

الباب الأول

مقدمة

أ. خلفية البحث

كانت عادة التربية الإسلامية القوية في إندونيسيا هي التربية الإسلامية في المعهد، وكان سبب نشأة المعهد في إندونيسيا لإرسال الدين الإسلام الموروث، كما في كتب التراثية المؤلفة في عصر القديم باستخدام اللغة العربية المشهورة بكتب الأصفر.¹

المعهد الذى يسمى بالمعهد الإسلامى هو مؤسسة فى دراسة الإسلامىة التى تستعمل بالثكنة العلامة مؤسسة والمساجد هو مؤسسة المركزى،² وفى قول الآخر المعهد الإسلامى هو المكان للطلاب والطلابة فى تعليم علوم الدينىة من الشيخ العلامة لجنة المسلم. ومركز الدعوة ومركز فى انتشار الإسلام فى الإندونيسى.³

التعليم فى الإندونيسى لن يستطيع أن يفرق من المعهد الذى يأسس التأسيس فى علوم الدينىة حتى الآن قد كان المعهد شعبىا فى الاجتماعى وكثر المعهد وانتشر فى المنطىقىة المتنوعة فى هذا الوطن ويولد خصبة فى تقويم الإنسان

¹ Martin Van Bruinessen, *Kitab Kuning Pesantren dan Tarekat Tradisi Islam di Indonesia*, (Bandung : Mizan, cet II, 1995), 17.

² Mustofa Syarif, *Administrasi Pesantren*, (Jakarta: PT. Bayu Berkah, 1979), 5.

³ Mulyanto Sumardi, *Sejarah Singkat Pendidikan Islam di Indonesia* (Jakarta: CV. Darama Bhakti, 1978), 38.

الدينية وبخصة الدينية يكون المعهد مناهج التعليم في الإندونيسى بشكل والطبيعة الخاصة ويصير المحبوب عند الاجتماع في تقويم طريقة التعليم في الإندونيسى^٤.

المعهد الإسلامي هو مؤسسة التربية الإسلامية لها خصوصية معجبة لنفسه ولها اختلاف على مؤسسة التربية الأخرى أيضا، وكانت التربية في المعهد الإسلامي محيطة على التربية الإسلامية والدعوة وتطوير المجتمع وما أشبه ذلك.^٥

ومما يختص في المعهد الإسلامي الذي لا مثيل له في المؤسسة الرسمية هو مادات الدراسة تحتويها الكتب التراثية المشهورة الآن باسم الكتب الأصفر ويسمى بالكتب الأصفر لأن جميع هذه الكتب تكتب في نسخة صفراء. حينما يتقدم التكنولوجيا الطباعة، لا ينبغي دائما أن يصيغ الكتاب التراث مع نسخة صفراء ولكن قد يصاغ أيضا على نسخة بيضاء.^٦

ومنه طريقة التعليم وطريقة تشكيل الطبع. والطريقة التي استعملت في تبليغ الدراسة و تعميقها في المعهد وهي : طريقة سوروكان وطريقة معنى الجاوى وطريقة المشاورة وبحث المسائل وطريقة التعليم فاساران وطريقة الحفظ وطريقة المظاهرة وغير ذلك.^٧

ومن طرق التعليم التي ما زالت استعمالها حتى الآن في المعهد الإسلامي طريقة الحفظ، الحفظ أسبوعية أو في أخير المستوى.

⁴ Ainurrafiq Dawam dan Ahmad Ta'rifin Durori, *Menejemen Madrasah Berbasis Pesantren*, (Jakarta: Listafariska Putra, 2005), 2.

⁵ Departemen Agama RI, *Pondok Pesantren dan Madrasah Diniyah Pertumbuhan dan Perkembangannya*, (Jakarta: Depag RI, 2003), 1.

⁶ Ali Yafie, *Menggagas Fiqih Sosial*, (Bandung: Mizan, 1989), 56.

⁷ Depag RI, *Pondok Pesantren dan Madrasah Diniyah* (Jakarta: Ditpekapontren Ditjen Kelembagaan Agama Islam, 2003), 37.

المدرسة الثانوية الاسلامية منبع المعارف أحد المدرسة في مؤسسة المعهد الإسلامي منبع المعارف دينايار - جومبانج التي تتطبق التعليم بمنهج المعهد الإسلامي، وهو التعليم بوسيلة الكتب التراثية من مادات العلوم الدينية، كالفقه والأخلاق والتصوف والبلاغة والقواعد من النحو والصرف وغير ذلك.

ومن طرق التعليم المستعملة في المدرسة الثانوية الاسلامية منبع المعارف طريقة الحفظ الذي يجب على الطلاب أن يحفظوا مادة الدراسة من القواعد التي علمها الأستاذ في الأسبوع الماضي. وبتلك الطريقة تساعد كثيرا للطلاب لفهم مادة الدراسة التي علمها أستاذ قبل وتذكرها جيدا.

فلذلك يريد الباحث أن يأتي البحث في المدرسة الثانوية الاسلامية منبع المعارف دينايار - جومبانج تحت الموضوع "تطبيق طريقة الحفظ في تعليم القواعد بالمدرسة الثانوية الاسلامية منبع المعارف دينايار - جومبانج".

ب. ركائز البحث

١. كيف تطبيق طريقة الحفظ في تعليم القواعد بالمدرسة الثانوية الاسلامية منبع

المعارف دينايار - جومبانج؟

٢. ما مزايا ونقصان تطبيق طريقة الحفظ في تعليم القواعد بالمدرسة الثانوية

الاسلامية منبع المعارف دينايار - جومبانج؟

ج. أهداف البحث

١. لمعرفة تطبيق طريقة الحفظ في تعليم القواعد بالمدرسة الثانوية الاسلامية منبع المعارف دينايار - جومبانج.
٢. لمعرفة المزايا والنقصان في تطبيق طريقة الحفظ في تعليم القواعد بالمدرسة الثانوية الاسلامية منبع المعارف دينايار - جومبانج.

د. أهمية البحث

١. من جهة النظري يرجى هذا البحث أن يعطي مساهمة في ترقية معرفة العلوم وخصوصا فيما يتعلق بطريقة التعليم، ويرجى أيضا لاستمرار كي يصير هذا البحث صحيحا.
٢. من جهة التطبيقي
أ. للمعلم التربوية
يرجى هذا البحث أن يعطي مساهمة فكرية ويزيد معرفة متعلقة بطريقة التعليم الجيدة.
ب. للمؤسسة التربوية
- نتيجة هذا البحث مفيدة للمدرسة الثانوية الاسلامية منبع المعارف دينايار - جومبانج، ويرجى أن يكون اعتمادا في طريقة التعليم.
- ج. للباحث
أن يكون هذا البحث يستطيع أن يزيد معارفا للباحث وخصوصا فيما يتعلق بطريقة التعليم.

هـ. الدراسات السابقة

أ. البحث العملي الذي بحثته مفتاح الكريمة طالبة شعبة تربية اللغة العربية كلية التربية الجامعة الإسلامية سونان كالي جاكا يوغجاكرطا سنة ٢٠١٢ تحت الموضوع "تطبيق طريقة الحفظ لتعليم الكتب التراثية في فصل ٧ و ٨ شعبة قراءة الكتب المدرسة المتوسطة دار القرآن لدوكساري - كفيك - وونوساري - كونوغكيدول" سنة الدراسة ٢٠١١/٢٠١٢. نتيجة هذا البحث مشعرة بأن طريقة الحفظ تستعمل لحفظ الكتب المقررة. والهدف من تطبيق هذا الطريقة لكي يكون الطلاب يستطيع ان يفهمون الدراسة.

ب. البحث العملي الذي بحثه ايكووية طالب شعبة تربية اللغة العربية كلية التربية الجامعة الإسلامية سونان كالي جاكا يوغجاكرطا سنة ٢٠٠٧ تحت الموضوع " تعليم مفردة اللغة العربية بطريقة الحفظ في المدرسة المتوسطة النواوي برجان فوروروجو. نتيجة البحث تشعر بأنه صار الطلاب حافظين المفردات سهلا وسرعة ويتطبعون أن يفهموا معناها قبل أداء الدراسة.

ج. البحث العملي الذي بحثه أكبر فوعد طالب شعبة تربية اللغة العربية كلية التربية الجامعة الإسلامية سونان كالي جاكا يوغجاكرطا سنة ٢٠١٠ تحت الموضوع " تعليم قواعد اللغة العربية بطريقة أمثلي في المعهد الإسلامي جيجانتوع جياميس". نتيجة هذا البحث تشعر بأن هذه الطريقة تسهل تعليم القواعد في المعهد الإسلامي جيجانتوع

جياميس وكانوا الطلاب اسهل حفظا لقانون قواعد اللغة العربية
بوسيلة هذه الطريقة.

كانت الدراسات السابقة من البحوث العلمية السابقة تبحث
عما يتعلق بطريقة الحفظ في الأولى والثانية وما يتعلق بعلم القواعد في
الثالثة والرابعة وأما هذا البحث مبحثه ما يتعلق بتطبيق طريقة المحافظة
في تعليم علم القواعد.