

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

KOLEKSI REFERENSI
TIDAK DI PINJAMKAN

**MODEL-MODEL PEMBELAJARAN GURU SERTIFIKASI
BIDANG STUDI PAI DALAM MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR SISWA
(Studi Kasus di MAN Nglawak Kertosono)**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



STAIN / IX / Prps.

No. Klas: KS/PAI-U/001
No Inv: 1521001
Tanggal: 8-9-2015
Sifat: (H) P/T/B.

Oleh :

IKKE BINTI NURHAYATI

NIM : 9321.069.10

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2015**

**MODEL-MODEL PEMBELAJARAN GURU SERTIFIKASI
BIDANG STUDI PAI DALAM MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR SISWA
(Studi Kasus di MAN Nglawak Kertosono)**

SKRIPSI

**Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)**



Oleh:

**IKKE BINTI NURHAYATI
9321.069.10**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2015**

Halaman Persetujuan

**MODEL-MODEL PEMBELAJARAN GURU SERTIFIKASI
BIDANG STUDI PAI DALAM MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR SISWA
(Studi Kasus di MAN Nglawak Kertosono)**

IKKE BINTI NURHAYATI
NIM: 9321.069.10

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I



Dr. Wahidul Anam, M.Ag

NIP. 19740206 200312 1 003

Dosen Pembimbing II



Drs. Moh. Rois, MA

NIP. 19590711 199203 1002

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 24 Desember 2014
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : IKKE BINTI NURHAYATI

NIM : 9321.069.10

Judul : MODEL-MODEL PEMBELAJARAN GURU SERTIFIKASI
BIDANG STUDI PAI DALAM MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR SISWA (Studi Kasus di MAN
Nglawak Kertosono)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Dr. Wahidul Anam, M.Ag
NIP. 19740206 200312 1 003

Dosen Pembimbing II



Drs. Moh. Rois, MA
NIP. 19590711 199203 1002

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kediri, 3 Pebruari 2015

Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri Kediri (STAIN Kediri)
Di
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : IKKE BINTI NURHAYATI

NIM : 9321.069.10

Judul : MODEL-MODEL PEMBELAJARAN GURU SERTIFIKASI
BIDANG STUDI PAI DALAM MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR SISWA (Studi Kasus di MAN
Nglawak Kertosono)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 3 Pebruari 2015, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian, agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Dr. Wahidul Anam, M.Ag
NIP. 19740206 200312 1 003

Dosen Pembimbing II



Drs. Moh. Rois, MA
NIP. 19590711 199203 1002


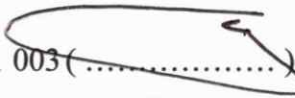

Halaman Pengesahan

**MODEL-MODEL PEMBELAJARAN GURU SERTIFIKASI
BIDANG STUDI PAI DALAM MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR SISWA
(Studi Kasus di MAN Nglawak Kertosono)**

IKKE BINTI NURHAYATI
NIM: 9321.069.10

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama
Islam Negeri Kediri Pada Tanggal 3 Pebruari 2015

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. H. Ali Anwar, M.Ag NIP. 19640503 199603 1 001 ()
2. Penguji I
Dr. Wahidul Anam, M.Ag NIP. 19740206 200312 1 003 ()
3. Penguji II
Drs. Moh. Rois, MA NIP. 19590711 199203 1 002 ()

Kediri, 3 Pebruari 2015
Ketua STAIN Kediri




Dr. Nur Chamid, MM
NIP.: 19680714 199703 1 002

MOTTO

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي
هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ
وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ (النحل: ١٢٥)

Artinya: "Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk".

(QS. An-Nahl: 125).[#]

[#] Bachar Sanin, *Terjemah dan Tafsir Al-Qur'an* (Bandung: Fa. Sumatra, 1996), 588.

PERSEMBAHAN

Tiada kata terindah yang dapat kuhantarkan, tiada rangkai bunga yang dapat kupersembahkan kehadiran Allah SWT. beserta junjungan Nabi besar Muhammad Saw. dan ribuan ucapan rasa terima kasih penulis pada orang-orang yang telah berjasa:

1. Ayahanda dan ibunda tercinta, yang dengan ikhlas dan penuh cinta kasih selalu berkorban demi ananda tersenyum kini hingga kelak. Semoga semua kasih sayang dan cinta Abah dan Umi terganti kasih sayang Allah SWT. serta semua kebaikan dibalas oleh Allah SWT. Amin.
2. Untuk suamiku tercinta yang telah memberikan kesempatan dalam menyelesaikan (S1) serta memberi motivasi dalam waktu menempuh belajar.
3. Sikecil "Zalwa Nurfaizatul Wahyuni" yang selalu menemani.
4. Semua dosen STAIN Kediri, terima kasih atas bimbingan yang selama ini diberikan kepada penulis.
5. Semua teman-teman senasib seperjuangan yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dalam skripsi ini.

ABSTRAK

IKKE BINTI NURHAYATI. Dosen Pembimbing Dr. WAHIDUL ANAM, M.Ag dan Drs. MOH. ROIS, MA. Model-model Pembelajaran Guru Sertifikasi Bidang Studi PAI dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa (Studi Kasus di MAN Nglawak Kertosono), Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2014.

Kata kunci: Model Model Pembelajaran Guru Sertifikasi, Prestasi Belajar Siswa.

Guru memegang peranan yang sangat penting dan strategis dalam upaya membentuk watak bangsa dan mengembangkan potensi siswa dalam kerangka pembangunan pendidikan di Indonesia. Tampaknya kehadiran guru hingga saat ini bahkan sampai akhir hayat nanti tidak akan pernah dapat digantikan oleh yang lain, terlebih pada masyarakat Indonesia yang multikultural dan multibudaya, kehadiran teknologi tidak dapat menggantikan tugas-tugas guru yang cukup kompleks dan unik. Sebagai seorang guru harus mampu memilih model pembelajaran yang tepat bagi peserta didik. Karena itu dalam memilih model pembelajaran, guru harus memperhatikan keadaan atau kondisi siswa, bahan pelajaran, dan sumber-sumber belajar yang ada agar penggunaan model pembelajaran dapat diterapkan secara efektif dan menunjang keberhasilan belajar siswa. Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah: 1) Bagaimana model-model pembelajaran guru sertifikasi bidang studi PAI di MAN Nglawak Kertosono? 2) Bagaimana penerapan model pembelajaran guru sertifikasi bidang studi PAI dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di MAN Nglawak Kertosono?

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif deskriptif, berupa ucapan atau tulisan dan perilaku yang diamati. Jenis penelitian yang digunakan adalah studi kasus, yaitu suatu penelitian yang dilakukan secara intensif, terinci, dan mendalam terhadap suatu organisasi, lembaga, atau gejala-gejala tertentu. Prosedur pengumpulan data dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan cara reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah 1) Model pembelajaran yang diterapkan di MAN Nglawak Kertosono tergantung pada materi dan tergantung pada situasi, pendekatan mana yang lebih diperlukan untuk memaksimalkan pemahaman siswa pada pembelajaran yang diberikan. Model-model pembelajaran guru sertifikasi bidang studi PAI di MAN Nglawak menggunakan model pembelajaran: CTL (*Contextual Teaching and Learning*), inkuiri, Jigsaw, Ceramah, demonstrasi, diskusi. 2) Penerapan model pembelajaran guru sertifikasi bidang studi PAI dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di MAN Nglawak Kertosono menggunakan pendekatan tergantung dari situasi, dengan cara: penggunaan metode dalam pembelajaran lebih bervariasi, pengetahuan mengenai paradigma pendidikan terdapat perubahan, motivasi dalam mengajar meningkat.

KATA PENGANTAR



Segala puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan taufik, hidayah, dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “MODEL-MODEL PEMBELAJARAN GURU SERTIFIKASI BIDANG STUDI PAI DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA (Studi Kasus di MAN Nglawak Kertosono)”, dan penulis berharap semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis baik di dunia maupun di akhirat.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad Saw. yang telah memberi petunjuk kepada jalan yang diridhai oleh Allah dengan ajaran yang dibawanya, yaitu ajaran agama Islam.

Untuk mewujudkan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada penulis, sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan, penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku pembimbing I dan Bapak Drs. Moh. Rois, MA selaku pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan dan arahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Bapak Dr. Nur Chamid, MM selaku Ketua STAIN Kediri.
3. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri.
4. Seluruh dosen dan karyawan STAIN Kediri khususnya Jurusan Tarbiyah atas bimbingan dan pelayanan ilmiahnya.
5. Bapak Drs. H.Moch. Rochani selaku Kepala MAN Nglawak Kertosono.

6. Ibu Tatik Farikah, S.Ag, Bapak Zidni Kaffa, S.Ag, Bapak M.K. Syarif H., M.Pd.I., Bapak Moh. Ali Mun'am selaku guru Fiqih di MAN Nglawak Kertosono.
7. Bapak Drs. H. Moh. Rochani, M. PDI, Bapak Ali Imron, S.Ag selaku guru Akidah Akhlak di MAN Nglawak Kertosono.
8. Ibu Dra. Asniyah, Ibu Dra. Hj. Munti Kunmiati, Ibu Rifa Hariyanti, S.Ag, Bapak Muh. Zuhul, M.Pd.I selaku guru Qur'an Hadits di MAN Nglawak Kertosono.
9. Siswa siswi MAN Nglawak Kertosono.
10. Ayahanda dan Ibunda serta saudara-saudara tercinta yang telah memberikan kasih sayang serta memberi dukungan atas terselesaikannya skripsi ini.
11. Teman-teman mahasiswa STAIN Kediri, serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN NOTA DINAS	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
BAB II : LANDASAN TEORI.....	6
A. Tinjauan tentang Model-model Pembelajaran	6
1. Pengertian Model Pembelajaran	6
2. Ciri-ciri Model Pembelajaran.....	9
3. Macam-macam Model Pembelajaran.....	10
4. Karakteristik dan Fungsi Model Pembelajaran	16
B. Tinjauan tentang Sertifikasi Guru	18
1. Pengertian Sertifikasi Guru	18
2. Tujuan, Manfaat, dan Prinsip Sertifikasi.....	20

C.	Tinjauan tentang Pendidikan Agama Islam	25
1.	Pengertian Pendidikan Agama Islam	25
2.	Dasar dan Tujuan Pendidikan Agama Islam	26
D.	Tinjauan tentang Prestasi Belajar	30
1.	Pengertian Prestasi Belajar.....	30
2.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	32
BAB III	: METODE PENELITIAN.....	34
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	34
B.	Kehadiran Peneliti.....	35
C.	Lokasi Penelitian.....	35
D.	Sumber Data.....	42
E.	Prosedur Pengumpulan Data	44
F.	Analisis Data	45
G.	Pengecekan Keabsahan Data.....	46
H.	Tahap-tahap penelitian.....	47
BAB IV	: PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	49
A.	Paparan Data	49
B.	Temuan Penelitian.....	66
BAB V	: PEMBAHASAN	68
BAB VI	: PENUTUP.....	80
A.	Kesimpulan	80
B.	Saran-saran	81

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel I	: Keadaan Guru MAN Nganjuk Tahun Pelajaran 2013-2014...	39
Tabel II	: Keadaan Siswa MAN Nglawak Kertosono Tahun Pelajaran 2013-2014	40
Tabel III	: Keadaan Sarana dan Prasarana MAN Nglawak Kertosono Tahun Pelajaran 2013-2014	41

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran II : Pedoman Wawancara
- Lampiran III : Pedoman Observasi
- Lampiran IV : Pedoman Dokumentasi
- Lampiran V : Surat Izin Penelitian dari STAIN Kediri
- Lampiran VI : Surat Keterangan Penelitian dari MAN Nglawak Kertosono
- Lampiran VII : Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi
- Lampiran VIII : Foto-foto Objek Penelitian dan Kondisi Riil MAN Nglawak
Kertosono