

## الباب الثالث

### منهج البحث

#### أ. خطة البحث

المقاربة هذا البحث هو باستخدام منهج كمي. و منهج الكمي هو المنهج الذي يتم عرض نتائج بحثه على شكل إحصاءات وصفية باستخدام العدد الإحصائي.<sup>١</sup> و ستستخدم الباحثة هذه المقاربة لأن في هذا البحث ستقيست الباحثة عن التأثير أنشطة الإضافية اللغة العربية لترقية إنجاز التعليم الطلاب درس اللغة العربية.

و في هذا البحث، نوع هذا البحث يستعمل على دراسة علاقة بجنس التأثير. يهدف هذا النوع من الدراسات إلى إستقصاء العلاقات بين الحقائق التي يتم جمعها لغرض الوصول إلى تبصر أعمق عن هذه الحقائق ثم تقدير طبيعة الوضع القائم بشكل أفضل, و لهذا تعتبر دراسة العلاقات ذات مستوى متقدم من الدراسات الوصفية.<sup>٢</sup> و ستبحث الباحثة في هذا البحث عن التأثير أنشطة الإضافية اللغة العربية لترقية إنجاز التعليم الطلاب درس اللغة العربية و ستستخدم الباحثة من رموز العلاقة و التأثير لتقيسه.

و في المقاربة الكمي تكون متغيرين (dua variable)، و هما كما يلي:

---

<sup>١</sup> Ibnu Hajar, *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif Dalam Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1999), 30.

<sup>٢</sup> كرو العزاوي, مقدمة في منهج البحث العلمي, ١٠٢.

١. المتغير الحرة  $(X)^3$

و المتغير الحرة هي متغير التأثير أو السبب غير متغير أخرى. و في الإصطلاح البحث, يرمز المتغير الحرة بالقرينة  $(X)$

٢. المتغير الرابطة  $(Y)$

و المتغير الرابطة هي متغير النتيجة أو العاقبة. و في الإصطلاح البحث يرمز المتغير الرابطة

## ب. المجتمع و العينة

### ١- مجتمع البحث

مجتمع البحث هو مجموعة من الوحدات الإحصائية المعرفة بصورة واضحة و التي يراد منها الحصول على بيانات.<sup>٤</sup> أما إجتماع البحث في هذا البحث يعني كل الطالبة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كديري ٢ التي لها الحفظة العدد ١٠٠ من ٢٥٠ الطالب.

### ٢- عينة البحث

عينة البحث هو جزء من المجتمع الذي تجري عليه الدراسة, يختارها الباحث لإجراء دراسته عليه على وفق قواعد خاصة لكي تمثل المجتمع تمثيلاً صحيحاً.<sup>٥</sup> أما عينة البحث في هذا البحث يعني كل الطالب في المدرسة

<sup>٣</sup> Sugiyono, *statistika untuk penelitian*, (bandung: alfabeta, 2006), 4.  
<sup>٤</sup> رحيم يونس كرو العزاوي, مقدمة في منهج البحث العلمي, (بغداد: دار حجلة, ٢٠٠٨), ١٦١.  
<sup>٥</sup> نفس المراجع.

المتوسطة الإسلامية الحكومية كديري ٢ التي لها الحفظة العدد ١٠٠ من ٢٥٠ الطالب.

## ج. جمع البيانات

ادوات جمع البيانات في هذا البحث :

### ١- الاستبيان (الاستبيان)

الاستبيان مجموعة من الأسئلة التي ترتبط منطقيا لمشكلة البحث، ولكل سؤال الإجابات التي لها معنى في اختبار الفروض.<sup>٦</sup> من هذا الأسلوب الاستبيان أمل الكاتب لمعرفة أنشطة الإضافية اللغة العربية لترقية إنجاز التعليم الطلاب درس اللغة العربية .

### ٢- توثيق

الوثيقة سجل الأحداث الماض. وثائق يمكن أن يكون في شكل نص أو صور أو أعمال ضخمة للشخص.<sup>٧</sup> من هذه طريقة الوثائق سياستكشاف الباحث البيانات الصلة لأغراض البحث.

### ٣- اختبار

الاختبار هو أداة القياس التي تعطى للفرد (المدعى عليه) للحصول على أجوبة، سواء كانت مكتوبة أو شفوية، التي قد تكون في معرفة قدرة الشخص المعني.<sup>٨</sup> هذا اختبار يتكون من عدة بنود على أنشطة الإضافية الذي يستخدم الباحث لقياس إنجاز التعليم الطلاب درس اللغة العربية.

<sup>٦</sup> Purwanto, *Metodologi Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi Dan Pendidikan*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008)

<sup>٧</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Manajemen*, (Bandung: Alfabeta, 2014), 396

<sup>٨</sup> Uhar Suharsaputra, *Metode Penelitian*, (Bandung: PT Refika Aditama, 2012), 95.

## د. تحليل البيانات

و تحليل البيانات هي إجتهدت الباحثة لتنظم الحاصل الإستبيان و الإختبار و غير ذلك, ثم لإرتقاء التفهم علممشكلة البحث.<sup>٩</sup> كان في هذا البحث ستقيس الباحثة عن تأثير أنشطة الإضافة اللغة العربية لترقية إنجاز التعليم الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كديري ٢، هذا القياس باستخدام اختباره درس اللغة العربية في أنشطة الإضافة. ثم ستقيس الباحثة عن إنجاز التعليم الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كديري ٢، هذا القياس باستخدام الإستبيان.

و تحليل البيانات التي تستخدم الباحثة في هذا البحث هي التحليل الإحصائي (*statistic*) برنامج SPSS الإصدار ٢٢٠. ستستخدم الباحثة صيغتان، أولاً صيغة العلاقة على نوع الإنتاج اللحظي (*product moment*) أستخدام هذه الصيغة لمعرفة علاقة أنشطة الإضافة لترقية إنجاز التعليم الطلاب. مستخدمة رمزة كما يلي:

$$r_{xy} = \frac{n \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{n\sum x_i^2 - (\sum x_i)^2\}\{n\sum y_i^2 - (\sum y_i)^2\}}}$$

$r_{xy}$  : معامل الإرتباط بين X و Y

$\sum x$  : جملة من المتغير X

$\sum y$ : جملة من المتغير Y

<sup>٩</sup> Tim revisi buku pedoman penulisan karya ilmiah, *pedoman penulisan karya ilmiah*, (Kediri: STAIN KEDIRI, 2011), 64

عدد العينة : N

و قال علي أنوار، بأن المقياس في إجتماع العلاقة بين متغير X و Y كما يلي:<sup>١٠</sup>

درجة الإرتباط	نتيجة <sup>1</sup>
وجود علاقة قويّة جدًا	١,٠٠ – ٠,٨٠
وجود علاقة قويّة	٠,٨٠ – ٠,٦٠
علاقتها مقبولة	٠,٦٠ – ٠,٤٠
علاقتها منخفضة	٠,٤٠ – ٠,٢٠
علاقتها منخفضة جدا (لا علاقة)	٠,٢٠ – ٠,٠٠

ثم إستمرار إلى الصيغة الثانية يعني رمز معادلة الإنحدار الخطي (persamaan regresi linier) لمعرفة تأثير إستيعاب المفردات على حفظ القرآن للطلاب. مستخدمة رمزة كما يلي:

$$Y = a + bX$$

المتغير Y	:	Y
قيمة ثابتة (nilai konsta Y bila X = O)	:	a
الإتجاهات معاملات الإنحدار (arah koefisien regresi)	:	b
المتغير X	:	X

<sup>١٠</sup> Ali anwar, *statistika untuk penelitian pendidikan*, (kediri: IAIT Press 2009), 104.