

**PENGEMBANGAN MEDIA KOPER STATISTIK UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI  
PENYAJIAN DATA DI KELAS V SDN 1 WATUDANDANG**

**SKRIPSI**



**Oleh:  
ROHMATUL MALIK  
20206090**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2024**

**PENGEMBANGAN MEDIA KOPER STATISTIK UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI  
PENYAJIAN DATA DI KELAS V SDN 1 WATUDANDANG**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyusun skripsi

**Oleh**

**Rohmatul Malik**

**20206090**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2024**



## HALAMAN PERSETUJUAN

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi Rohmatul Malik telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing untuk diujikan oleh penguji

### **PENGEMBANGAN MEDIA KOPER STATISTIK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI PENYAJIAN DATA DI KELAS V SDN 1 WATUDANDANG**

Oleh  
**Rohmatul Malik**  
20206090

Telah disetujui oleh:

**Dosen Pembimbing 1**



**Choirul Annisa, M.Pd**

**NIDN. 0703049101**

**Dosen Pembimbing 2**



**Ayu Ridho Saraswati, M.Pd**

**NIP. 199106042022032001**



**HALAMAN PENGESAHAN**

**PENGEMBANGAN MEDIA KOPER STATISTIK UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI  
PENYAJIAN DATA DI KELAS V SDN 1 WATUDANDANG**

**Rohmatul Malik**  
**NIM. 20206090**

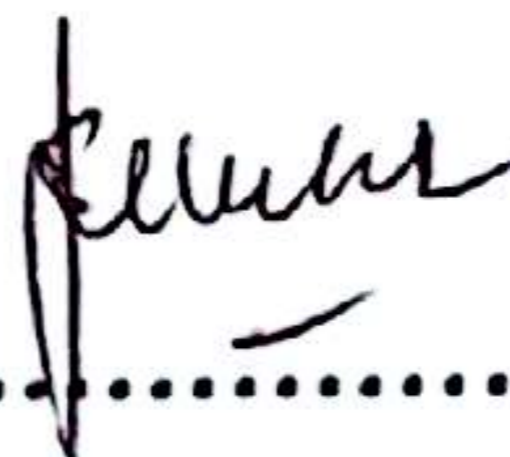
Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri Kediri  
Pada tanggal 26 Agustus 2024

Tim Penguji,

**1. Penguji Utama**

**Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd**

**NIP. 198607262019031006**

(.....)

**2. Penguji I**

**Choirul Annisa, M.Pd**

**NIDN. 0703049101**

(.....)

**3. Penguji II**

**Ayu Ridho Saraswati, M.Pd**

**NIP. 199106042022032001**

(.....)

Kediri, 26 Agustus 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah



**Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd**

**NIP. 197004121994032006**



## **HALAMAN MOTTO**

“Tuntutlah ilmu karena ketika kamu miskin, maka akan menjadi hartamu dan ketika kamu kaya akan menjadi perhiasanmu”

**- Luqman al - Hakim -**



## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rohmatul Malik

NIM : 20206090

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah

Dengan ini saya menyatakan bahwa sesungguhnya skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan plagiasi baik sebagian ataupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 13 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan



Rohmatul Malik



## ABSTRAK

MALIK, ROHMATUL. Dosen Pembimbing CHOIRUL ANNISA, M.Pd dan AYU RIDHO SARASWATI, M.Pd. *Pengembangan Media Koper Statistik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Penyajian Data di Kelas V SDN 1 Watudandang*. Skripsi, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri. 2024.

Kata Kunci : Penelitian Pengembangan, Media Pengembangan, Penyajian data, Koper Statistik, hasil belajar siswa.

Penyajian data merupakan pelajaran matematika di kelas V kurikulum 2013. Penyajian data terdiri dari berbagai bentuk, yaitu tabel, diagram batang, diagram garis, diagram gambar, dan diagram lingkaran. Permasalahan yang ditemukan yaitu siswa merasakan kesulitan pada mata pelajaran matematika, terutama pada mata materi penyajian data di semester dua. Siswa sulit untuk membedakan bentuk-bentuk diagram dan siswa kesulitan dalam membaca, membandingkan data. Alat pembelajaran yang digunakan yaitu buku paket mandiri dan dari kemendikbud sehingga siswa mudah jenuh. Dari karakteristik siswa yang menyukai sesuatu yang konkrit jika tidak terdapat media pembelajaran siswa akan mudah bosan dan tidak semangat, sehingga nilai hasil belajarnya kurang. Maka dari itu penelitian ini dilakukan dengan tujuan pengembangan media koper statistik, untuk mengetahui kelayakan media koper statistik, dan untuk mengetahui keefektifitasan media koper statistik untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi penyajian data di kelas V SDN 1 Watudandang.

Pada penelitian dan pengembangan atau *Research and Development* (RnD) model penelitian yang digunakan adalah model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Model ini termasuk dalam penelitian pengembangan prosedural dan tiap tahapan terdapat revisi dan evaluasi untuk memperoleh hasil yang lebih valid. Teknik pengumpulan yang dilakukan yaitu wawancara, observasi, angket, dan tes pada 15 siswa kelas V di SDN 1 Watudandang.

Hasil penelitian dengan uji kelayakan produk berkategori sangat layak dari ahli media 1 sebesar 96% dan ahli media 2 sebesar 86%. Nilai ahli materi 1 sebesar 74% kategori layak dan ahli materi 2 sebesar 86% kategori sangat layak dan validasi soal dengan hasil sangat layak sebesar 88%. Dilanjutkan tahap uji coba setelah memperoleh nilai yang layak. Hasil analisis uji efektifitas pada seluruh siswa kelas V dengan nilai rata-rata hasil uji *pre-test dan post-test* menggunakan uji N-Gain diperoleh sebanyak  $0,30 < 0,6081 < 0,70$  sehingga berkategori sedang. Artinya media koper statistik pada materi penyajian data efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa di kelas V SDN 1 Watudandang.



## ABSTRACT

MALIK, ROHMATUL, Supervisor CHOIRUL ANNISA, M.Pd and AYU RIDHO SARASWATI, M.Pd, *Development of Statistical Suitcase Media to Improve Student Learning Outcomes in Data Presentation Material in Class V SDN 1 Watudandang*. Skripsi, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri. 2024.

Keywords: Research Development, Learning Media Data presentation, Statistics Suitcase, student learning outcomes.

Data presentation is a mathematics lesson in class V of the 2013 curriculum. Data presentation consists of various forms, namely tables, bar charts, line charts, picture diagrams and pie charts. The problem found was that students experienced difficulties in mathematics subjects, especially in data presentation material in the second semester. Students find it difficult to differentiate diagram shapes and students have difficulty reading and comparing data. The learning tools used are independent package books and from the Ministry of Education and Culture so that students get bored easily. From the characteristics of students who like something concrete, if there is no learning media, students will easily get bored and not enthusiastic, so that the value of their learning results will be less. Therefore, this research was carried out with the aim of developing statistical suitcase media, to determine the feasibility of statistical suitcase media, and to determine the effectiveness of statistical suitcase media for improving student learning outcomes in data presentation material in class V at SDN 1 Watudandang.

In research and development or Research and Development (RnD), the research model used is the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). This model is included in procedural development research and at each stage there is revision and evaluation to obtain more valid results. The collection techniques used were interviews, observations, questionnaires and tests on 15 class V students at SDN 1 Watudandang.

The results of research using product feasibility testing in the very feasible category from media expert 1 was 96% and media expert 2 was 86%. The value of material expert 1 was 74% in the appropriate category and material expert 2 was 86% in the very appropriate category and validation of the questions with very appropriate results was 88%. Continue with the trial phase after obtaining a decent score. The results of the effectiveness test on the implementation of all class V students with the average value of the pre-test and post-test results using the N-Gain test were obtained as  $0.30 < 0.6081 < 0.70$  so it is in the medium category. This means that statistical suitcase media in data presentation material is effective in improving student learning outcomes in class V at SDN 1 Watudandang.



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini berjudul “pengembangan media koper statistik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Penyajian Data di Kelas V SDN 1 Watudandang”. Penulis menyampaikan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kediri.
4. Ibu Choirul Annisa, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Ibu Ayu Ridho Saraswati, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi.
5. Ibu Darmianti, S.Pd selaku kepala SD Negeri 1 Watudandang dan seluruh keluarga besar SDN 1 Watudandang yang telah bersedia memberikan izin guna melaksanakan penelitian.
6. Bapak Mulyani Alm. dan Ibu Sujiah selaku orang tua penulis yang telah memberikan doa, dukungan, motivasi dan materi kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
7. Zainal Arifin, Samsul Huda, Imam Taufik, Impron Arosid, Indah Nuril Mukminin selaku saudara-saudari penulis yang selalu memberikan dukungan, materi, dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
8. Siti Nur Malikhah, Supiyah, Mariya Sapta Rahayu selaku kakak ipar penulis yang selalu memberikan dukungan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
9. Lutfita Ika Ningtias selaku sahabat penulis yang selalu memberikan dukungan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.



10. Kepada para sahabat dan teman-teman prodi PGMI angkatan 2020, yang kebersamai penulis sampai saat ini dan memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.

Penulis hanya bisa mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut memperoleh pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya ini bisa bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya. Aamiin.

Kediri, 11 Agustus 2024



Penulis



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR DIAGRAM.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan .....	8
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	9
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	10
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	10
G. Penelitian Terdahulu .....	11
H. Definisi Istilah atau Definisi Operasional .....	19
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>21</b>
A. Penelitian dan Pengembangan.....	21
B. Media Pembelajaran.....	22
C. Media Koper Statistik .....	25
D. Materi Penyajian Data Matematika.....	27
E. Hasil Belajar.....	33
F. Karakteristik Siswa Kelas V Sekolah Dasar .....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....</b>	<b>39</b>



A. Model Penelitian dan Pengembangan .....	39
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....	41
C. Uji Coba Produk.....	44
<b>BAB IV HASIL.....</b>	<b>54</b>
A. Penyajian Data Uji Coba.....	54
B. Analisis Data .....	73
C. Revisi Produk.....	79
D. Pembahasan.....	82
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>90</b>
A. Kesimpulan Produk yang Telah Direvisi .....	90
B. Saran Pemanfaatan dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut .....	91
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>93</b>
<b>LAMPIRAN – LAMPIRAN.....</b>	<b>97</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Contoh Penyajian Data Bentuk Tabel.....	27
Tabel 2. 2 Contoh Tabel Banyaknya Data .....	28
Tabel 2. 3 Contoh Tabel Frekuensi .....	28
Tabel 2. 4 Contoh Diagram Gambar .....	29
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Materi .....	46
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Media .....	47
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Angket Respon Siswa.....	48
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Tes Tulis Siswa .....	49
Tabel 3. 5 Skala Kategori Kelayakan.....	50
Tabel 3. 6 Skor Uji Validasi.....	50
Tabel 3. 8 Kategori Tafsiran Keefektifan N-Gain .....	53
Tabel 4. 1 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	57
Tabel 4. 2 Storyboard Media Koper Statistik.....	60
Tabel 4. 3 Gambar Rancangan Media Koper Statistik.....	61
Tabel 4. 4 Tahap Pengembangan Media Koper Statistik.....	64
Tabel 4. 5 Bentuk Buku Panduan Media Koper Statistik .....	66
Tabel 4. 6 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	71
Tabel 4. 7 Nilai Hasil Validasi Para Ahli.....	74
Tabel 4. 8 Kritik dan Saran Validator .....	75
Tabel 4. 9 Hasil Angket Respon Siswa.....	75
Tabel 4. 10 Hasil Normalitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	76
Tabel 4. 11 Hasil Homogenitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	77
Tabel 4. 12 Hasil Uji T-Test .....	77
Tabel 4. 13 Hasil Uji N-Gain .....	78
Tabel 4. 14 Revisi Produk Koper Statistik dan Buku Panduan.....	79
Tabel 4. 15 Revisi Produk Buku Panduan .....	80



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kegiatan <i>Pretest</i> .....	124
Gambar 2 Kegiatan Validasi Materi .....	124
Gambar 3. Kegiatan <i>Posttest</i> .....	124
Gambar 4. Kegiatan Validasi Media.....	124
Gambar 5 Uji Coba .....	125
Gambar 6 Uji Coba .....	125
Gambar 7. Uji coba Kelompok .....	125
Gambar 8 Uji Respon Siswa .....	125



## DAFTAR BAGAN

Bagan 3. 1 Model pengembangan ADDIE .....	41
Bagan 4. 1 Rancangan Buku Panduan .....	63



## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 2. 1 Contoh Diagram Batang.....	30
Diagram 2. 2 Contoh Diagram Garis .....	31



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin dan Surat Balasan.....	97
Lampiran 2 Validasi Ahli dan Angket Respon .....	99
Lampiran 3 Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	118
Lampiran 4 Dokumentasi .....	124
Lampiran 5 Daftar Riwayat Hidup.....	126