

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

KOLEKSI REFERENSI

TIDAK DI PINJAMKAN

**PENETAPAN METODE *DRILL* (LATIHAN) DALAM MENINGKATKAN
KEAKTIFAN BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM PADA SISWA KELAS VII A DI SMP ISLAM TERPADU
AL-QOMAR PAKUNCEN PATIANROWO NGANJUK
TAHUN 2015**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



STAIN / IX / Prps.

No. Klas :

No Inv :

Tanggal :

Sifat : H/P/T/B.

Disusun Oleh :

ADITYA FIRMANSYAH
NIM : 9321.170.11

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBİYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2015**

HALAMAN PENGESAHAN

**PENERAPAN METODE *DRILL* (LATIHAN)
DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA
SISWA KELAS VII A DI SMP ISLAM TERPADU AL-QOMAR
PAKUNCEN PATIANROWO NGANJUK TAHUN 2015**

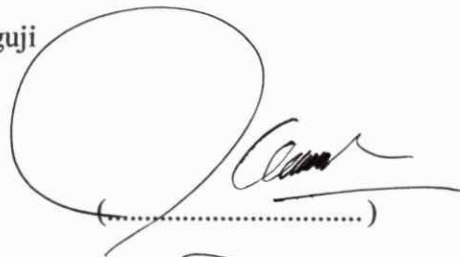
ADITYA FIRMANSYAH
NIM. 9321.170.11

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri Kediri Pada Tanggal 09 Juli 2015

Tim Penguji

1. Penguji Utama

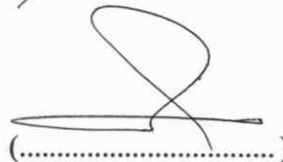
H. Ilham Tohari, SH, M.HI
NIP. 19700904 200312 1 002



(.....)

2. Penguji I

Salma Sunaiyah, S.Ag., M. Pd
NIP. 19730709 200604 2 001



(.....)

3. Penguji II

Dr. Iwan Marwan, M.Hum
NIP. 19770107 200912 1 001



(.....)



Kediri, 27 Juli 2015
Ketua STAIN Kediri,

Drs. Nur Chamid, MM
NIP. 19680714 199703 1 002

NOTA KONSULTAN

Kediri, 14 Juli 2015

Nomor :
Lamp : 3 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : ADITYA FIRMANSYAH

NIM : 9321.170.11

Judul : Penerapan Metode *Drill* (Latihan) Dalam Meningkatkan
Keaktifan Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam
Pada Siswa Kelas VII A Di SMP Islam Terpadu Al-Qomar
Pakuncen Patianrowo Nganjuk Tahun 2015

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat
bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian
tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan
harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam
sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Salma Sunaiyah, S.Ag., M. Pd
NIP. 19730709 200604 2 001

Dosen Pembimbing II



Dr. Iwan Marwan, M.Hum
NIP. 19770107 200912 1 001

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 27 Juli 2015

Nomor :
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirim berkas skripsi mahasiswa:

Nama : ADITYA FIRMANSYAH

NIM : 9321.170.11

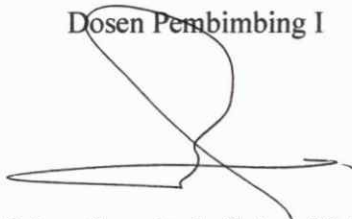
Judul : Penerapan Metode *Drill* (Latihan) Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Kelas VII A Di SMP Islam Terpadu Al-Qomar Pakuncen Patianrowo Nganjuk Tahun 2015

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 09 Juli 2015, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Salma Sunaivah, S.Ag., M. Pd
NIP. 19730709 200604 2 001

Dosen Pembimbing II



Dr. Iwan Marwan, M.Hum
NIP. 19770107 200912 1 001

ABSTRAK

Aditya Firmansyah, 2015, *Penerapan Metode Drill (Latihan) untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Kelas VII A SMP Islam Terpadu Al-Qomar Pakuncen Patianrowo Nganjuk*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Jurusan Tarbiyah, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri, Pembimbing : Salma Sunaiyah, M.Pd., Dr. Iwan Marwan, M.Hum.

Kata kunci: Metode *Drill*, Keaktifan Belajar, Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keaktifan belajar yang menurun pada siswa kelas VII A SMP Islam Terpadu Al-Qomar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan masih rendah tingkat prestasinya yang disebabkan oleh perilaku belajar siswa sangat buruk, kurang aktif dalam kegiatan pembelajaran dan penerapan strategi dan metode pembelajarannya juga masih sangat rendah

Salah satu metode yang ditawarkan oleh peneliti adalah menggunakan metode *drill*, alasannya yaitu agar metode *drill* ini dapat membuat siswa terbiasa dengan perilaku belajar yang aktif. Dengan melaksanakan kegiatan belajar dan bimbingan secara efektif dan inovatif menjadikan siswa mampu berkembang secara baik dan secara maksimal sesuai potensi yang dimiliki. Menggunakan metode *drill* ini akan lebih tertanam pada pribadi anak. Berdasarkan hal tersebut diharapkan siswa mencapai tujuan pembelajaran sesuai yang diharapkan.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana penerapan metode *drill* dalam meningkatkan keaktifan belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada siswa kelas VII A SMP Islam Terpadu Pakuncen Patianrowo Nganjuk? (2) Apakah penerapan metode *drill* dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas VII A pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam SMP Islam Terpadu Pakuncen Patianrowo Nganjuk?, adapun tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan penerapan metode *drill* dalam meningkatkan keaktifan belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada siswa kelas VII A SMP Islam Terpadu Pakuncen Patianrowo Nganjuk? (2) Untuk mengetahui Apakah penerapan metode *drill* dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas VII A pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam SMP Islam Terpadu Pakuncen Patianrowo Nganjuk?

Skripsi ini bermanfaat bagi penulis untuk untuk mengembangkan pengetahuan penulis dengan landasan dan kerangka teoritis yang ilmiah serta pengalaman dalam mengajar. Bagi SMP Islam Terpadu Al-Qomar dapat digunakan sebagai bahan masukan dalam mempersiapkan proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang akan datang. Bagi para pembaca sebagai bahan masukan atau referensi yang cukup berarti.

Penelitian ini merupakan jenis Penelitian Tindakan Kelas. Adapun teknik pengumpulan datanya adalah wawancara, tes, observasi, dokumentasi, catatan lapangan. Wawancara digunakan untuk menggali informasi tentang kondisi siswa kelas V saat kegiatan belajar Pendidikan Agama Islam berlangsung dan menggali

informasi tentang penerapan metode *drill* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, tes digunakan untuk mengetahui hasil yang dicapai siswa setelah diterapkannya metode *drill* pada mata pelajaran matematika, observasi digunakan untuk mengamati aktivitas siswa selama kegiatan pembelajaran berlangsung, dokumentasi digunakan untuk menggali data tentang SMP Islam Terpadu Al-Qomar, dan catatan lapangan digunakan untuk melengkapi data yang tidak terekam dalam instrumen pengumpulan data yang ada dengan demikian diharapkan tidak ada penting yang terlewatkan dalam kegiatan penelitian.

Setelah penulis mengadakan penelitian dengan menggunakan metode *drill* akhirnya dapat disimpulkan bahwa keaktifan belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas VII A meningkat. Adapun penerapan pembelajaran dengan metode *drill* adalah dengan memberikan latihan menghafal dan praktek kepada siswa, kemudian siswa maju di depan kelas untuk menunjukkan hasil hafalan dan prakteknya, hal ini dilakukan secara berulang-ulang, hingga sebagian besar bahkan seluruh siswa memahami materi yang telah dibahas. Hal ini akan membuat siswa lebih terampil dan aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, dan hal inilah yang membuat prestasi belajar siswa meningkat. Sedangkan untuk prestasi belajar siswa meningkat dapat dilihat dari proses belajar mengajar dan nilai tes akhir. Untuk hasil observasi pada siklus I pengamatan aktivitas peneliti pertemuan I sebesar 70 % pada pertemuan II 77,5 % dari kategori cukup menjadi cukup dan pada siklus 2 meningkat menjadi 87,5% pada pertemuan I dan 97,5% pada pertemuan II, dari kategori baik menjadi sangat baik dan pada siklus III pertemuan I 92,5 dan pertemuan II 97,5%, dari kategori sangat baik menjadi sangat baik, pada siklus IV pertemuan I memperoleh persentase 95% dan pada pertemuan II sebesar 100%, dari kategori sangat baik menjadi sangat baik. Untuk hasil tes juga mengalami peningkatan, pada tes akhir siklus I nilai rata-rata siswa 76,21 dan pada siklus II nilai rata-ratanya 81,51 pada siklus III nilai rata-ratanya 87,03 dan pada tahap akhir siklus IV nilai rata-ratanya 92,42. Dalam hal ketuntasan juga mengalami peningkatan, pada siklus I ketuntasan siswa belum mencapai standar ketuntasan belajar yaitu sebesar 73 % , dan pada siklus 2 meningkat menjadi 82 %, pada siklus II menunjukkan peningkatan sebesar 9 %, dilanjutkan ke siklus III meningkat 88 %, pada siklus III menunjukkan peningkatan 4 % dan pada siklus IV mengalami peningkatan 100 %, pada siklus IV mengalami peningkatan 12 %. Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *drill* dapat meningkatkan keaktifan belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas VII A SMP Islam Terpadu Al-Qomar Pakuncen Patianrowo Nganjuk. Berdasarkan wawancara juga dapat disimpulkan bahwa minat belajar siswa meningkat, dan siswa merasa senang dalam mengikuti pembelajaran yang dilaksanakan dengan menggunakan metode *drill*.

PERSEMBAHAN

Syukur atas segala nikmat Allah dan karunianya yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran dalam pembuatan Skripsi ini,

Aku Persembahkan Kepada Abah dan Umi yang penuh kasih dan sayang, yang telah banyak memberikan pengorbanan yang tak ternilai harganya.

Adikku Alviana Dyah Ayu Pitaloka yang memberikan keceriaan dalam hidupku.

Dan tak lupa kepada Drs. KH. Imam Haromain Asy'ari, M.Si beserta Keluarga dan KH. Achmad Wazir Ali, Lc. beserta keluarga, Gus Ayi' beserta keluarga, Gus Makin beserta keluarga dan Seluruh Keluarga Besar Pon.Pes. Mamba'ul Ma'arif Denanyar Jombang. Terimakasih atas bekal dan prinsip hidup serta pemahaman akidahnya.

Bapak DR.KH. M. Qomari Syaifullah serta Keluarga Besar Yayasan Pon.Pes. Sunan Kalijaga Pakuncen Patianrowo Nganjuk yang memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.

Kepada Kepala Sekolah SMP Islam Terpadu Al-Qomar Pakuncen Patianrowo Nganjuk, Bapak Moch. Harist Ubaidillah beserta staf dan para guru yang telah membimbing, memberikan masukan serta kesempatan untuk melakukan penelitian di lokasi tersebut.

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan segala puji dan rasa syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan segala rahmatnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi ini dengan judul “PENERAPAN METODE *DRILL* (LATIHAN) DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SISWA KELAS VII A DI SMP ISLAM TERPADU AL-QOMAR PAKUNCEN PATIANROWO NGANJUK TAHUN 2015”, yang merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I) pada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri.

Penulis menyadari bahwa dengan terselesainya skripsi ini kiranya banyak pula kekurangan-kekurangannya, hal yang demikian tidak lain disebabkan karena terbatasnya pengetahuan yang ada pada penulis. Untuk itu merupakan suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis, apabila berkenan memberikan saran dan kritik yang bersifat konstruktif dari pembaca yang budiman, dimana pada gilirannya nanti dapat dipergunakan sebagai bekal menuju yang lebih sempurna.

Penulis juga menyadari bahwa terselesainya penulisan skripsi ini tidak lain adalah berkat bantuan dari berbagai pihak, baik itu bantuan yang bersifat moril maupun materiil.

Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Drs. Nur Chamid, MM selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri yang telah memberikan fasilitas penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
2. Dosen pembimbing skripsi (Ibu Salma Tsunaiyah, S. Ag., M. Pd dan Bapak Dr. Iwan Marwan, M.Hum) yang telah rela meluangkan banyak waktu dan tenaganya dalam memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi selama penulis menyelesaikan skripsi ini.

3. Segenap para Dosen dan karyawan Jurusan Tarbiyah yang telah memberikan motivasi, fasilitas, bimbingan dan ilmunya kepada penulis.
4. Dan segenap pihak yang tidak kami sebutkan secara keseluruhan yang telah membantu penulis dengan tulus dan ikhlas.
5. Tiada gading yang tak retak, kami sadar sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu kritik dan saran yang membangun sangatlah kami harapkan dari seluruh pembaca dan sangatlah penulis harapkan guna penyempurnaan skripsi ini.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT kami menyembah dan kepada-Nya kami memohon pertolongan, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dalam menyongsong peradaban Islam.

Kediri, 08 Juli 2015

Penulis,

ADITYA FIRMANSYAH

Dan untuk semua dosen, guru beserta keluarga besar STAIN Kediri yang telah berjasa untukku dan telah memberikan kesempatan hidupnya untuk mengajarku tentang nilai-nilai pendidikan dan keagamaan.

Sahabat sekosan, Agung, Kaji Ucup, Kencrot (Tiqo), Fauzi, Maksu, Fathur, Ustadz Aziz, Abdullah Barri dan saudaraku yang tak bisa penulis sebutkan satu-persatu.

Begitu juga seseorang yang telah banyak membantu dalam penulisan skripsi ini.

Seseorang yang insya Allah ditakdirkan oleh Allah SWT

Untuk menjadi Pendamping hidupku, baik di dunia maupun di akhirat nanti.

MOTTO

عَلِّمُوا أَوْلَادَكُمْ فَإِنَّهُمْ مَخْلُوقُونَ لِزَمَنِ غَيْرِ زَمَانِكُمْ

Artinya: “Didiklah anak-anak kalian, sebab mereka diciptakan untuk suatu masa yang berbeda dari masa yang kalian hadapi”.¹

¹ Alwi Al-Khudrami, *Luqman Al-Hakim dan Hikmahnya*, terj. Ahmad Wazir Ali, (Jombang: Maktabah At-Turast Al-Islamiah, 1995), hal. 35.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN NOTA KONSULTASI.....	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK.....	x
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxi
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian	8
BAB II : LANDASAN TEORI	10
A. Tinjauan Metode Drill	10
1. Pengertian Metode Drill	10
2. Macam-macam Metode Drill.....	11

3. Tujuan Penggunaan Metode Drill.....	12
4. Syarat-syarat dalam Metode Dril.....	12
5. Prinsip-prinsip Penggunaan Metode Drill.....	13
6. Kelebihan dan Kekurangan Metode Drill	15
7. Cara Memaksimalkan Metode Drill.....	17
B. Tinjauan Keaktifan Belajar	
1. Keaktifan Belajar	17
2. Ciri-ciri Keaktifan Belajar	20
C. Tinjauan tentang Pendidikn Agama Islam	
1. Definisi Pendidikan Agama Islam (PAI)	22
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam (PAI)	26
3. Fungsi Pendidikan Agama Islam (PAI)	29
4. Kedudukan Pendidikan Agama Islam (PAI)	35
5. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam (PAI)	37
BAB III : METODE PENELITIAN.....	42
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	42
B. Subjek Penelitian	47
C. Teknik Pengumpulan Data.....	47
D. Analisis Data	53
E. Indikator Keberhasilan.....	57
F. Prosedur Penelitian	57
BAB IV : HASIL PENELITIAN	78
A. Paparan Data	78

1. Profil Sekolah	78
B. Hasil Penelitian	85
1. Pra Tindakan	85
2. Pelaksanaan Penelitian	93
BAB V : PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	138
A. Penerapan Metode <i>Drill</i> (Latihan) Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Kelas VII A SMP Islam Terpadu Pakuncen	138
B. Apakah penerapan metode <i>drill</i> (Latihan) dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas VII A pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam?	140
BAB VI : KESIMPULAN	152
A. Kesimpulan	152
B. Saran – Saran	154
DAFTAR PUSTAKA	155
LAMPIRAN – LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

TABEL 3.1 : Tabel Prosedur Penelitian Tindakan Kelas.....	69
TABEL 4.1 : Daftar Jumlah Guru dan Karyawan Tahun 2014/2015.....	82
TABEL 4.2 : Daftar Jumlah Siswa SMP IT Al-Qomar Tahun 2014/2015.	83
TABEL 4.3 : Data Ruang Kelas SMP IT Al-Qomar Tahun 2014/2015.....	84
TABEL 4.4 : Data Ruang Lain SMP IT Al-Qomar Tahun 2014/2015	84
TABEL 4.5 : Daftar Nama Siswa Kelas VII A Tahun 2014/2015	87
TABEL 4.6 : Daftar Nilai UAS PAI Kelas VII A Semester I.....	89
TABEL 4.7 : Hasil <i>Pre Test</i>	91
TABEL 4.8 : Nilai <i>Post Test</i> Siklus I	98
TABEL 4.9 : Hasil Kegiatan Belajar Siswa Pertemuan I Siklus I	101
TABEL 4.10 : Hasil Kegiatan Belajar Siswa Pertemuan II Siklus I	102
TABEL 4.11 : Nilai <i>Post Test</i> Siklus II.....	108
TABEL 4.12 : Hasil Kegiatan Belajar Siswa Pertemuan I Siklus II	111
TABEL 4.13 : Hasil Kegiatan Belajar Siswa Pertemuan II Siklus II	112
TABEL 4.14 : Hasil <i>Pre Test</i>	114
TABEL 4.15 : Nilai <i>Post Test</i> Siklus III.....	120
TABEL 4.16 : Hasil Kegiatan Belajar Siswa Pertemuan I Siklus III	124
TABEL 4.17 : Hasil Kegiatan Belajar Siswa Pertemuan II Siklus III	124
TABEL 4.18 : Nilai <i>Post Test</i> Siklus IV	132
TABEL 4.19 : Hasil Kegiatan Belajar Siswa Pertemuan I Siklus IV	135
TABEL 4.20 : Hasil Kegiatan Belajar Siswa Pertemuan II Siklus IV	136
TABEL 5.1 : Analisis Hasil Observasi Kegiatan Siswa Pada Siklus I.....	144

TABEL 5.2 : Analisis Hasil Observasi Kegiatan Siswa Pada Siklus II	144
TABEL 5.3 : Analisis Hasil Observasi Kegiatan Siswa Pada Siklus III	144
TABEL 5.4 : Analisis Hasil Observasi Kegiatan Siswa Pada Siklus IV....	145
TABEL 5.5 : Rekapitulasi Hasil Tes <i>Evaluasi</i> Siswa	147

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Komponen Active Learning Strategi dan pendukung Komponen..20

Gambar 3.1 : PTK Model Kemmis Taggart..... 45

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Struktur Organisasi SMP Islam Terpadu Al-Qomar
- Lampiran II : Denah SMP Islam Terpadu Al-Qomar
- Lampiran III : Daftar Nilai Siswa
- Lampiran IV : Silabus dan RPP
- Lampiran V : Materi Pembelajaran dan Soal-Soal PTK
- Lampiran VI : Pedoman Wawancara
- Lampiran VII : Surat Izin Penelitian dari STAIN Kediri
- Lampiran VIII : Surat Keterangan Penelitian Dari SMP Islam Terpadu Al- Qomar
- Lampiran IX : Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi
- Lampiran X : Surat Pernyataan Kolaborasi PTK
- Lampiran XI : Foto Penelitian
- Lampiran XII : Daftar Riwayat Hidup