

DAFTAR RUJUKAN

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. CV. Syakir Media Press.
- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metode Penelitian*. Suka Press UIN Sunan Kalijaga.
- Agustinova, D. E. (2015). *Memahami Metode Penelitian Kualitatif; Teori & Praktik*. Calpulis.
- Amam, A. (2017). *Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. 2(1).
- Apriska, Y. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dengan Tahapan Krulik Dan Rudnick Ditinjau Dari Representasi Verbal. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 13(2), 11–19.
- Ariga, S. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Pasca Pandemi Covid-19. *EDU SOCIETY: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 662–670. <https://doi.org/10.56832/edu.v2i2.225>
- Arikunto, S. (2021). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Bumi Aksara.
- Aryani, I., Maulida, & Hasanah. (2020). *Kemampuan Higher Order Thinking Skill (Hots) Siswa SMP IT Nurul Islah Banda Aceh Pada Materi Perbandingan*. 4(1).
- Cahyani, H., & Setyawati, R. W. (2016). *Pentingnya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah melalui PBL untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi MEA*.
- Chairani, Z. (2016). *Metakognisi Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika*. Deepublish.
- Durrotunisa, E., & Mardhiyana, D. (2023). *Penerapan Pembelajaran Realistic Mathematic Education (RME) Bernantuan Geogebra Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis*. 2(1).
- Fanani, M. Z. (2018). Strategi Pengembangan Soal HOTS Pada Kurikulum 2013. *Edudeena : Journal of Islamic Religious Education*, 2(1), Article 1. <https://doi.org/10.30762/ed.v2i1.582>
- Farihatul Auliya, N. (2019). *Panduan Praktis Mengenal dan Menerapkan HOTS dalam Pembelajaran Matematika di SD/ MI*. JP Books.
- Febrianti, S., & Imamuddin, M. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Terintegrasi Nilai-Nilai Islami. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1).
- Fitriyah, S. L., & Haerudin, H. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Pada Materi Himpunan. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 9(2), 147–162. <https://doi.org/10.30738/union.v9i2.9524>
- Helmon, A., & Sennen, E. (2020). Pembelajaran Matematika Melalui Pemecahan Masalah: Urgensi Dan Penerapannya. *JIPD (Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar)*, 4(1), 51–56. <https://doi.org/10.36928/jipd.v4i1.318>

- Izzatin, M., Kartono, K., Zaenuri, Z., & Dewi, N. R. (2022). *Pengembangan Literasi Numerasi Siswa Melalui Soal HOTS*.
- Kania, N., & Arifin, Z. (2018). Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Prosedur Newman. *Procediamath*, 1(2), Article 2. <https://www.jurnal.syekhnrjati.ac.id/index.php/semnasmart/article/view/3870>
- Kusuma, R. V., Hidayanto, E., & Chandra, T. D. (2022). Proses Pemecahan Masalah Trigonometri Berdasarkan Teori John Dewey Ditinjau dari Gaya Kognitif. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), Article 2. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1403>
- Marito Silalahi, T. K., Simanjuntak, R. M., Sitepu, C., & Hutahuruk, A. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Tipe HOTS Pada Materi Pokok Perbandingan. *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian LPPM UM Metro*, 8(1), 89. <https://doi.org/10.24127/jlpp.v8i1.2665>
- Milenia, D., Resti, N. C., & Rahayu, D. S. (2022). Kemampuan Siswa SMP Dalam Penyelesaian Soal Matematika Berbasis HOTS Pada Materi Pola Bilangan. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 3(2), 100–108.
- Misbah, R., Mulyanti, Y., & Balkist, P. S. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa MTs Menggunakan Soal Cerita Islami. *PRISMA*, 11(2), 424. <https://doi.org/10.35194/jp.v11i2.2438>
- Nainggolan, R., & Napitupulu, E. E. (2024). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pendekatan Matematika Realistik Pada Siswa Kelas VIII SMP GKPI Padang Bulan. *Journal of Student Research*, 2(1), Article 1. <https://doi.org/10.55606/jsr.v2i1.2082>
- Ningsih, D., Turmuzi, M., Wulandari, N. P., & Hikmah, N. (2023). Analisis Tingkat Metakognisi Peserta Didik Dalam Memecahkan Soal HOTS Materi Perbandingan Kelas VII SMPN 3 Mataram. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), Article 2. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i2.9887>
- Nugroho, R. A. (2018). *HOTS (Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi: Konsep, Pembelajaran, Penilaian, dan Soal-Soal)*. PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Permata, J. I., & Sandri, Y. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah pada Siswa SMP Maniamas Ngabang. *Riemann: Research of Mathematics and Mathematics Education*, 2(1), Article 1. <https://doi.org/10.38114/riemann.v2i1.52>
- Purba, D., Nasution, Z., & Lubis, R. (2021). Pemikiran George Polya Tentang Pemecahan Masalah. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 4(1), Article 1. <https://doi.org/10.37081/mathedu.v4i1.2204>
- Purnomo, D. D. (2021). *Pola dan Perubahan Metakognisi dalam Pemecahan Masalah Matematis*. Media Nusa Creative (MNC Publishing).
- Purwanto, A. J. (2021). Pemahaman Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Puger dalam Menyelesaikan Soal AKM Numerasi. *Journal of Mathematics Education and Learning*, 1(2), 109. <https://doi.org/10.19184/jomeal.v1i2.24272>

- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7174–7187. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3431>
- Rahmatiya, R., & Miatun, A. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Resiliensi Matematis Siswa SMP. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 5(2), 187. <https://doi.org/10.25157/teorema.v5i2.3619>
- Ramli, R. W., Arsyad, N., & Ma'rup, M. (2021). Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Tipe Higher Order Thinking Skill (Hots) Pokok Bahasan Pola Bilangan Pada Kelas VIII A SMP Negeri 1 Sungguminasa. *Infinity: Jurnal Matematika Dan Aplikasinya*, 2(1), Article 1. <https://doi.org/10.30605/27458326-75>
- Rianti, R. (2018). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(2), 802–812. <https://doi.org/10.31004/jptam.v2i4.27>
- Roebiyanto, G., & Harmini, S. (2017). *Pemecahan Masalah Matematika untuk PGSD*.
- Rohim, D. C. (2019). Strategi Penyusunan Soal Berbasis HOTS pada Pembelajaran Matematika SD. *Briliant: Jurnal Riset dan Konseptual*, 4(4), 436. <https://doi.org/10.28926/briliant.v4i4.374>
- Rosidah, M., & Fijra, R. (2021). *Metode Penelitian*. Deepublish.
- Rukin, R. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
- Rustella, F., & Chotimah, S. (t.t.). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dalam menyelesaikan soal statistika berdasarkan level kemampuan siswa SMP kelas VIII / JPMI (*Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*). Diambil 19 Agustus 2024, dari <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/18513>
- Salvia, N. Z., Sabrina, F. P., Nuryanti, R. E., Kinasih, S., & Hidayah, N. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Materi Barisan Dan Deret. 4.
- Setiawati, W., Asmira, O., Ariyana, Y., Bestary, R., & Pudjiastuti, A. (2018). *Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skills*. Kemendikbud.
- Sholihah, E. P., & Astuti, D. (2024). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik SMA Kelas XI Pada Materi Lingkaran. *FARABI: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 7(1), 59–67.
- Simamora, E. W. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SD Berdasarkan Teori Polya. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(2), 2783–2789. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i2.13728>
- Sriwahyuni, K., & Maryati, I. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Statistika. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2). <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i2.1830>
- Suryapuspitarini, B. K. (2018). Analisis Soal-Soal Matematika Tipe Higher Order Thinking Skill (HOTS) pada Kurikulum 2013 untuk Mendukung Kemampuan Literasi Siswa.

Suryawan, H. P. (2021). *Pemecahan Masalah Matematis*. Sanata Dharma University Press.

Usep Sholahudin, M. S. (2022). Implementasi Higher Order Thinking Skills (HOTS) Dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Sembadha*, 3, 43–52.

Warti, E. (2019). *Pembelajaran HOTS Melalui Penerapan Berbagai Metode Pembelajaran*. Media Nusa Creative (MNC Publishing).