

الباب السادس

الخاتمة

أ. التلخيص

الخلاصات والإجابات من ركائز البحث في هذا البحث العلمي يعني:

١. أن تعليم قواعد اللغة العربية بطريقة الحفظ هي طريقة يبدأ فيها المعلم في تدريسه ان يشرح المادة الجديدة التي سيلقيه، حتى يستطيعوا الطلاب ان يفهموا المادة من القاعدة النحوية من شرح المعلم، ويحفظ الطلاب هذه المادة الى المعلم في اللقاء التالي، وتستعمل هذه الطريقة في هذه المدرسة لأن تعتبر الأستاذات أن هذه الطريقة مهمة لتسهل الطالبات في قدرة قواعد اللغة العربية. تحصيل الدراسي القواعد اللغة العربية متعلق بعملية التعليم القواعد اللغة العربية.
٢. مشكلات الطلاب في هذه الطريقة كما يلي: يشعر بعض الطلاب متسائما في حفظه لأن بعض الطلاب شعب في حفظ المادة.
٣. إن في استخدام طريقة الحفظ مزايا ونقائص كما استخدام طرق التدريس الأخرى

ب. الإقتراحات

١. للطلاب: سوف يتعلم الطلاب اللغة العربية كاملة باجتهاد خاصة في قواعدها وسوف تتكلم الطالبات اللغة العربية باستعمال القواعد.

٢. للأساتيد والأستاذات: سوف يعدد طرائق التعلم مختلفات لزيادة قدرة قواعد اللغة العربية وسوف لاتعسر حينما تكون الباحثة ستعمل البحث في هذا المكان أوفى المعهد دار السلام كونتور الخامس للبنات كاندالنجان كديري.

٣. للباحث: سوف تحلل الباحثة كتابتها لأن كثير الأخطاء في هذا البحث العلمي.