

PENGEMBANGAN LKPD MATA PELAJARAN FIKIH KELAS IX DI

MTS AL-HIDAYAH BADAS KEDIRI

SKRIPSI



OLEH

RISALATUL MUAWANAH

NIM. 932135119

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2023

PENGEMBANGAN LKPD MATA PELAJARAN FIKIH KELAS IX DI MTS

AL-HIDAYAH BADAS KEDIRI

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program sarjana

OLEH

RISALATUL MUAWNAH

NIM. 932135119

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI KEDIRI
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN LKPD MATA PELAJARAN FIKIH KELAS IX DI MTS

AL-HIDAYAH BADAS KEDIRI

RISALATUL MUAWANAH

NIM. 932135119

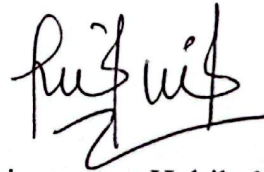
Disetujui oleh:

Pembimbing I



Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP. 197406202011011001

Pembimbing II



Maimunatul Habibah, M.Pd.I
NIP. 199007032020122016

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN LKPD MATA PELAJARAN FIKIH KELAS IX DI MTS

AL-HIDAYAH BADAS KEDIRI

RISALATUL MUAWANAH

NIM. 932135119

Telah diujikan dalam Sidang Munaqosah Institut Agama Islam
Negeri (IAIN) Kediri pada tanggal 05 Desember 2023

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd.
NIP. 19660811199932002

(..........)


2. Penguji I

Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP. 197406202011011001

(..........)

3. Penguji II

Maimunatun Habibah, M.Pd.I
NIP. 199007032020122016

(..........)

Kediri, 05 Desember 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri



Prof. Dr. H. Munifah, M. Pd
NIP. 197004121994032006

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا فَإِذَا فَرَّغْتَ فَانصَبْ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارُغَبٌ

“Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dengan suatu urusan, maka kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”.

(Al-Insyirah, 6-8)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh kebahagiaan pertama-tama puji syukur kepada Allah Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya serta atas dukungan dan do'a dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Bapak dan ibu tercinta yang telah memberikan dukungan, cinta, kasih sayang serta do'a yang tiada henti.
2. Suamiku tercinta yang telah memberikan semangat, kasih sayang, perhatian dan dukungan pada penulis.
3. Nenek saya yang telah memberikan dukungan serta do'a.
4. Bapak dan Ibu dosen pembimbing yang telah membimbing dengan penuh kesabaran, memberikan arahan terbaik serta melangkah waktu demi terselesaikannya skripsi ini.
5. Teman-teman seperjuangan terutama 8 bidadari, terimakasih sudah menjadi teman saling menyemangati.
6. Terimakasih banyak untuk temanku semuanya yang telah mendukung dan menyemangati dalam perjuangan ini.

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

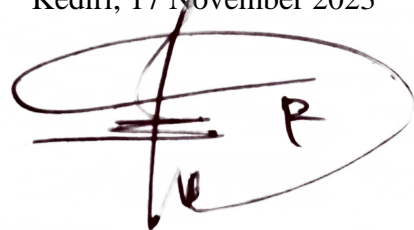
Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Risalatul Muawanah
NIM : 932135119
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 17 November 2023

A handwritten signature in dark ink, enclosed in a large, hand-drawn oval. The signature consists of a vertical line with a horizontal crossbar, and a large, stylized letter 'R' to the right.

Risalatul Muawanah
NIM. 932135119

ABSTRAK

MUAWANAH, RISALATUL, 2023. *Pengembangan LKPD Mata Pelajaran Fikih Kelas IX DI MTs Al-Hidayah Badas Kediri*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. Pembimbing (1) Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I, dan (2) Maimunatul Habibah, M.Pd.I.

Kata Kunci: pengembangan, LKPD, hasil belajar

Berdasarkan data yang diperoleh di MTs Al-Hidayah Badas Kediri di kelas IX terdapat permasalahan yaitu peserta didik mengalami kesulitan pada materi jual beli karena ragamnya sangat banyak dan hampir memiliki kemiripan serta pada saat pembelajaran berlangsung kegiatan evaluasi yang dilakukan belum maksimal. Materi yang dimaksud merupakan materi Jual Beli, Khiyar, Qirad dan Riba. Adanya permasalahan ini membuat peneliti tertarik untuk meneliti permasalahan tersebut. Penelitian dilakukan di MTs Al-Hidayah Badas Kediri di kelas IX dengan jumlah siswa 24 dengan tujuan penelitian : 1) mengembangkan LKPD Fikih Kelas IX Materi Fikih Di MTs Al-Hidayah Badas Kediri, 2) Untuk mengetahui tingkat kelayakan LKPD Fikih Kelas IX Materi Fikih Di MTs Al-Hidayah Badas Kediri, 3) Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar peserta didik sebelum dan sesudah menggunakan LKPD Fikih Mata Pelajaran Fikih di MTs Al-Hidayah Badas Kediri.

Bentuk penelitian dan pengembangan yang digunakan oleh peneliti adalah metode *research and development* atau yang artinya metode penelitian dan pengembangan (RnD), dimana model ADDIE yang terdiri dari 5 tahap dalam penelitiannya yaitu analisis (*analysis*), desain (*design*), pengembangan (*development*), implementasi (*implementation*), evaluasi (*evaluation*). Dengan teknik pengumpulan data berupa wawancara, angket dan tes kepada 24 siswa kelas IX MTs Al-Hidayah.

Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan, bahwa: 1) dalam proses pengembangan LKPD melalui beberapa tahapan, yaitu analisis kebutuhan, analisis kurikulum dan analisis karakteristik peserta didik, serta di desain menggunakan aplikasi Ms Word dan Canva; 2) hasil validitas pengembangan LKPD memperoleh nilai dari ahli media 80% dengan kualifikasi layak, ahli bahasa 90% dengan kualifikasi sangat layak dan ahli materi 92% dengan kualifikasi sangat layak. Untuk Tingkat kelayakan berdasarkan respon peserta didik mencapai presentase 95% dengan kriteria sangat layak; 3) hasil belajar peserta didik dengan nilai *pre-test* dan *post test* menunjukkan bahwa setelah menggunakan media pembelajaran LKPD nilai siswa lebih baik yaitu 44.7 menjadi 86.6. Sedangkan N-Gain yang didapatkan 0.76% yang mana jika dilihat dari tabel N-Gain menunjukkan “Tinggi”. Untuk presentase yang didapatkan 76.08% dilihat dari tabel skor *N-Gain* menunjukkan bahwa media LKPD “Efektif”.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir perkuliahan ini dengan tepat waktu. Serta Shalawat dan salam tetap tercurahkan kepada Baginda Rasulullah Muhammad SAW yang kelak kita harapkan syafaatnya di hari kiamat.

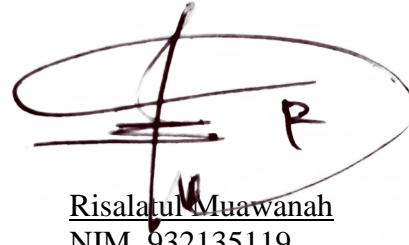
Penulis menyadari bahwa penulisan ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada :

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam serta dosen pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu serta memberikan pengarahan kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat tersusun secara baik.
4. Ibu Maimunatun Habibah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu serta memberikan pengarahan kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat tersusun secara baik.
5. Moh Syifak, SP selaku Kepala MTs Al-Hidayah Badas Kediri yang telah memberikan kesempatan, waktu dan tempat untuk peneliti melakukan penelitian di MTs Al-Hidayah Badas Kediri.
6. Bapak dan Ibu guru MTs Al-Hidayah Badas Kediri, khususnya kelas IX yang telah membantu kelancaran penulis dalam melaksanakan penelitian.

7. Bapak, Ibu, Suami dan Nenek serta saudara-saudaraku yang tercinta yang selalu mendoakan dan mendukung sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri dan semua pihak yang telah mendukung dalam penyusunan skripsi yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah Swt., dan semoga Allah meridhoi apa yang telah kita usahakandan karya ini dapat bermanfaat untuk siapa saja yang membacanya. Aamiin.

Kediri, 17 November 2023



Risalatul Muawanah
NIM. 932135119

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan.....	6
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	7
E. Kelebihan Lain dari Produk.....	7
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	8
G. Definisi Istilah atau Definisi Operasional.....	8
H. Penelitian Terdahulu	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)	13

B. Fikih	20
C. Hasil Belajar.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Model Penelitian dan Pengembangan	35
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	36
C. Uji Coba Produk	39
1. Desain Uji Coba Produk.	39
2. Subjek Uji Coba.....	40
3. Jenis Data.....	40
4. Instrumen Pengumpulan Data.....	41
5. Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	50
A. Hasil Pengembangan.....	50
B. Analisis Data.....	61
C. Penyajian Data Hasil Uji Coba	63
D. Revisi Produk.....	66
BAB V PEMBAHASAN	73
A. Proses Pengembangan Produk LKPD.....	73
B. Tingkat Kelayakan Produk LKPD.	75
C. Peningkatan Hasil Brlajar Peserta Didik.....	76
BAB VI PENUTUP	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih.....	79
DAFTAR RUJUKAN.....	81

Lampiran-Lampiran 85

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Pertanyaan Wawancara.....	41
Tabel 3.2 Angket Ahli Materi.....	42
Tabel 3.3 Angket Ahli Media	42
Tabel 3.4 Angket Ahli Bahasa	43
Tabel 3.5 Angket Respon Siswa Pada Media	44
Tabel 3.6 Tabel Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	44
Tabel 3.7 Skala Kelayakan Media LKPD.....	48
Tabel 3.8 Kriteria Keberhasilan <i>N-Gain</i>	49
Tabel 3.9 Kategori Tfsiran Efektifitas <i>N-Gain</i>	49
Tabel 4.1 Hasil Wawancara	51
Tabel 4.2 Hasil Analisis Kurikulum	52
Tabel 4.3 Tim Validator LKPD	56
Tabel 4.4 Data Hasil Validasi Ahli Media.....	56
Tabel 4.5 Kritik dan Saran Oleh Ahli Media.....	57
Tabel 4.6 Data Hasil Validasi Ahli Bahasa	58
Tabel 4.7 Kritik dan Saran Oleh Ahli Bahasa	58
Tabel 4.8 Data Hasil Validasi Ahli Materi	59
Tabel 4.9 Kritik dan Saran Oleh Ahli Materi	60
Tabel 4.10 Nilai <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Tes</i>	60
Tabel 4.11 Tabel Angket Respon Siswa pada Media	63
Tabel 4.12 Nilai <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Tes</i>	64
Tabel 4.13 Data Perolehan <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Tes</i>	65
Tabel 4.14 Revisi LKPD Oleh Dosen Pembimbing 1	67

Tabel 4.15 Revisi LKPD Oleh Dosem Pembimbing 2.	68
Tabel 4.16 Revisi LKPD Oleh Ahli Media	68
Tabel 4.14 Revisi LKPD Oleh Ahli Bahasa.	71
Tabel 5.1 Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Pro-Test</i>	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE	36
Gambar 4.1 Rangkuman Materi dan Kegiatan LKPD.....	54
Gambar 4.2 Menetapkan Desain	54
Gambar 4.3 Menyusun LKPD	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Izin Penelitian	85
Lampiran 2	Surat Keterangan Penelitian.....	86
Lampiran 3	Lembar Validasi Ahli Media	87
Lampiran 4	Lembar Validasi Ahli Bahasa	90
Lampiran 5	Lembar Validasi Ahli Materi	92
Lampiran 6	Angket Respon Siswa	94
Lampiran 7	Pembahasan Soal Pre-Test dan Post Test	95
Lampiran 9	RPP	101
Lampiran 9	Dokumentasi.....	105
Lampiran 10	Isi LKPD	107
Lampiran 11	Biografi Penulis	109

