

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian pengembangan ini adalah sebagai berikut:

1. LKPD Fikih pada materi ini dikembangkan mulai dari analisis kebutuhan, analisis kurikulum, dan analisis karakteristik peserta didik. LKPD ini di desain menggunakan aplikasi Ms Word dan Canva dan di implementasikan di MTs Al-Hidayah kelas IX dengan jumlah siswa 24. Media ini telah divalidasi oleh ahli media dengan dosen Pendidikan Seni untuk ahli bahasa dengan dosen Pendidikan Bahasa Indonesia sedangkan ahli materi dengan guru Fikih MTs Al-Hidayah Badas Kediri.
2. Berdasarkan data dari penilaian yang diperoleh pada proses pembuatan media LKPD, bisa diketahui bahwa produk LKPD dinyatakan layak untuk digunakan pada proses pembelajaran. Hal ini bisa dilihat dari data yang diperoleh pada saat proses penilaian terhadap ahli media, ahli bahasa dan ahli materi. Untuk hasil yang diperoleh dari pengujian produk media LKPD menunjukkan bahwa berdasarkan penilaian ahli media, produk LKPD mendapatkan skor 80% dengan kriteria layak untuk penilaian ahli bahasa mendapatkan skor 90% dengan kriteria sangat layak sedangkan ahli materi mendapatkan skor 92% dengan kriteria sangat layak. Untuk Tingkat kelayakan LKPD Fikih pada materi jual beli, khiyar, qirad dan riba berdasarkan respon peserta didik mencapai presentase 95% dengan kriteria sangat layak.

3. Adapun hasil analisis dan kelayakan media LKPD berdasarkan tes menggunakan data *pre-test dan post-test* ada kenaikan nilai rata-rata *pre-test* yang didapat dari 44.7 menjadi 86.6. Sedangkan N-Gain yang didapatkan 0.76% yang mana jika dilihat dari tabel N-Gain menunjukkan “Tinggi”. Untuk presentase yang didapatkan 76.08% yang mana jika dilihat dari tabel skor *N-Gain* jika diukur dengan tafsiran kategori efektivitas *N-Gain* menunjukkan bahwa media LKPD “Efektif”.

#### **B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut**

Supaya produk pengembangan LKPD pembelajaran Fikih dapat dimanfaatkan dengan maksimal, maka perlu diberikan beberapa saran terkait, diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Saran Pemanfaatan Produk Lebih Lanjut
  - a. Siswa diharapkan tidak langsung masuk dalam materi pembelajaran dan latihan soal, namun harus mengikuti dan membaca seluruh petunjuk yang ada, sehingga ketika masuk dalam materi pembelajaran dan latihan soal benar-benar sudah siap dan harapannya siswa mampu menguasai materi yang akan dipelajari.
  - b. Siswa sebaiknya mengerjakan tiap soal latihan secara urut yang telah disajikan sebagai pemantapan pemahaman siswa.
  - c. Selain mempelajari LKPD pembelajaran ini, siswa diharapkan membaca buku-buku literatur lain terkait dengan materi jual beli, khiyar, qirad dan riba, sehingga dapat menambah pengetahuan tentang materi yang dipelajari.

## 2. Saran Diseminasi Produk

LKPD pembelajaran Fikih pada materi jual beli, khiyar, qirad dan riba ini dapat digunakan disekolah yang menjadi objek penelitian maupun disetiap lembaga pendidikan khususnya madrasah tsanawiyah atau sederajat. Penyebaran produk ini harus tetap memperhatikan karakteristik dari siswa agar penyebaran produk bermanfaat.

## 3. Saran Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Adapun saran pengembangan produk lebih lanjut adalah sebagai berikut.

- a. Bagi semua pihak yang ingin mengembangkan produk lebih lanjut, bisa dengan cara menambakan materi-materi lain, sehingga yang dihasilkan lebih bervariasi, karena produk ini terbatas pada materi jual beli, khiyar, qirad dan riba .
- b. Untuk mendapatkan hasil produk pengembangan yang lebih baik lagi, produk yang dikembangkan hendaknya diuji coba kelapangan dengan kapasitas yang lebih luas.