

تطبيق طريقة الحفظ في تعليم القواعد بالمدرسة الثانوية

الاسلامية منبع المعارف دينيار - جومبانج

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض شروط الإختبار للحصول على درجة

سرجانا تدريس اللغة العربية



اعداد:

عارف برهان الدين

رقم القيد : ٩٣٢٥٠١٩١٤

شعبة تدريس اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠٢١

صفحة الموافقة

تطبيق طريقة الحفظ في تعليم القواعد بالمدرسة الثانوية الاسلامية منبع
المعارف دينايار - جومبانج

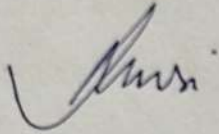
عارف برهان الدين

٩٣٢٥٠١٩١٤

وافقه :

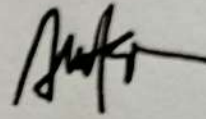
المشرف الثاني

المشرف الأول



الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧



الدكتور عمر فاروق الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٥١١٢٠٠٦٠٤١٠٠١

NOTA DINAS

Kediri, 12 April 2021

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo – Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : ARIF BURHANUDIN

NIM : 932501914

Judul :

تطبيق طريقة الحفظ في تعليم القواعد بالمدرسة الثانوية الاسلامية منبع المعارف دينييار -
جومبانج

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian, agar maklum adanya dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

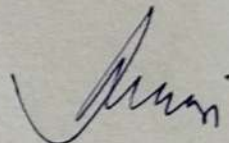
Pembimbing I



Dr. Umar Faruq, M.Fil.I

NIP. 19680511 200604 1 001

Pembimbing II



Dr. Ahmad Rifa'i, M.Pd

NIP. 197203022007101007

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 12 April 2021

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Ketua Institute
Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo – Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa :

Nama : ARIF BURHANUDIN

NIM : 932501914

Judul :

تطبيق طريقة الحفظ في تعليم القواعد بالمدرسة الثانوية الاسلامية منبع المعارف دينييار -

جومبانج

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 12 April 2021, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian, agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I

Dr. Umar Faruq, M.Fil.I

NIP. 19680511 200604 1 001

Pembimbing II

Dr. Ahmad Rifa'i, M.Pd

NIP. 197203022007101007

صفحة التقرير

" تطبيق طريقة الحفظ في تعليم القواعد بالمدرسة الثانوية الاسلامية منبع المعارف

دينايار - جومبانج "

عارف برهان الدين

رقم القيد: ٩٣٢٥٠١٩١٤

قد ناقشت لجنة مناقشة الجامعة الإسلامية الحكومية كديري هذا البحث العلمي وقررت

بالنجاح ٢٤ مايو ٢٠٢١

لجنة المناقشة:

محمد شمس المعارف الماجستير (المناقس الأساسي)

رقم التوظيف: ١٩٨٨٠٤٢٣٢٠١٥٠٣١٠٠٣

الدكتور عمر فاروق الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٥١١٢٠٠٦٠٤١٠٠١

الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير (المناقس الثاني)

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧

كديري، ٢٤ مايو ٢٠٢١

رئيس كلية التربية جامعة كديري الإسلامية الحكومية



الدكتور منيفة الماجستير الحاج

رقم التوظيف: ١٩٧٠٠٤١٢٢٠٠٩٩٤٠٣٢٠٠٦

الشعار

شكوتُ إلى وكنيعٍ في حِفظي * فأرشدني إلى تركِ المعاصي
وأخبرني بأنَّ العلمَ نورًا * ونورُ الله لا يهدي لعاصي

“Aku (Imam Syafi’i) pernah mengadu pada Imam Waki’ akan buruknya hafalanku, dan beliau membimbingku agar meninggalkan maksiat

*

Dan beliau mengatakan kepadaku bahwa ilmu itu adalah cahaya, dan cahaya Allah tidak akan di anugerahkan kepada orang yang suka bermaksiat”
(Imam Syafi’i)¹

¹ Thabaqat Al-Hanafiyyah, 1/487.

الإهداء

أهدى هذا البحث العلمي إلى:

١. أبي وأمي المحبوبين يعلماني ويشجعاني لطلب العلم منذ الصغار حتى الآن

٢. أخي الكبير المحبوب يحرض دائما حتى الآن

٣. أصدقائي وصدقاتي منذ الصغار حتى الآن يحرضونني ويصاحبونني

الملخص

عارف برهان الدين، المشرف الأول عمر فاروق الماجستير والمشرف الثاني أحمد رفاعي الماجستير: تطبيق طريقة الحفظ في تعليم القواعد (دراسة الحالة بالمدرسة الثانوية الاسلامية منبع المعارف دينايار - جومبانج)، شعبة تدريس اللغة العربية، كلية التربية، الجامعة الإسلامية الحكومية كديري، ٢٠٢١.

الكلمة الأساسية: طريقة الحفظ ، تعليم القواعد.

طريقة الحفظ احدى الوسائل التي قد يستخدمها الأستاذ في تسهيل تبليغ الدراسة ومنها في المدرسة الثانوية الاسلامية منبع المعارف دينايار - جومبانج. فلذلك يريد الباحث أن يبحث في تلك المدرسة تحت الموضوع " تطبيق طريقة الحفظ في تعليم القواعد (دراسة الحالة بالمدرسة الثانوية الاسلامية منبع المعارف دينايار - جومبانج

يأخذ الباحث بمقاربة الكيفي التي تستعمل المنهج الوصفي. بركائز البحث: (١) كيف تطبيق طريقة الحفظ في تعليم القواعد بالمدرسة الثانوية الاسلامية منبع المعارف دينايار - جومبانج ؟ (٢) ما مزايا ونقصان تطبيق طريقة الحفظ في تعليم القواعد بالمدرسة الثانوية الاسلامية منبع المعارف دينايار - جومبانج ؟. البيانات المصادرة من مكان البحث يضمها بالملاحظة والمقابلة والوثائق. وتحليل البيانات بتحديداتها وتصنيفها والخلاصة.

نتيجة البحث مشعرة : (١) بأن استخدام طريقة الحفظ في المدرسة الثانوية الاسلامية منبع المعارف دينايار جومبانج لتحسين قدرة مهارات قراءة الكتب التراثية جيدا وليفهم قواعد اللغة العربية منخل القراءة نصوص الكتب التقليدية. (٢) إن في استخدام طريقة الحفظ مزايا ونقائص كما استخدام طرق التدريس الأخرى

ABSTRAK

ARIF BURHANUDIN, Dosen Pembimbing Umar Faruq, M.Fil.I dan Ahmad Rifa'i, M.Pd.: Penerapan Metode Hafalan dalam pembelajaran Qowaid (Studi Lapangan di Sekolah Tsanawiyah Mambaul Ma'arif Denanyar Jombang), Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Kediri, 2021.

Kata Kunci: Penerapan metode hafalan , Pembelajaran Qowaid.

Pembelajaran qowad adalah salah satu metode yang di gunakan guru untuk mempermudah penyampaian pembelajaran serta dalam pembelajaran kaidah-kaidah dalam suatu bahasa khususnya dalam bahasa Arab adalah sesuatu yang penting untuk dipelajari dikarenakan kaidah-kaidah atau gramatika merupakan alat untuk bisa menguasai suatu bahasa dengan baik dan sempurna. yaitu seperti di Madrasah Tsanawiyah islam Mambaul Ma'arif Denanyar Jombang. Maka dari itu peneliti ingin membahas penelitian disekolah tersebut dengan judul " Penerapan Metode Hafalan dalam pembelajaran qowaid (Studi Kasus di Sekolah Tsanawiyah Mambaul Ma'arif Denanyar Jombang

Dalam penelitian ini, peneliti memfokuskan penelitiannya pada (1) Bagaimana penerapan metode hafalan dalam pembelajaran qowaid di Sekolah Tsanawiyah Mambaul Ma'arif Denanyar Jombang ? (2) Apa kelebihan dan kekurangan metode hafalan dalam pembelajaran qowad di Sekolah Tsanawiyah Mambaul Ma'arif Denanyar Jombang. Untuk mencapai tujuan penelitian, peneliti menggunakan penelitian Kualitatif Deskriptif, adapun cara pengumpulan datanya dengan menggunakan Observasi, Wawancara, tes dan Dokumentasi. Sedangkan analisis data dilakukan dengan cara Induktif. Dari penelitian yang telah dilakukan menghasilkan suatu kesimpulan, bahwa: (1) penerapan metode hafalan di Sekolah Tsanawiyah Mambaul Ma'arif Denanyar Jombang untuk memperbaiki ketrampilan membaca dengan buku pembelajaran yang bagus dan untuk pemaahaman qaidah- qaidah bahasa arab dari kesalahan kesalahan membaca kitab. (2) penggunaan metode hafalan terdapat kekurangan dan kelebihan seperti halnya dengan penggunaan metode pembelajaran lainnya.

التقديم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ان الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونعوذ بك من سرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا من يهده الله فلا مضل له ومن يضلل الله فلا هادي له أشهد أن لا اله الا الله وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، لا حول ولا قوة الا بالله العلي العظيم، أما بعد.

تشكرت الكاتبة الى الله عز وجل الذي قد أعطاها قوة وصحة وسهولة في إتمام هذا البحث العلمي ولمن قد ساعدها في إتمامه خاصة الى فضيلة:

١. الدكتور نور حميد الماجستير كرئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري مع أعضائه على كل اهتمامهم وتشجيعهم حتى تتم الباحثة دراستها.

٢. الدكتور علي أنوار الماجستير كرئيس كلية التربية في الجامعة الإسلامية الحكومية كديري مع أعضائه على كل اهتمامهم وتشجيعهم حتى تتم الباحثة دراستها.

٣. الأستاذ منجيات كرئيس شعبة تعليم اللغة العربية في الجامعة الإسلامية الحكومية كديري.

٤. الأستاذ عمر فاروق الماجستير والأستاذ أحمد رفاعي الماجستير كالمشرفين المكرمين على جميع الأوقات والإرشاد والتشجيع للباحثة حتى تستطيع أن تتم هذا البحث العلمي. والأساتيد والموظفون في كلية التربية لشعبة تعليم اللغة العربية في الجامعة الإسلامية الحكومية كديري.

٥. الأساتذ والأستاذات والطلاب في المعهد منبع المعارف والمدرسة الثانوية الإسلامية منبع المعارف دينيار - جومبانج على جميع الأوقات والأماكن والنظريات لمساعدة الباحث لإتمام بحث العلمي.

٦. أبي المحبوب محمد سميع وأمي المحبوبة مرياني الذي قد أعطيا الباحث العاطفة والتربية والإهتمام والصبر منذ الصغار حتى الآن بغاية الحب وقد أعطيا مباشرة وشرارة

الباحث لإتمام هذا البحث العلمي، اللهم اغفر لهما وارحمهما كما ربياني صغيرا. وجميع عائلة الباحثة المحبوبون.

٧. جميع الأصدقاء المحبوبون من المدرسة الابتدائية والمدرسة المتوسطة والمدرسة الثانوية

منبع المعارف والجامعة الإسلامية الحكومية كديري على جميع الإهتمام للباحث.

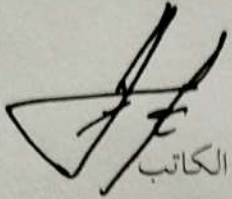
٨. وجميع من يساعد الباحث لإتمام البحث العلمي بشكل مباشرة أم لا.

يشكر الباحث الى جميعهم، شكرا لهم وعسى الله أن يسهل جميع أمورهم ويعطى

الله حياة مباركة وعلمنا نافعا جزاهم الله أحسن الجزاء، وعسى الله أن ينفع هذا البحث

العلمي للقارئ عامة وللباحثة خاصة، آمين...

كديري، ١٢ أفريل ٢٠٢١


الكاتب

iv.....	الشعار
vi.....	الإهداء
vii.....	الملخص
viii.....	ABSTRAK
ix.....	التقديم
١.....	الباب الأول
١.....	مقدمة
٧.....	الباب الثاني
٧.....	الإطار النظري
٧.....	أ. تعريف طريقة التدريس
٧.....	١- تعريف الطريقة
٩.....	٢- تعريف طريقة التدريس
٩.....	٣- أهمية طريقة التدريس
٩.....	٤- أنواع طريقة تدريس اللغة العربي
١٣.....	ج. تعريف قواعد اللغة العربية

١٣	١. تعريف القواعد.....
١٥	٢. تعليم قواعد اللغة العربية.....
٢٠	٣. أهداف تعليم قواعد اللغة العربية.....
٢١	٤. نظرية عن قدرة القواعد اللغة العربية.....
٢٢	٥. مشكلات قدرة قواعد اللغة العربية.....
٢٣	٦. مزايا طريقة الحفظ ونقصاتها.....
٢٤	الباب الثالث.....
٢٤	منهج البحث.....
٢٤	أ- مقارنة البحث ونوعه.....
٢٥	ب- حضور الباحث.....
٢٦	ج- مكان البحث.....
٢٧	د- مصادر البيانات.....
٢٨	هـ- طريقة جمع البيانات.....
٣٠	و- تحليل البيانات.....
٣١	ز- تأكيد صحة البيانات.....
٣٣	الباب الرابع.....
٣٣	عرض البيانات ونتيجة البحث.....

أ- الصورة العامة من المدرسة الثانوية الاسلامية منبع المعارف دينايار جومبانج .. ٣٣

١- تاريخ التأسيس..... ٣٣

٢- وضع الجغرافية..... ٣٤

ب- عرض البيانات..... ٣٥

١- تطبيق طريقة الحفظ في تعليم القواعد بالمدرسة الثانوية الاسلامية منبع المعارف دينايار - جومبانج..... ٣٥

٢- المزايا و النقصان في تطبيق طريقة الحفظ في تعليم القواعد في المدرسة الثانوية الاسلامية منبع المعارف دينايار جومبانج..... ٤٢

الباب الخامس..... ٤٧

البحث..... ٤٧

أ- تطبيق طريقة الحفظ في تعليم القواعد في المدرسة الثانوية الاسلامية منبع المعارف دينايار جومبانج..... ٤٧

ج- نتيجة البحث..... ٥٢

الخاتمة..... ٥٤

أ. التلخيص..... ٥٤

ب. الإقتراحات..... ٥٤

المراجع..... ٥٦

أ. المراجع العربية..... ٥٦

٥٨	الملحقات
٥٨	توجيه المقابلة