

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Sikap siswa kelas VII di MTsN 3 Kediri pada tahun pelajaran 2017/2018 termasuk dalam kategori baik dengan presentase 46,77% yang berpedoman pada perhitungan true score dengan nilai rata-rata 81,2. Sikap siswa tidak berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas VII di MTsN 3 Kediri tahun pelajaran 2017/2018. Hal itu dibuktikan dengan jumlah r_{hitung} yang di dapat untuk variabel sikap siswa dan prestasi belajar (0,50) adalah lebih kecil dari r_{tabel} (0,148).
2. Minat belajar siswa di MTsN 3 Kediri pada tahun Pelajaran 2017/2018 termasuk dalam kategori tinggi dengan presentase 45,69% yang berpedoman pada perhitungan true score dengan nilai rata-rata 72,3. Minat siswa tidak berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas VII di MTsN 3 Kediri tahun pelajaran 2017/2018. Hal itu dibuktikan dengan jumlah r_{hitung} yang di dapat untuk variabel minat siswa dan prestasi belajar (0,105) adalah lebih kecil dari r_{tabel} (0,148).
3. Ada korelasi antara sikap siswa dan minat belajar terhadap prestasi, hal tersebut dapat dilihat dari skor korelasi (r_{hitung}) sebesar 0,50 untuk sikap siswa. Sedangkan skor korelasi (r_{hitung}) sebesar 0,105 untuk minat siswa dan kedua skor tersebut lebih kecil dari skor tabel yang sebesar 0,148.

Maka dapat disimpulkan bahwa sikap siswa dan minat belajar tidak memberikan pengaruh yang signifikan pada prestasi belajar siswa mata pelajaran akidah akhlak kelas VII di MTsN 3 Kediri tahun pelajaran 2017/2018.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti ingin menyampaikan beberapa saran yang sekiranya dapat dijadikan masukan, yakni sebagai berikut :

1. Bagi Guru

- a. Guru diharapkan memberikan perhatian lebih kepada siswa dan selalu memperhatikan perkembangan belajar siswa-siswinya, karena perhatian seorang guru dapat menjadikan siswa lebih bersemangat dalam belajar.
- b. Guru harus lebih kreatif dan inovatif dalam menyampaikan materi pembelajaran, sehingga siswa menjadi semakin tertarik untuk meningkatkan intensitas belajarnya.

2. Bagi Siswa

Bagi siswa-siswi MTsN 3 Kediri pada tahun pelajaran 2017/2018, hendaknya lebih meningkatkan intensitas belajarnya, agar prestasi belajarnya semakin baik.