

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

KOLEKSI REFERENSI
TIDAK DI PINJAMKAN

**HUBUNGAN POLA ASUH OTORITER DAN POLA ASUH
DEMOKRATIS DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
DI SMP NEGERI 1 KUNJANG KABUPATEN KEDIRI
TAHUN 2015**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh
gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)



STAIN / IX / Prps.

No. Klas : 165 / Psi - 15 / 025
No Inv : 1513025
Tanggal : 15 - 1 - 2016
Sifat : H / P / T / B.

Oleh :

IDA FARIDA
9.334.010.11

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
JURUSAN USHULUDDIN DAN ILMU SOSIAL
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2015**

**HUBUNGAN POLA ASUH OTORITER DAN POLA ASUH
DEMOKRATIS DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI
SMP NEGERI 1 KUNJANG KABUPATEN KEDIRI
TAHUN 2015**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna
memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)



Oleh :

IDA FARIDA

9.334.010.11

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
JURUSAN USHULUDDIN DAN ILMU SOSIAL
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2015**

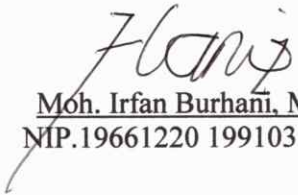
Halaman Persetujuan

HUBUNGAN POLA ASUH OTORITER DAN POLA ASUH
DEMOKRATIS DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMP
NEGERI 1 KUNJANG KABUPATEN KEDIRI
TAHUN 2015

IDA FARIDA
NIM. 9.334.010.11

Disetujui oleh :

Pembimbing I


Moh. Irfan Burhani, M.Psi
NIP.19661220 199103 1 002

Pembimbing II


Prima Ayu Rizqi Mahanani, M.Si
NIP. 19801014 200912 2 002

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 06 Oktober 2015
Lampiran : 4 (empat berkas)
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalaamu'alaikum. Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : IDA FARIDA
NIM : 9334 010 11
Judul : HUBUNGAN POLA ASUH OTORITER DAN POLA
ASUH DEMOKRATIS DENGAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 1
KUNJANG KABUPATEN KEDIRI TAHUN 2015

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami
berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai
kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.


Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan banyak terima kasih.

Wassalaamu'alaikum. Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II


Moh. Irfan Burhani, M.Psi
NIP.19661220 199103 1 002


Prima Ayu Rizqi Mahanani, M.Si
NIP. 19801014 200912 2 002

Halaman Pengesahan


**HUBUNGAN POLA ASUH OTORITER DAN POLA ASUH
DEMOKRATIS DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII DI
SMP NEGERI 1 KUNJANG KABUPATEN KEDIRI
TAHUN 2015**

IDA FARIDA
NIM. 9.334.010.11

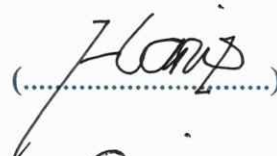
Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri pada tanggal 09 Oktober 2015

Tim Penguji,


1. Penguji Utama
Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag
NIP. 19750613 200312 1 004

()

2. Penguji I
Moh. Irfan Burhani, M.Psi.
NIP. 19661220 199103 1 002

()

3. Penguji II
Prima Rizqi Ayu Mahanani, M.Si
NIP. 19801014 200912 2 002

(
(.....))

Kediri, 15 Oktober 2015
Ketua STAIN Kediri

Dr. Nur Chamid, MM.
NIP.19600420 198703 2 002

MOTTO

رضا الله في رضا الوالدين, وسخط الله في سخط الوالدين

“keridhoan Allah tergantung pada
keridhoan kedua orang tua dan murka
Allah pun terletak pada murka kedua
orang tua”

(HR. Al Hakim Muhammad Faiz Almath)

PERSEMBAHAN

Sujud syukur dalam untaian doa yang selalu ku haturkan kehadiran Mu ya Allah atas segala rahmat serta hidayahnya yang telah memberikan kekuatan, kesehatan, kesabaran untukku serta perjuangan dalam menyelesaikan skripsi ini. Sehingga aku dapat mempersembahkan
untuk orang-orang yang aku sayangi :

Ayahanda (Muchsin) dan Ibunda (Siti Asiyah) yang selama ini tak henti-henti melantunkan doa kepada Allah untuk kemuliaan anak-anaknya serta mendidik dan memberi kasih sayang .

Kakak ku tercinta (Moch.Zakky Wijaya) beserta istrinya (Wiwin Tri Wahyulis Setyawati) dan (Nanang Nirwansyah) yang selalu menyanyangi serta memberi semangat untukku dalam menghadapi setiap masalah. Semoga Allah SWT membalas kebaikanmu dan melipat ganda kannya. Aamiin

Keponakanku tersayang (Mahira Aulia As-Shyifa) yang selalu menghibur saat aku jenuh dan memberi inspirasi untukku.

Calon suamiku (Gandung Kuswanto), lautan cerita, selalu memberimotivasi, kritik dan saran serta harapan dan kebahagiaan merupakan sumber inspirasi yang menjadikan semangat yang mampu mewarnai tiara hidup ku.

Para sahabat-sahabatku Yamaha Indo Perkasa 3 Mojoagung yang tak bisa aku tulis namanya satu per satu yang telah membantu peneliti baik berupa materi maupun non materi dan motivasi yang bersifat membangun serta selalu memberi semangat dan masukan pada peneliti.

Kawan-kawanku seperjuangan khususnya: imam, dio, reza, dan neng afifah terimakasih telah memberi pelajaran yang sangat berharga pada ku, dan tak lupa kawan seperjuangan prodi psikologi islam angkatan 2011, berbagai keceriaan dan melewati bersama setiap suka maupun duka selama masa kuliah takkan terlupakan oleh ku.

ABSTRAK

IDA FARIDA, Dosen Pembimbing Drs. MOH. IRFAN BURHANI, M.Psi dan PRIMA AYU RIZQI MAHANANI, M.Si. Judul: Hubungan Pola Asuh Otoriter dan Pola Asuh Demokratis dengan Motivasi Belajar Siswa di SMP Negeri 1 Kunjang Kabupaten Kediri Tahun 2015, Psikologi Islam, Ushuluddin dan Ilmu Sosial, STAIN Kediri 2015.

Kata Kunci: Pola Asuh Otoriter, Pola Asuh Demokratis dan Motivasi Belajar.

Motivasi belajar adalah suatu dorongan atau kekuatan batin siswa yang mendorong untuk melakukan aktivitas belajar untuk mencapai tujuan yang diharapkan. Motivasi belajar ini tumbuh dalam diri sendiri, sedangkan motivasi belajar dapat dirangsang oleh faktor-faktor dari luar salah satunya adalah pola asuh, diantaranya pola asuh otoriter, demokratis dan permisif. Pola asuh otoriter, yaitu gaya pola asuh yang membatasi dan bersifat menghukum yang mendesak untuk mengikuti petunjuk orang tuadan untuk menghormati pekerjaan dan usaha. Sedangkan Pola asuh *autoritatif* atau demokrasi, pola asuh yang memberikan dorongan pada anak untuk mandiri namun tetap menerapkan berbagai batasan yang akan mengontrol perilaku mereka, adanya rasa saling memberi dan saling menerima, mendengarkan dan didengarkan. Oleh karena itu perlu diadakan penelitian tentang hubungan pola asuh otoriter dan pola asuh demokratis dengan motivasi belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Tingkat pola asuh otoriter, 2) Tingkat pola asuh demokratis, 3) Tingkat motivasi belajar, 4) Hubungan antara pola asuh otoriter dengan motivasi belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Kunjang Kabupaten Kediri, 5) Hubungan antara pola asuh demokratis dengan motivasi belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Kunjang Kabupaten Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan populasi seluruh siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Kunjang Kabupaten Kediri yang berjumlah 340 siswa, pengambilan sampel menggunakan teknik *random sampling* dengan jumlah sampel 85 siswa, instrumen yang digunakan adalah skala, dan teknik analisis data yang digunakan adalah korelasi berganda yang digunakan untuk mengetahui hubungan variabel pola asuh otoriter dan pola asuh demokratis dengan motivasi belajar siswa.

Hasil yang didapat dari penelitian yaitu bahwa tingkat pola asuh otoriter berada pada tingkat sedang dengan melihat *mean* 70,76, pola asuh demokratis berada pada tingkat sangat tinggi dengan melihat *mean* 119,02, motivasi belajar berada pada tingkat sangat tinggi dengan melihat *mean* 165,52. Hasil analisa antara pola asuh otoriter dengan motivasi belajar dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,892² dan koefisien determinasi sebesar 79,56%, hasil analisa antara pola asuh demokratis dengan motivasi belajar dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,923² dan koefisien determinasi sebesar 85,19%. Berdasarkan hasil uji korelasi berganda, maka hipotesis menyatakan ada hubungan positif antara pola asuh otoriter dengan motivasi belajar dan ada hubungan positif antara pola asuh demokratis dengan motivasi belajar

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat rahmat, taufiq, serta hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Hubungan Pola Asuh Otoriter dan Pola Asuh Demokratis Dengan Motivasi Belajar Siswa SMP Negeri 1 Kunjang Kabupaten Kediri Tahun 2015.

Shalawat serta salam semoga tetp terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi agung Muhammad SAW, yang telah memberi syafaat kepada kita dan memberi petunjuk jalan yang di ridhai Allah SWT yakni addinul islam.

Dengan selesainya penyusunan skripsi ini dan atas segala bantuan serta bimbingan yang telah diberikan, tiada kata yang pantas penulis ucapkan kecuali ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM. Selaku ketua STAIN Kediri yang telah memberikan izin penelitian.
2. Ibu Dra.Robingatun, M. Pd.I. Selaku Ketua Jurusan Ushuluddin dan Ilmu Sosial.
3. Bapak Dr. Moh. Irfan Burhani, M.Psi. Selaku dosen pembimbing I yang banyak memberikan bimbingan, motivasi dan saran-saran kepada peneliti dalam penelitian ini.
4. Ibu Prima Ayu Rizqi Mahanani, M.Si.Selaku dosen pembimbing II serta selaku UPT Skripsi Jurusan Ushuluddin dan Ilmu Sosial yang

banyak memberikan bimbingan, motivasi dan saran-saran kepada peneliti dalam penelitian ini.

5. Ibu Yuli Darwati, M.Si. Yang memberi dukungan serta motivasi kepada peneliti.
6. Kepala sekolah UPTD SMP Negeri 1 Kunjang, bapak Moh. Nursalim yang telah membolehkan saya meneliti di UPTD SMP Negeri 1 Kunjang yang bapak pimpin. Kepada bapak dan ibu guru serta siswa-siswi kelas VIII yang telah membantu kelancaran selama penelitian.
7. Kedua orang tuaku yang bertahun-tahun mengorbankan waktu dan tenaganya serta jerih payahnya dalam mengasuh, membimbing, mendidik dan mendo'akanku dalam setiap langkahku serta selalu memberikan motivasi untuk meraih kesuksesan.
8. Semua sahabatku dan teman-temanku yang telah memberi semangat, bantua atau sumbangan tenaga dan pemikiran kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca agar memberikan kritik dan saran demi perbaikan pada penelitian selanjutnya. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan para pembaca skripsi ini pada umumnya.

Kediri, 06Oktober 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAM PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
HALAM PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Hipotesis Penelitian.....	9
F. Asumsi Penelitian.....	10
G. Penegasan Istilah	11
BAB II: LANDASAN TEORI	14
A. Pola Asuh Otoriter Dan Pola Asuh Demokratis.....	14
1. Pengertian Pola Asuh	14
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pola Asuh	15
3. Macam-Macam Pola Asuh	17
4. Ciri-Ciri Pola Asuh	19
B. Motivasi Belajar	21
1. Pengertian Motivasi.....	21
2. Pengertian Belajar	23
3. Pengertian Motivasi Belajar	24

4. Macam-Macam Motivasi Belajar.....	25
5. Bentuk-Bentuk Motivasi Belajar.....	26
6. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	32
C. Hubungan Pola Asuh Otoriter Dan Pola Asuh Demokratis Dengan Motivasi Belajar.....	34
1. Hubungan Pola Asuh Otoriter Dengan Motivasi Belajar.....	34
2. Hubungan Pola Asuh Demokratis Dengan Motivasi Belajar.....	38
3. Hubungan Pola Asuh Otoriter Dan Pola Asuh Demokratis Dengan Motivasi Belajar.....	41
BAB III: METODE PENELITIAN.....	44
A. Rancangan Penelitian.....	44
B. Populasi Dan Sampel.....	45
C. Pengumpulan Data.....	48
D. Instrumen Penelitian.....	49
E. Analisis Data.....	54
BAB IV: HASIL PENELITIAN.....	58
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian.....	58
B. Deskripsi Data.....	64
1. Analisis Data Pola Asuh Otoriter.....	65
2. Analisis Data Pola Asuh Demokratis.....	76
3. Analisis Data Motivasi Belajar.....	85
4. Pengujian Normalitas Data.....	99
C. Pengujian Hipotesis Asosiatif.....	101
1. Hubungan Pola Asuh Otoriter Dengan Motivasi Belajar.....	101
2. Hubungan Pola Asuh Demokratis Dengan Motivasi Belajar.....	103
BAB V: PEMBAHASAN.....	106
BAB VI: PENUTUP.....	117
A. Kesimpulan.....	117
B. Saran.....	118
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Pedoman penyekoran data	51
Tabel 2. <i>Blue-print</i> skala pola asuh otoriter	51
Tabel 3. <i>Blue-print</i> skala pola asuh demokratis	52
Tabel 4. <i>Blue-print</i> skala motivasi belajar	53
Tabel 5. Data kepala sekolah	61
Tabel 6. Data kualifikasi pendidikan, status, jenis kelamin, dan jumlah	61
Tabel 7. Data jumlah guru dengan tugas mengajar sesuai dengan latar belakang pendidikan (keahlian)	62
Tabel 8. Data siswa	63
Tabel 9. Hasil pengujian validitas variabel pola asuh otoriter	66
Tabel 10. Hasil uji validitas variabel pola asuh otoriter	68
Tabel 11. <i>Blue print</i> skala pola asuh otoriter setelah uji validitas	70
Tabel 12. Data Nilai Siswa Dalam Pola Asuh otoriter (X1)	71
Tabel 13. Nilai <i>cronbach's alpha</i> pola asuh otoriter	72
Tabel 14. Deskripsi data pola asuh otoriter	73
Tabel 15. Pedoman konversi nilai	74
Tabel 16. Interpretasi pola asuh otoriter	74
Tabel 17. Interpretasi <i>true score</i> variabel pola asuh otoriter	75
Tabel 18. Hasil pengujian validitas variabel pola asuh demokratis	77
Tabel 19. Hasil uji validitas variabel pola asuh demokratis	78
Tabel 20. <i>Blue print</i> skala pola asuh demokratis setelah uji validitas	80
Tabel 21. Data Nilai Siswa Dalam Pola Asuh demokratis (X2)	80
Tabel 22. Nilai <i>cronbach's alpha</i> pola asuh demokratis	82
Tabel 23. Deskripsi data pola asuh demokratis	83
Tabel 24. Pedoman konversi nilai	83
Tabel 25. Interpretasi pola asuh demokratis	84
Tabel 26. Interpretasi <i>true score</i> variabel pola asuh demokratis	85
Tabel 27. Hasil pengujian validitas variabel motivasi belajar	86
Tabel 28. Hasil uji validitas variabel motivasi belajar	89

Tabel 29. <i>Blue print</i> skala motivasi belajar setelah uji validitas	91
Tabel 30. Data Nilai Siswa Dalam motivasi belajar (Y)	91
Tabel 31. Nilai <i>cronbach's alpha</i> motivasi belajar	93
Tabel 32. Deskripsi data motivasi belajar	94
Tabel 33. Pedoman konversi nilai	94
Tabel 34. Interpretasi motivasi belajar	95
Tabel 35. Interpretasi <i>true score</i> variabel motivasi belajar	96
Tabel 36. Deskripsi data tingkat pola asuh otoriter dengan motivasi belajar siswa	97
Tabel 37. Deskripsi data tingkat pola asuh demokratis dengan motivasi belajar siswa	98
Tabel 38. Hasil uji normalitas dengan SPSS 16.....	101
Tabel 39. Korelasi antara pola asuh otoriter (X1) dengan motivasi belajar (Y)	102
Tabel 40. Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Koefisin Korelasi	102
Tabel 41. Korelasi antara pola asuh demokratis (X2) dengan motivasi belajar (Y)	104
tabel 42. Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Koefisin Korelasi	104

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. <i>Blue-Print</i> Skala Pola Asuh Otoriter Sebelum Validitas	I
Lampiran 2. Skala Pola Asuh Otoriter Sebelum Validitas	II
Lampiran 3. Hasil Pengujian Validitas Variabel Pola Asuh Otoriter Dan Reliabilitas	V
Lampiran 4. <i>Blue-Print</i> Skala Pola Asuh Otoriter Setelah Validitas	VII
Lampiran 5. Skala Pola Asuh Otoriter Setelah Validitas	VIII
Lampiran 6. <i>Blue-Print</i> Skala Pola Asuh Demokratis Sebelum Validitas	X
Lampiran 7. Skala Pola Asuh Demokratis Sebelum Validitas	XI
Lampiran 8. Hasil Pengujian Validitas Variabel Pola Asuh Demokratis Dan Reliabilitas	XV
Lampiran 9. <i>Blue-Print</i> Skala Pola Asuh Demokratis Sebelum Validitas	XVII
Lampiran 10. Skala Pola Asuh Demokratis Setelah Validitas	XVIII
Lampiran 11. <i>Blue-Print</i> Skala Motivasi Belajar Sebelum Validitas	XXI
Lampiran 12. Skala Motivasi Belajar Sebelum Validitas	XXII
Lampiran 13. Hasil Pengujian Validitas Variabel Motivasi Belajar Dan Reliabilitas	XXVI
Lampiran 14. <i>Blue-Print</i> Skala Motivasi Belajar Setelah Validitas	XXVIII
Lampiran 15. Skala Motivasi Belajar Setelah Validitas.....	XXIX
Lampiran 16. Tabulasi Data Pola Asuh Otoriter Sebelum Validitas.....	XXX
Lampiran 17. Tabulasi Data Pola Asuh Otoriter Setelah Validitas.....	XXXI
Lampiran 18. Tabulasi Data Pola Asuh Demokratis Sebelum Validitas.....	XXXII
Lampiran 19. Tabulasi Data Pola Asuh Demokratis Setelah Validitas.....	XXXIII
Lampiran 20. Tabulasi Data Motivasi Belajar Sebelum Validitas.....	XXXIV
Lampiran 21. Tabulasi Data Motivasi Belajar Setelah Validitas.....	XXXV
Lampiran 22. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	XXXVI
Lampiran 23. Surat Bimbingan Skripsi	XXXVII
Lampiran 24. Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi	XXXVIII
Lampiran 25. Daftar Riwayat Hidup.....	XXXIX