

MILIK PERPUSTAKAAN  
STAIN KEDIRI

KOLEKSI REFERENSI  
TIDAK DI PINJAMKAN

**STUDI KOMPARASI TINGKAT PERHATIAN SISWA ANTARA  
SISWA KELAS XC DENGAN SISWA KELAS XG DAN SISWA  
KELAS XI IPS 5 DI MADRASAH ALIYAH MA'ARIF  
UDANAWU BLITAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)



STAIN / IX / Prps.

No. Klas: K/PSI-14/016  
No Inv: 1913 016  
Tanggal: 8-9-2015  
Sifat: (H)P/T/B.

Oleh:

**RIZQY MEI ZUANITA**  
NIM : 9.334.022.10

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM  
JURUSAN USHULUDDIN DAN ILMU SOSIAL  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) KEDIRI  
2014**

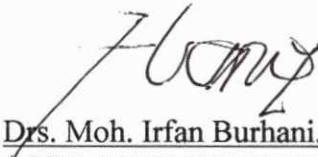
HALAMAN PERSETUJUAN

STUDI KOMPARASI TINGKAT PERHATIAN SISWA ANTARA SISWA  
KELAS XC DENGAN SISWA KELAS XG DAN SISWA KELAS XI IPS 5  
DI MADRASAH ALIYAH MA'ARIF UDANAWU BLITAR

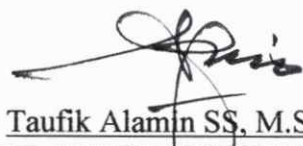
**RIZQY MEI ZUANITA**  
**9.334.022.10**

Disetujui Oleh :

Pembimbing I

  
Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi.  
NIP. 196612201991031002

Pembimbing II

  
Taufik Alamin SS, M.Si.  
NIP. 197207252006041003

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 30 September 2014  
Lampiran : 4 (empat berkas)  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo  
Kediri

Assalaamu'alaikum. Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : RIZQY MEI ZUANITA  
NIM : 9. 334.022.10  
Judul : STUDI KOMPARASI TINGKAT PERHATIAN  
SISWA ANTARA SISWA KELAS XC DENGAN  
SISWA KELAS XG DAN SISWA KELAS XI IPS  
5 DI MADRASAH ALIYAH MA'ARIF  
UDANAWU BLITAR

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami  
berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat  
sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

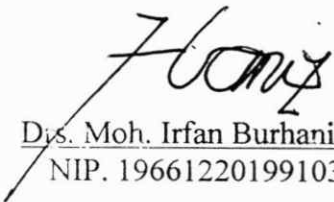
Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,  
dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

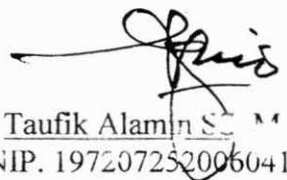
Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami  
ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum. Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Pd  
NIP. 196612201991031002

  
Taufik Alam, S.Pd, M.Pd  
NIP. 197207252006041003

HALAMAN PENGESAHAN

**STUDI KOMPARASI TINGKAT PERHATIAN SISWA ANTARA SISWA  
KELAS XC DENGAN SISWA KELAS XG DAN SISWA KELAS XI IPS 5  
DI MADRASAH ALIYAH MA'ARIF UDANAWU BLITAR**

**RIZQY MEI ZUANITA  
9.334.022.10**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri  
(STAIN) Kediri pada tanggal 3 Oktober 2014


Tim Penguji,

1. Penguji utama  
Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag.  
NIP. 197506132003121004
2. Penguji I  
Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi.  
NIP. 196612201991031002
3. Penguji II  
Taufik Alamin SS, M.Si.  
NIP. 197207252006041003

  
(.....)  
  
(.....)  
  
(.....)



Kediri, 9 Oktober 2014  
Ketua STAIN Kediri

  
Dr. Nur Chamid, MM  
NIP. 196807141997031002

## MOTTO

وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنْبِئُونِي

بِأَسْمَاءِ هَؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ

Yang artinya: “Dan Dia mengajarkan kepada Adam nama-nama (benda-benda) seluruhnya, kemudian mengemukakannya kepada para Malaikat lalu berfirman: ”Sebutkanlah kepada-Ku nama benda-benda itu jika kamu memang orang-orang yang benar”. (QS.al-Baqarah: 31)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup><http://syamsul14.wordpress.com/2012/11/29/dalil-al-quan-tentang-pendidikan/>, diakses pada tanggal 26 agustus 2014



## PERSEMBAHAN

Tertunduk syukurku dalam ucap kata *Alhamdulillah* atas selesainya skripsi ini, yang kupersembahkan untuk :

1. Suamiku tercinta (Agus Hadi Sutanto) yang selalu disampingku menemani disetiap langkah-langkahku, dan selalu melimpahkan kasih dan sayangnnya padaku tanpa lelah dan mengeluh.
2. Ayah & Ibunda (Fathur Rohman & Umi Hanik) tercinta tak ada kata yang mampu megibaratkan rasa terima kasihku atas kasih sayang dan doa yang mengalir dalam nadi kehidupanku, dan memberikan nasehat-nasehat kehidupan sebagai arah untuk menuju rahmat-Nya. Semoga rahmat Tuhan akan selalu mengiringi disetiap detik kalian.
3. Adik-adikku tersayang (Anisaul Ma'rufah & Moh. Zaqiyudin Ilham) yang selalu memberikan semangat dalam hari-hari indahku.
4. Guru-guruku terhormat, salam ta'dhimku atas setiap lantunan do'a yang engkau berikan. Kan ku patri selalu nasehatmu dalam sanubariku sebagai bekal untuk menggapai cita-citaku kelak.
5. Hal yang terindah, kawan-kawanku seperjuangan di STAIN Prodi Psikologi Islam yaitu, Frisa Nur M., Sintia Ratika S., Nur Azizatul H, Umi Kulsum, Uli Nikmatin, Mey Nita S., Lailatul Ainayah, Moh. Syarifudin, Moh. Mirza Firdaus, dan teman-teman lainnya, tawa canda kalian akan selalu tertanam dalam memori ingatanku. Semoga kita dapat berkumpul lagi diwaktu dan tempat yang berbeda. Semoga kesuksesan selalu dilangkah kita.

## ABSTRAK

Rizqy Mei Zuanita, Dosen Pembimbing Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi. dan Taufik Alamin SS, M.si. Studi Komparasi Tingkat Perhatian Siswa Antara Siswa Kelas Xc Dengan Siswa Kelas Xg dan Siswa Kelas XI IPS 5 Di Madrasah Aliyah Ma'arif Udanawu Blitar.

### Kata Kunci :Perhatian

Penelitian ini membahas tentang perbandingan tingkat perhatian siswa antara siswa kelas Xc dengan siswa kelas Xg dan siswa kelas XI IPS 5 di Madrasah Aliyah Ma'arif Udanawu Blitar. Perhatian adalah proses mental ketika suatu stimuli atau serangkaian stimuli berposisi menonjol dalam kesadaran seiring dengan keadaan stimuli yang lainnya sedang melemah. Perhatian sendiri dipengaruhi oleh berbagai macam faktor, dan faktor yang paling menonjol adalah faktor lingkungan dan faktor keadaan jasmani. Dimana lingkungan bisa memberikan pengaruh terhadap tinggi rendahnya tingkat perhatiann seseorang berdasarka atas stimulus yang diberikan oleh lingkungan tersebut serta didukung oleh keadaan jasmani yang bagus dan dalam keadaa sehat maka perhatian bisa memiliki intensitas yang tinggi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat perhatian siswa kelas Xc, siswa kelas Xg, dan siswa kelas XI IPS 5 dengan kondisi kelas yang sangat berbeda antara satu dengan lainnya.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. Penelitian ini dilakukan di Madrasah Aliyah Ma'arif Udanawu Blitar dengan populasi sebanyak 113 responden siswa Madrasah Aliyah Ma'arif Udanawu Blitar. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini dengan penyebaran angket kepada subjek penelitian. Angket disusun berdasarkan teori faktor-faktor yang mempengaruhi perhatian menurut Keneth E. Andersen. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji *Anova*.

Hasil penelitian ini dianalisis dengan menggunakan *software SPSS 16.0 for windows*, diketahui bahwa: 1) Tingkat perhatian siswa kelas Xc pada kategori tinggi dengan skor *mean* 151,92. 2) Tingkat perhatian siswa kelas Xg pada kategori rendah dengan skor *mean* 143,32. 3) Tingkat perhatian siswa kelas XI IPS 5 pada kategori sedang dengan skor *mean* 143,92. Hasil analisis statistik melalui uji *Anova* meunjukkan nilai  $F_{hitung}$  4,909 dan nilai sigifikansi 0,009 memiliki arti bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Berarti terdapat perbedaan yang signifikan dalam tingkat perhatian siswa kelasXc, siswa kelasXg, dan siswa kelas XI IPS 5.

## KATA PENGANTAR



Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat *ilahi robbi* yang telah memberikan limpahan rahmat, taufiq dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Studi Komparasi Tingkat Perhatian Siswa Antara Siswa Kelas Xc Dengan Siswa Kelas Xg Dan Siswa Kelas XI IPS 5 Di Madrasah Aliyah Ma’arif Udanawu Blitar”**.

Sholawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada baginda agung Nabi Muhammad SAW. yang telah menjadi *qudwah uswatun hasanah* dengan membawa pancaran cahaya kebenaran, sehingga pada detik ini kita masih mampu mengarungi hidup dan kehidupan yang berlandaskan iman dan islam.

Dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, penulis banyak melibatkan berbagai pihak. Oleh karena itu, ucapan terima kasih penulis hadiahkan kepada:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM, selaku Ketua STAIN Kediri
2. Bapak Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi. dan Taufik Alamin SS, M.Si. selaku dosen pembimbing yang telah sabar membimbing, membantu, mengarahkan, dan memberi dorongan sampai skripsi ini terwujud.
3. Bapak Edi Basuki, S.Ag. selaku kepala sekolah MA Ma’arif Udanawu Blitar. Serta segenap guru pengajar beserta staff, khususnya guru BP/BK dan guru bagian kesiswaa di MA Ma’arif Udanawu Blitar yang telah memberikan bantuan, informasi, ide/masukan sampai skripsi ini dapat terselesaikan.



4. Siswa-siswi MA Ma'arif Udanawu Blitar, atas bantuan dan kerjasamanya dalam pelaksanaan skripsi ini.
5. Kepada suami tercinta yang telah banyak membantu dan memberikan motivasi agar segera menyelesaikan tugas akhir ini.
6. Kepada kedua orangtua dan mertua, segenap keluarga dan orang-orang yang senantiasa dengan ikhlas dan penuh kasih sayang memberikan dukungan dan do'a yang tulus tiada henti-hentinya.
7. Sahabat-sahabatku yang telah memberikan motivasi, bantuan dan sumbangan tenaga dan pikiran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Dukungan dan canda kalian memberikan aku kekuatan.
8. Semua pihak yang ikut membantu terselesaikannya skripsi ini, yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Kepada merekalah rangkaian doa dan asas semoga apa yang telah mereka berikan kepada penulis menjadi amal ibadah serta memperoleh pahala disisi-Nya. Kesadaran akan percikan keterbatasan dalam penulisan skripsi ini menggugah penulis untuk terbuka menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya hanya kepada Sang Motivator Kehidupan, penulis bermunajat semoga skripsi ini membawa manfaat bagi sebanyak-banyaknya umat. *Aamiin ya robbal 'alamin!*

Kediri, 30 September 2014

RIZQY MEI ZUANITA

## DAFTAR ISI

|  | Halaman   |
|--|-----------|
| HALAMAN JUDUL .....  | i         |
| HALAMAN PERSETUJUAN .....  | ii        |
| NOTA DINAS .....   | iii       |
| HALAMAN PENGESAHAN .....   | iv        |
| HALAMAN MOTTO .....  | v         |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....  | vi        |
| ABSTRAK .....  | vii       |
| KATA PENGANTAR .....   | viii      |
| DAFTAR ISI .....   | x         |
| DAFTAR TABEL .....   | xii       |
| DAFTAR GAMBAR .....  | xiii      |
| DAFTAR LAMPIRAN .....  | xiv       |
| <b>BAB I : PENDAHULUAN .....</b>   | <b>1</b>  |
| A. Latar Belakang Masalah .....  | 1         |
| B. Rumusan Masalah .....   | 6         |
| C. Tujuan Penelitian .....   | 6         |
| D. Kegunaan Penelitian .....   | 7         |
| E. Telaah Pustaka .....  | 8         |
| F. Hipotesis Penelitian .....  | 10        |
| G. Asumsi Penelitian .....   | 11        |
| H. Penegasan Istilah .....   | 11        |
| <b>BAB II : LANDASAN TEORI .....</b>   | <b>13</b> |
| A. Perhatian .....   | 13        |
| 1. Pengertian Perhatian .....  | 13        |
| 2. Macam-Macam Perhatian .....   | 17        |
| 3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perhatian .....   | 19        |
| B. Proses Belajar .....  | 22        |
| C. Beban Lingkungan .....  | 24        |
| <b>BAB III : METODE PENELITIAN .....</b>   | <b>27</b> |
| A. Rancangan Penelitian .....  | 27        |
| B. Populasi Dan Sampel .....   | 27        |
| C. Metode Pengumpulan Data .....   | 28        |
| D. Instrumen Penelitian .....  | 29        |
| E. Uji Coba Instrumen .....  | 30        |
| F. Analisis Data .....   | 31        |
| <b>BAB IV : HASIL PENELITIAN .....</b>   | <b>42</b> |
| A. Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Uji Normalitas, dan Uji Homogenitas Tingkat Perhatian Siswa Antara Siswa Kelas Xc, Xg, dan XI IPS 5 Madrasah Aliyah Ma'arif Udanawu Blitar ..... | 42        |
| 1. Uji Validitas .....   | 42        |
| 2. Uji Reliabilitas .....  | 47        |
| 3. Uji Normalitas .....  | 48        |
| 4. Uji Homogenitas .....   | 50        |
| 5. Uji Regresi Linear Berganda .....   | 51        |

|                      |   |         |
|----------------------|---|---------|
| B.                   | Deskripsi Data Tingkat Perhatian Siswa .....  | 60      |
| 1.                   | Deskripsi Tingkat Perhatian Siswa Kelas Xc .....  | 60      |
| 2.                   | Deskripsi Tingkat Perhatian Siswa Kelas Xg.....   | 65      |
| 3.                   | Deskripsi Tingkat Perhatian Siswa Kelas XI IPS 5 .....  | 69      |
| 4.                   | Deskripsi Tingkat Perhatian Siswa Kelas Xc, Xg,<br>dan XI IPS 5.....  | 73      |
| C.                   | Perbandingan Tingkat Perhatian Siswa Kelas Xc,<br>Siswa Kelas Xg, dan Siswa Kelas XI IPS 5.....   | 75      |
| BAB V                | : PEMBAHASAN .....  | 81      |
| A.                   | Gambaran Tingkat Perhatian Siswa Kelas Xc, Xg, dan<br>XI IPS 5 Madrasah Aliyah Ma'arif Udanawu Blitar .....                                   | 82      |
| B.                   | Perbedaan Tingkat Perhatian Antara Siswa Kelas Xc,<br>Siswa Kelas Xg Dan Siswa Kelas XI IPS 5<br>Madrasah Aliyah Ma'arif Udanawu Blitar ..... | 88      |
| BAB VI               | : PENUTUP .....   | 94      |
| A.                   | Kesimpulan .....  | 94      |
| B.                   | Saran .....   | 96      |
| DAFTAR PUSTAKA       | .....   | 97      |
| LAMPIRAN             | .....   | I       |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | .....   | XXXVIII |



## DAFTAR TABEL

|   | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 1. <i>Blueprint</i> Skala Perhatian .....   | 30      |
| Tabel 2. Item-Total Statistics.....   | 42      |
| Tabel 3. Hasil Uji Validitas Skala Tingkat Perhatian Siswa .....  | 44      |
| Tabel 4. Susunan Item Skala Tingkat Perhatian Siswa .....   | 46      |
| Tabel 5. Reliabilitas Skala Tingkat Perhatian Siswa.....  | 47      |
| Tabel 6. Normalitas Skala Tingkat Perhatian Siswa .....   | 48      |
| Tabel 7. Homogenitas Kelompok Data Skala Tingkat Perhatian Siswa .....                                  | 50      |
| Tabel 8. Model Summary .....  | 53      |
| Tabel 9. Descriptive Statistics .....   | 56      |
| Tabel 10. Anova .....   | 57      |
| Tabel 11. Coefficients .....  | 58      |
| Tabel 12. Model Summar .....  | 60      |
| Tabel 13. Nilai <i>Mean</i> Dan Standar Deviasi Skor Skala Tingkat Perhatian Siswa Kelas Xc.....        | 61      |
| Tabel 14. Pedoman Kategorisasi Skor Skala Tingkat Perhatian Siswa Kelas Xc                              | 61      |
| Tabel 15. Klasifikasi Tingkat Perhatian Siswa Kelas Xc.....   | 62      |
| Tabel 16. Jumlah dan Prosentase Tingkat Perhatian Siswa Kelas Xc.....                                   | 63      |
| Tabel 17. Standar <i>True Score</i> Tingkat Perhatian Siswa .....                                       | 64      |
| Tabel 18. Nilai <i>Mean</i> Dan Standar Deviasi Skor Skala Tingkat Perhatian Siswa Kelas Xg.....        | 65      |
| Tabel 19. Pedoman Kategorisasi Skor Skala Tingkat Perhatian Siswa Kelas Xg.                             | 66      |
| Tabel 20. Klasifikasi Tingkat Perhatian Siswa Kelas Xg.....   | 66      |
| Tabel 21. Jumlah dan Prosentase Tingkat Perhatian Siswa Kelas Xg.....                                   | 68      |
| Tabel 22. Standar <i>True Score</i> Tingkat Perhatian Siswa .....                                       | 68      |
| Tabel 23. Nilai <i>Mean</i> dan Standar Deviasi Skor Skala Tingkat Perhatian Siswa Kelas XI IPS 5 ..... | 69      |
| Tabel 24. Pedoman Kategorisasi Skor Skala Tingkat Perhatian Siswa Kelas XI IPS 5 .....                  | 70      |
| Tabel 25. Klasifikasi Tingkat Perhatian Siswa Kelas XI IPS 5.....                                       | 71      |
| Tabel 26. Jumlah dan Prosentase Tingkat Perhatian Siswa Kelas XI IPS 5 .....                            | 72      |
| Tabel 27. Standar <i>True Score</i> Tingkat Perhatian Siswa .....                                       | 73      |
| Tabel 28. Standar <i>True Score</i> Tingkat Perhatian Siswa .....                                       | 74      |
| Tabel 29. Hasil <i>Anova</i> Skala Tingkat Perhatian Siswa .....  | 76      |
| Tabel 30. Hasil <i>Post Hoc Test</i> Menggunakan Uji Tukey .....  | 78      |
| Tabel 31. <i>Homogeneous Subsets</i> .....  | 79      |
| Tabel 32. Descriptive Statistics .....  | 84      |
| Tabel 33. Descriptive Statistics .....  | 85      |



## DAFTAR GAMBAR

|  | Halaman |
|--|---------|
| Gambar 1. <i>Normal Q-Q Plot Of</i> Tingkat Perhatian Siswa Kelas Xc .....       | 49      |
| Gambar 2. <i>Normal Q-Q Plot Of</i> Tingkat Perhatian Siswa Kelas Xg .....       | 49      |
| Gambar 3. <i>Normal Q-Q Plot Of</i> Tingkat Perhatian Siswa Kelas XI IPS 5 ..... | 50      |
| Gambar 4. Scatterplot .....  | 54      |
| Gambar 5. Normal P-P Plot Regression Standardized Residual .....                 | 55      |

## DAFTAR LAMPIRAN

|   | Halaman |
|---|---------|
| Lampiran 1. <i>Blueprint</i> Skala Perhatian .....          | I       |
| Lampiran 2. Angket Skala Tingkat Perhatian .....            | II      |
| Lampiran 3. Jawaban Angket Kelas Xc .....                   | VI      |
| Lampiran 4. Jawaban Angket Kelas Xg .....                   | X       |
| Lampiran 5. Jawaban Angket Kelas XI IPS 5 .....             | XIV     |
| Lampiran 6. Skor Jawaban Kelas Xc .....                     | XVIII   |
| Lampiran 7. Skor Jawaban Kelas Xg .....                     | XXII    |
| Lampiran 8. Skor Jawaban Kelas XI IPS 5 .....               | XXVI    |
| Lampiran 9. Hasil <i>output SPSS 16.0 for windows</i> ..... | XXX     |
| Lampiran 10. Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi .....   | XXXVIII |