

**MUCH. YUSUF
NIM. 9321 177 08**

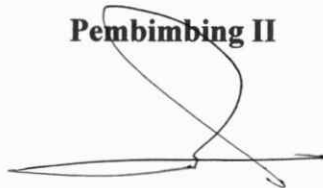
Disetujui Oleh:

Pembimbing I



**H. Saifullah, M. Ag
NIP. 19720827 200501 1 005**

Pembimbing II



**Salma Sunaiyah, S. Ag, M. Pd
NIP. 19730709 200604 2 001**

Kediri, 1 Juli 2015

NOTA KONSULTAN

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada

Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo
Kediri.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama: MUCH. YUSUF

NIM: 9321 177 08

Judul: IMPLEMENTASI METODE *INQUIRY* UNTUK
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SEJARAH
KEBUDAYAAN ISLAM KELAS XI-AGAMA MAN
KEDIRI I TAHUN 2015

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami
berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai
kelengkapan ujian tingkat akhir sarjana strata satu (S-1).

Bersama ini terlampir 1 berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat
diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak
kami ucapkan banyak terima kasih.

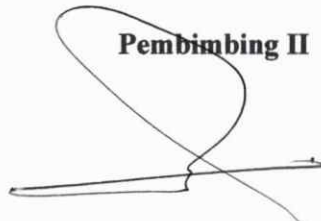
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



H. Saifullah, M. Ag
NIP. 19720827 200501 1 005

Pembimbing II



Salma Sunaiyah, S. Ag, M. Pd
NIP. 19730709 200604 2 001

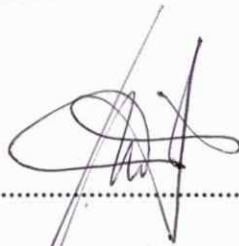
**IMPLEMENTASI METODE *INQUIRY* UNTUK MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
KELAS XI-AGAMA MAN KEDIRI I**

**MUCH. YUSUF
NIM. 9321 177 08**

Telah diujikan di Depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri Pada Tanggal, 9 Juli 2015

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag.
NIP. 19731215 199903 1 002
2. Penguji I
Saifullah, M. Ag.
NIP. 19720827 200501 1 005
3. Penguji II
Salma Sunaiyah, S. Ag, M. Pd.
NIP. 19730709 200604 2 001


(.....)


(.....)


(.....)

Kediri, 13 Juli 2015

Ketua STAIN Kediri



Dr. NUR CHAMID, MM
NIP: 19680714 199703 1 002

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 9 Juli 2015

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : MUCH. YUSUF
NIM : 9321 177 08
Judul : IMPLEMENTASI METODE *INQUIRY* UNTUK
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SEJARAH
KEBUDAYAAN ISLAM KELAS XI – AGAMA MAN
KEDIRI I

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan dalam sidang munaqasah yang diselenggarakan pada tanggal 9 Juli 2015, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat untuk disyahkan sebagai kelengkapan sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Demikian agar maklum dan atas perhatian Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

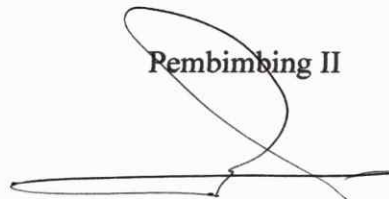
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



H. Saifullah, M.Ag
NIP. 19720827 200501 1 005

Pembimbing II



Salma Sunaiyah, S.Ag, M.Pd
NIP. 19730709 200604 2 001

MOTTO

وَلَا تُجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِلَّا

الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْهُمْ...

“Dan janganlah kamu berdebat dengan ahli kitab, melainkan dengan cara yang paling baik, kecuali dengan orang-orang yang dzalim diantara mereka...”¹

¹ (Qs. Al-Ankabût [29]: 46).

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, syukur yang tak ternatas pada-Mu, tiada kekuatan tanpa pertolongan-Mu.sholawat dan salamku padamu, yang menjadi suri tauladanku “Nabi Muhammad” SAW, kuharap syafa’atmu di penghujung hari nanti.

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku, H. Rohmad dan ibu tercinta Hj. Marmi yang selalu menyayangiku setulus hati.
2. Kedua kakakku, Siti Patokah, H. Fathur Rohim yang senantiasa memberikan semangat belajarku.
3. Keluargaku semuanya; H. Zaenal Arifin, Enik Masitoh, yang selalu mendukungku untuk menyelesaikan pendidikan ini.
4. Semua teman-temanku di STAIN Kediri (Ma’sum, Fauzi, Adit, Fathur, Nasikin) dan teman-teman yang tak bisa kusebutkan satu persatu.
5. Civitas Akademika (Pak Munir, Bu Sumunar,) dan lainnya.
6. Buat Para Dosen STAIN Kediri (H. Saifullah, M. Ag. Salma Sunaiyah, S. Ag, M. Pd. Dr. Akib Muslim, M. Ag. Dr. Ilham Thohari, M.H.I.) yang selalu membimbing keseharianku di Kampus.
7. Buat teman-temanku 5 pendawa (Ali, Agus, Taufiq, dan Khafidz) yang jadi penyemangatku.

ABSTRAK

Much Yusuf, Dosen pembimbing H. Saifullah, M.Ag dan Salma Sunaiyyah S.Ag, M.Pd : dengan judul “Penerapan Metode *Inquiry* Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Kelas XI-Agama MAN Kediri I” Program Studi Pendidikan Agama Islam, Jurusan Tarbiyah, STAIN Kediri, 2015.

Kata kunci : Metode *Inquiry*, Prestasi Belajar, Sejarah Kebudayaan Islam.

Rendahnya tingkat hasil belajar yang diperoleh sejumlah siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kurang begitu memuaskan. Hal ini disebabkan karena guru dalam proses belajar mengajar hanya menggunakan metode ceramah, tanpa menggunakan media tambahan, dan materi pelajaran tidak disampaikan secara kronologis, sebagian siswa kurang tertarik (bosan) karena proses pembelajarannya tidak membangkitkan minat siswa karena siswa dituntut untuk menghafal saja. Oleh karena itu, dibutuhkan suatu metode, diantaranya adalah metode inkuiri yang pengajarannya berusaha menempatkan dasar dan pengembangan cara berfikir ilmiah, memposisikan siswa sebagai pelaksana pembelajaran untuk terlibat aktif dalam kegiatan, melibatkan guru sebagai fasilitator agar pembelajaran berjalan optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode *inquiry* untuk meningkatkan prestasi belajar Sejarah Kebudayaan Islam di MAN Kediri I dan dengan metode *inquiry* ini, dapatkah meningkatkan prestasi belajar Sejarah Kebudayaan Islam kelas XI-Agama MAN Kediri.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*class room action research*) menggunakan metode angket, tes dan observasi, dengan analisis deskriptif kualitatif, metode yang digunakan adalah kolaboratif dengan sampel penelitian berjumlah 23 siswa. Peneliti memilih kelas ini karena tingkat prestasinya tergolong rendah.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa penerapan metode *inquiry* untuk meningkatkan prestasi belajar sejarah kebudayaan islam di MAN Kediri I, berjalan dengan sangat baik, hal ini terbukti dengan meningkatnya prestasi siswa pada saat proses pembelajaran dengan rincian perolehan sebagai berikut : hasil pelaksanaan pra siklus, siklus I, siklus II, dan siklus III. Pada pra siklus nilai tertinggi 100, nilai terendah 50, dan nilai rata-rata 79,57 dengan prosentase ketuntasan 60,87%. Pada siklus I, nilai tertinggi dan terendah masih belum berubah, namun nilai rata-rata 82,17 dengan prosentase ketuntasan 69,56%. Untuk siklus II, nilai tertinggi 100 dan nilai terendah 70, sedangkan nilai rata-rata 88,26 dengan prosentase ketuntasan 86,96%. Pada siklus III, nilai tertinggi 100 dan nilai terendah tetap 70, namun nilai rata-ratanya 92,61 dengan prosentase ketuntasan 95,65%. Dengan demikian bahwa setelah diimplementasikan dengan metode *inquiry* ternyata dapat meningkatkan prestasi belajar Sejarah Kebudayaan Islam.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, syukur yang tak ternatas pada-Mu, tiada kekuatan tanpa pertolongan-Mu, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “IMPLEMENTASI METODE INQUIRY UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI-AGAMA MAN KEDIRI I TAHUN 2015”.

Dengan terselesaikannya skripsi ini, penulis merasa bersyukur serta mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM, selaku ketua STAIN Kediri.
2. Bapak Dr. Ali Anwar, M. Ag Selaku Ketua Jurusan Tarbiyah.
3. Bapak H. Saifullah, M. Ag dan ibu Salma Sunaiyah, S. Ag, M. Pd. Selaku pembimbing skripsi.
4. Bapak/ibu dosen Jurusan Tarbiyah Progran studi pendidikan agama islam, yang sudah banyak memberikan ilmunya kepada kami.
5. Kedua orang tuaku Sahabat seperjuanganku yang tidak dapat kusebutkan satu-persatu yang slalu menyayangi dan mendoakanku.

Penulis menyadari dalam penulisan ini banyak kekurangan, maka kritik dan saran obyektif konstruktif yang sangat penulis harapkan agar menjadi karya ilmiah yang lebih baik lagi. akhirnya atas segala kekurangan penulis minta maaf yang sebesar-besarnya.

Kediri, 15 Juli 2015

penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	
HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
NOTA DINAS.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Kegunaan Penelitian.....	5
BAB II: KAJIAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Tentang Metode Tentang <i>Inquiri</i>	6
1. Pengertian Metode.....	6
2. Ciri Khas Metode.....	7
3. Macam-Macam Metode.....	8
4. Pengertian metode <i>inquiry</i>	9
5. Prinsip-prinsip pembelajaran <i>inquiry</i>	18
6. Langkah-langkah metode <i>inquiry</i>	19
7. Struktur kelompok <i>inquiry</i>	20
8. Tujuan metode <i>inquiry</i>	21
9. Sintaks model pembelajaran <i>inquiry</i>	22
10. Keunggulan dan kelemahan metode <i>inquiry</i>	23
B. Tinjauan Tentang Prestasi Belajar.....	24
1. Pengertian prestasi.....	24

2. Pengertian belajar.....	25
3. Pengertian prestasi belajar.....	28
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar.....	29
C. Tinjauan Tentang Sejarah Kebudayaan Islam.....	32

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	37
B. Kehadiran Peneliti.....	38
C. Lokasi Penelitian.....	39
D. Jenis dan Sumber Data.....	45
E. Proses Pengumpulan Data.....	46
F. Analisis Data.....	48
G. Tahap-Tahap Penelitian.....	50
H. Kriteria Evaluasi Refleksi.....	56

BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Paparan Dan Analisis Data.....	57
B. Temuan Penelitian.....	90

BAB V : PEMBAHASAN

A. Penerapan Metode <i>Inquiri</i> Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Kelas XI-Agama MAN Kediri I.....	57
B. Apakah Penerapan Metode <i>Inquiry</i> Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Kelas XI-Agama MAN Kediri I	90

BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan.....	96
B. Saran-Saran.....	97