

ABSTRAK

Qosdina, Nabila Rhozana. Dosen Pembimbing Dr. Fartika Ifriqia M.Pd. dan Puspoko Ponco Ratno M.T. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Construct Two Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas IV SDI Plus An Nur Sumbercangkring, Skripsi, Program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri, 2024

Kata Kunci: Media Pembelajaran Interaktif, Hasil belajar, Matematika

Latar belakang penelitian ini adalah selama observasi di SDI Plus An Nur Sumbercangkring ditemukan permasalahan terkait kurangnya hasil belajar peserta didik yang dikarenakan guru yang tidak menggunakan media pembelajaran yang menarik minat peserta didik. Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk: 1) mengetahui pengembangan media pembelajaran interaktif untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas IV SDI Plus An Nur Sumbercangkring, 2) mengetahui kelayakan media pembelajaran interaktif dalam mata pelajaran matematika pada materi bangun datar yang digunakan di kelas IV SD Plus An Nur Sumbercangkring, dan 3) Mengetahui keefektifan media pembelajaran interaktif dalam meningkatkan hasil belajar matematika kelas IV SDI Plus An Nur Sumbercangkring.

Jenis penelitian ini menggunakan jenis penelitian *Research and Development* (RnD) dengan menggunakan model pengembangan ADDIE. Subyek penelitian ini adalah peserta didik kelas IV SD Plus An Nur Sumbercangkring. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, angket validasi, angket respon yang dilakukan di SD Plus An Nur Sumbercangkring

Hasil penelitian dan pengembangan ini: 1) Pengembangan media pembelajaran interaktif untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas IV SD Plus An Nur Sumbercangkring. Pada penelitian ini menggunakan model ADDIE dengan langkah-langkah *analysis, design, development, implementation, dan evaluation*. 2) Kelayakan dari media pembelajaran interaktif ini divalidasi oleh 3 validator ahli, yaitu 2 validator ahli media yang memperoleh skor “4,35”, 2 validator ahli materi yang memperoleh skor “4,25”, satu validator dari pendidik mata pelajaran matematika kelas IV sekolah dasar yang mendapatkan skor “4,8”. 3) Efektivitas media pembelajaran interaktif untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik dilakukan melalui uji *n-gain* dengan menggunakan hasil *pre-test* dan *post-test* yang memperoleh skor 74% dengan kategori “Cukup Efektif”. Hasil ini menunjukkan bahwa hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan setelah menggunakan media pembelajaran interaktif.