

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

KOLEKSI REFERENSI
TIDAK DI PINJAMKAN

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PERILAKU MEMBOLOS
PADA SISWA MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI PAGU
KABUPATEN KEDIRI SEMESTER GENAP
TAHUN AJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)



STAIN / IX / Prps.
No. Klas: K5/PSI-15/007
No. Lav: 1513007
Tanggal: 19-1-2016
Sifat: *(Handwritten signature)*

Oleh :

LAILATUL BADRIYAH

9334.014.11

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
JURUSAN USHULUDDIN DAN ILMU SOSIAL
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2015**

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PERILAKU MEMBOLOS
PADA SISWA MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI PAGU
KABUPATEN KEDIRI SEMESTER GENAP
TAHUN AJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
guna memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)



Oleh :

LAILATUL BADRIYAH

9.334.014.11

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
JURUSAN USHULUDDIN DAN ILMU SOSIAL
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN) KEDIRI
2015**

HALAMAN PERSETUJUAN

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PERILAKU MEMBOLOS
PADA SISWA MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI PAGU KABUPATEN
KEDIRI SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2014/2015**

LAILATUL BADRIYAH

NIM 9.334.014.11

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Moh. Shofiyul Huda, MF., M. Ag.
NIP.: 19760708 200312 1 003

Pembimbing II



Yuli Darwati, M.SI
NIP.: 197307042005012003

NOTA DINAS

Kediri, 28 September 2015

Nomor :
Lampiran : 4 (Empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Ketua Kepala Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07- Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

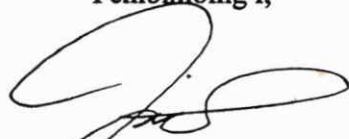
Nama : LAILATUL BADRIYAH
NIM : 9.334.014.11
Judul : FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI
PERILAKU MEMBOLOS PADA SISWA MADRASAH
TSANAWIYAH NEGERI PAGU KABUPATEN KEDIRI
SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2014/2015

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami
berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai
kelengkapan uji akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini kami
lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera
diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,



Moh. Shofiyul Huda MF., M.Ag.
NIP.: 19760708 200312 1 003

Pembimbing II,



Yuli Darwati, M.SI
NIP.: 19730704 200501 2 003

HALAMAN PENGESAHAN

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PERILAKU MEMBOLOS
PADA SISWA MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI PAGU
KABUPATEN KEDIRI SEMESTER GENAP
TAHUN AJARAN 2014/2015**

Oleh:
Lailatul Badriyah
933401411

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri pada tanggal

Tim Penguji

1. Penguji Utama
Moch. Muwafiqillah, M.Fil.I
NIP.: 19771130 200312 1 002
2. Penguji I
Moh. Shofiyul Huda, MF., M. Ag.
NIP.: 19760708 200312 1 003
3. Penguji II
Yuli Darwati, M.SI
NIP.: 19730704 200501 2 003



Dr. Nur Chamid, M.M.
NIP.: 19680714 199703 1 002

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang berlaku.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda munaqosah pada periode berikutnya.

Kediri,

Yang menyatakan



Lailatul Badriyah
NIM. 9334.0.14.11

MOTTO

Jangan menyerah atas impianmu, impian memberimu tujuan hidup, ingatlah, sukses bukan kunci kebahagiaan, kebahagiaanlah kunci sukses. (Mario Teguh)

Barang siapa ingin mutiara harus berani terjun di lautan yang dalam.

(Ir. Soekarno)

Orang yang tak pernah melakukan kesalahan adalah orang yang tak pernah mencoba sesuatu yang baru. (Albert Einstein)

Ketika kamu berhasil teman-temanmu akhirnya tahu siapa kamu. Ketika kamu gagal kamu akhirnya tahu siapa sesungguhnya teman-temanmu. (Aristoteles)

Orang yang ingin bergembira harus menyukai kelelahan akibat bekerja. (Plato)

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini ku persembahkan untuk:

- *Baby ku yang masih ada dalam kandungan,*
- *Ibuku tersayang*
- *Suamiku tercinta dan penuh perhatian,*
- *Sahabat-sahabatku yang setia menemani,*
- *Almamaterku, STAJN Kediri.*

ABSTRAK

LAILATUL BADRIYAH, 2015, 933401411, Pembimbing Moch. Shofiyul Huda MF., M.Ag dan Yuli Darwati, M.SI. "Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Membolos pada Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri Pagu Kabupaten Kediri Semester Genap Tahun Ajaran 2014/2015."

Penelitian ini mengambil lokasi di MTs Negeri Pagu Kabupaten Kediri. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendapatkan informasi mengenai perilaku membolos siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri Pagu Kabupaten Kediri Tahun Ajaran 2014/2015 dan faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku membolos siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri Pagu Kabupaten Kediri Tahun Ajaran 2014/2015, sehingga dapat memperoleh gambaran perilaku membolos yang dilakukan oleh siswa di MTs Negeri Pagu Kabupaten Kediri.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan berpijak pada paradigma perilaku sosial dengan mengambil teori tindakan beralasan (*reasoned action theory*). Menurut teori tindakan beralasan perilaku merupakan hasil pertimbangan sadar dari beberapa faktor, dan sikap bukanlah satu-satunya prediktor tunggal dari perilaku. Sedangkan asumsi dasar pada teori tindakan beralasan, yaitu (1) niat, (2) sikap terhadap perilaku, norma subjektif, dan control perilaku, (3) fungsi daripada perilaku, normatif, dan keyakinan yang terkontrol, dan (4) perilaku, normatif, dan keyakinan yang terkontrol dapat bervariasi sebagai fungsi dari berbagai faktor yang melatar belakangi. Pengumpulan data melalui teknik wawancara, observasi, dokumentasi, dan catatan lapangan. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *random sampling*. Sementara itu teknik analisis kualitatif bergerak dari reduksi data, penyajian data, dan kemudian verifikasi atau penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menitikberatkan pada perilaku membolos yang dilakukan oleh siswa dan faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku membolos. Perilaku membolos pada siswa MTs Negeri Pagu Kediri adalah suatu kegiatan yang dilakukan oleh siswa untuk tidak mengikuti mata pelajaran atau tidak masuk sekolah tanpa adanya alasan yang tepat. Perilaku ini dilakukan dengan cara membolos sebelum mata pelajaran dimulai, meloncat pagar, beralasan sakit, beralasan pulang pagi, mengganti seragam dengan baju biasa saat berangkat sekolah, nongkrong di rumah teman, merokok, dan bermain playstation. Sedangkan faktor-faktor yang mempengaruhi adalah keyakinan siswa terhadap perilaku membolos yang akan memberikan ketenangan (hal positif) bagi dirinya, pemikiran yang diharapkan oleh seseorang, yakni teman dan orang tua, adanya kesempatan dan kemampuan membolos, perasaan terkekang dan membosankan saat berada di sekolah, waktu dan keadaan yang menumbuhkan intensi/ niat untuk membolos, dan membolos untuk menuruti keinginan dan kepuasan terhadap suatu objek.

Kata kunci: perilaku, membolos, teori tindakan beralasan (*reasoned action theory*)

KATA PENGANTAR

Sebuah anugerah terindah, Alhamdulillah akhirnya peneliti bisa menyelesaikan karya sederhana ini dihadapan pembaca sekalian, sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana dalam Program Studi Psikologi Islam Jurusan Ushuluddin dan Ilmu Sosial Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kediri. Puji syukur dan terima kasih peneliti pada Tuhan Yang Maha Esa atas segala anugrah dan lindungan-Nya serta tak lupa peneliti persembahkan pada Nabi Besar Muhammad SAW yang selalu member rahmat dan karunia sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugasnya dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti seringkali menemui rintangan dan hambatan, namun dengan adanya dukungan dan semangat dari berbagai pihak, baik secara materiil maupun spiritual yang terwujud pengarahan, bimbingan serta semangat, peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Proses penulisan skripsi ini tak lepas dari bantuan berbagai pihak yang turut mendukung kelancaran peneliti hingga terselesaikannya skripsi ini. Maka peneliti hendak menyampaikan ungkapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Nur Chamid, M.M. selaku Ketua Kepala STAIN (Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri) Kediri,
2. Dra. Robingatus M.Pd.I. selaku Ketua Jurusan Ushuluddin dan Ilmu Sosial,
3. Moh. Shofiyul Huda, MF., M.Ag. selaku Dosen Pembimbing I skripsi yang bersedia meluangkan waktu untuk konsultasi pembuatan skripsi ini,

4. Yuli Darwati, M.SI selaku Dosen pembimbing II skripsi yang bersedia meluangkan waktu untuk konsultasi pembuatan skripsi ini,
5. Dra. Hj. Mambaul Jazilah, M.Ag. selaku Kepala Sekolah MTs Negeri Pagu Kediri yang berkenan untuk menerima peneliti untuk melakukan kegiatan penelitian di Instansi yang beliau pimpin,
6. Bety Sulisty Rini, S.Pd., Wahyu Hekmadina, S.Pd., Ananda Susantika Wati, S.Pd., dan Heri Siswanto, S.Pd. selaku Guru Bimbingan dan Konseling, atas segala arahan, bimbingan dan informasi yang telah diberikan selama peneliti melaksanakan kegiatan penelitian di MTs Negeri Pagu,
7. Staff pegawai dan guru MTs Negeri Pagu, atas segala keramahan, perhatian, bantuan dan kesediaannya memberikan data-data dan informasi yang peneliti butuhkan,
8. Semua responden dan informan, terima kasih atas kerjasamanya selama ini karena telah bersedia untuk diwawancarai dan bercerita sedikit banyak tentang pengalamannya,
9. Ibuku tersayang yang memberikan doa dan semangat untuk saya agar cepat terselesaikan penelitian ini,
10. Suamiku tersayang yang memberikan kasih sayangnya dan perhatiannya yang menjadikan peneliti semangat menjalani penelitian, dan
11. Semua pihak yang turut membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini dan tidak bisa peneliti sebutkan satu per satu.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan di dalamnya. Semoga karya tulis dapat memberikan manfaat bagi semua pihak dan para pembaca sekalian. Terima kasih.

Kediri, 28 September 2015

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Telaah Pustaka.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Perilaku Membolos.....	12
1. Perilaku.....	12

2. Membolos.....	13
3. Perilaku Membolos.....	20
B. Siswa.....	20
1. Pengertian Siswa.....	20
2. Pengertian Remaja.....	21
3. Aspek-Aspek Umum Masa Remaja.....	24
4. Tugas Perkembangan Masa Remaja.....	26
5. Kebutuhan Remaja Dalam Perkembangannya.....	27
C. Teori Tindakan Beralasan (<i>Reasoned Action</i>).....	29
D. Kerangka Berpikir.....	33

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	39
B. Lokasi Penelitian.....	39
C. Populasi dan Sampel.....	40
D. Sumber Data.....	41
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	42
F. Teknik Analisis Data.....	45
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	46
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	48

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Paparan Data.....	50
1. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	50

2. Pendidikan Karakter Bangsa di Madrasah Tsanawiyah Negeri Pagu Kediri.....	72
3. Nilai Sikap di Madrasah Tsanawiyah Negeri Pagu Kediri.....	76
4. Tata Tertib di Madrasah Tsanawiyah Negeri Pagu Kediri.....	77
5. Jenis Pelanggaran Tata Tertib Siswa, Point, dan Siswa.....	81
6. Mekanisme Penanganan Siswa Bermasalah.....	86
B. Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	87
1. Gambaran Umum Subjek Ke-1.....	87
2. Gambaran Umum Subjek Ke-2.....	88
3. Gambaran Umum Subjek Ke-3.....	89
4. Gambaran Umum Subjek Ke-4.....	90
5. Gambaran Umum Subjek Ke-5.....	90
C. Perilaku Membolos Subjek.....	91
1. Subjek ke-1.....	92
2. Subjek ke-2.....	99
3. Subjek ke-3.....	104
4. Subjek ke-4.....	107
5. Subjek ke-5.....	111
D. Temuan Penelitian.....	115
1. Perilaku membolos pada siswa di MTs Negeri Pagu.....	115
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku membolos pada siswa di MTs Negeri Pagu.....	117

BAB V PEMBAHASAN

- A. Analisis Perilaku Membolos pada Siswa di MTs Negeri Pagu Kediri.....122
- B. Analisis Faktor-faktor yang Menyebabkan Perilaku Membolos pada Siswa MTs Negeri Pagu Kediri.....124

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

- A. Kesimpulan.....130
- B. Saran.....131

DAFTAR PUSTAKA.....133

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

TABEL 1	: <i>Reasoned Action Theory</i>	32
TABEL 2	: <i>Model Reasoned Action Theory</i>	33
TABEL 3	: Kerangka Penelitian Perilaku Membolos Berdasarkan <i>Reasoned Action Theory</i>	38
TABEL 4	: Susunan Pengurus MTs Negeri Pagu.....	51
TABEL 5	: Jabatan Guru di MTs Negeri Pagu.....	54
TABEL 6	: Jumlah siswa di MTs Negeri Pagu tahun ajaran 2014-2015.....	56
TABEL 7	: Jumlah Guru pendidik.....	56
TABEL 8	: Jumlah Guru Tenaga Kependidikan.....	56
TABEL 9	: Sarana dan Prasarana.....	61
TABEL 10	: Jadwal Ekstrakurikuler.....	67
TABEL 11	: Pembina Kegiatan Ekstrakurikuler.....	69
TABEL 12	: Pendidikan Karakter Bangsa di MTs Negeri Pagu.....	72
TABEL 13	: Jenis Pelanggaran Tata Tertib Siswa.....	81
TABEL 14	: Mekanisme Penanganan Siswa Bermasalah.....	86
TABEL 15	: Hasil wawancara dengan NV (subjek ke-1).....	93
TABEL 16	: Hasil wawancara dengan KY. (subjek ke-2).....	100
TABEL 17	: Hasil wawancara dengan MR (subjek ke-3).....	105
TABEL 18	: Hasil wawancara dengan AN (subjek ke-4).....	108
TABEL 19	: Hasil wawancara dengan KR (subjek ke-5).....	112
TABEL 20	: Indikator yang ada dan tidak ada pada subjek.....	125

DAFTAR LAMPIRAN

- LAMPIRAN 1 : Data dan Wawancara
- LAMPIRAN 2 : Pedoman Wawancara
- LAMPIRAN 3 : Identitas Siswa
- LAMPIRAN 4 : Verbatim
- LAMPIRAN 5 : Surat Pemberian Ijin dari MTs Negeri Pagu
- LAMPIRAN 6 : Surat Pernyataan Responden
- LAMPIRAN 7 : Dokumentasi
- LAMPIRAN 8 : Surat Bimbingan Skripsi Pembimbing I
- LAMPIRAN 9 : Surat Bimbingan Skripsi Pembimbing II
- LAMPIRAN 10 : Daftar Konsultasi Pembimbing I
- LAMPIRAN 11 : Daftar Konsultasi Pembimbing II
- LAMPIRAN 12 : Surat Ijin Penelitian
- LAMPIRAN 13 : Riwayat Hidup