

## الباب السادس

### الإختتام

#### أ. الخلاصة

عملا بنتائج البحث التي تقوم بها الباحثة، فمن عنوان البحث " أنشطة إضافية اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الحكومية كدرى 2 لترقية إنجاز الطلاب في تعلم درس اللغة العربية" تستطيع الباحثة أن تلخص التالي:

١- أنّ تعلم درس اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كديرى ٢ قبل أنشطة اللغة العربية في تصنيف مقبول، و هي في المتوسط ٧١,٣٣. في حين بعد أنشطة الإضافة اللغة العربية في تصنيف جيّد، و هي في المتوسط ٧٧,٨٨.

٢- أنّ أنشطة اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كديرى ٢ لترقية إنجاز الطلاب من المتوسط ٧١,٣٣ إلى المتوسط ٧٧,٨٨

٣- كانت العلاقة بين متغير  $x$  و متغير  $y$  هي 0,802 ، فهذا النتيجة دليل أنّ العلاقة بينهما أقوى. نظرا إلى تفسير النتيجة بمعامل العلاقة ( index correlation product moment ) تقع نتيجة العلاقة بين

٠,٨٠-١,٠٠ . فهذا النتيجة دليل أنّ العلاقة بين متغير X و متغير Y هي أقوى. و أنّ بنتيجة الحُر (degress of freedom) ٦٧ ، حقيقة الباحثة على الحق المفترض بمقرنة أكبر r الناتج البرهة ( product moment) المكتبة في و الوحة النتائج (r tabel) بعلاقة هامة ٥ % و ١ %.

نظرا إلى النتائج البرهة (product moment) المكتبة في و الوحة النتائج (r tabel) هي ٥% = ٠,٢٥٤ ، ثمّ ١% = ٠,٣٣٠ لأن  $r\ tabel < r\ hitung$  ، فلذلك ، كانت  $H_0$  مردودة و  $H_a$  مقبولة. و هذا يدل على و جود تأثير طريقة الاستجواب في إنجاز تعلّم الطلاب في درس اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كديرى ٢.

كما بيّنناه سابقا، فنتيجة الارتباط المستوي ( koefisien korelasi) بين المتغيرين X و Y هي ٠,٨٠٢ فبذلك كانت العلاقة مقبولة. لأنه يقع بين ٠,٤٠ - ٠,٥٩٩ ثم تريد الباحثة أن تعرف في أي مدى تأثير أنشطة الإضافية اللغة العربية (المتغير X) على إنجاز تعلم الطلاب (المتغير Y) . فلذلك، تستخدم الباحثة صيغة معامل محدودات ( koefisien determinan) ، و هي الدرجة الثالثة من معامل المنتجة الحظة

(koefisien korelasi product moment) التي ضربت ب..

١٠٠ %.

## ب. الإقتراحات

بعد قدمت الباحثة الخلاصة عن أنشطة الإضافية اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كديري ٢ لترقية إنجاز الطلاب ، فتقدم الباحثة إقتراحات كما تالي:

### ١- إقتراحات للمدرسة

أ) لترقية قدرة الطلاب في اللغة العربية ثم أنشطة الإضافية اللغة العربية يجب أن تستكمل مع أساليب أخرى.  
ب) يجب على المدرسة تحسين ومواصلة عقد هذا أنشطة الإضافية اللغة العربية لأنها داعمة جدا للطلاب في تحسين التحصيل التعليمي اللغة العربية في المدرسة.

### ٢- ينبغي للطلاب

أ) يجب على الطالبات ليتعلم الوسائل في تحفيظ اللغة العربية، منها أهم الوسائل لكي يسهل في تحفيظ اللغة العربية يعني بفهم معنى المفردة كلّ الآيات. فلا بد على الطالبات التي يقدرن في اللغة العربية خاصة في استيعاب المفردات.

ب) يجب على الطالبات أن يرتفعن الجهد و الحماسة في تحفيظ المفردة اللغة العربية، أما الجهد و الحماسة كلهما من أنفسهن، لأن الجهد و الحماسة تأثير لنجاح في درس اللغة العربية.

ت) ينبغي على الطالبات أن يستخدمن الوقت لبؤرة حفظ المفردة اللغة العربية و صدف أنفسهن عن كل حال الذي لا يعطي المنفع في درس اللغة العربية.