

الباب السادس

الخاتمة

نتائج البحث

١. تطبيق طريقة المباشرة لترقية إنجاز تعلّم الطلاب وتشجيعهم في مهارة الكلام لطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ فاجيتان، والخطوات تطبيق في الميدان يناسب برأي احمد فؤاد افندى (Ahmad FuadEfendi) في كتابه هو:
 - أ. يبدأ المعلم المادة شفهيًا، ونطق كلمة واحدة يُشيرُ إلي الكائن أو صورته. والطلاب يقلّدوا مرّاتٍ حتى ينطقوا صحيحًا ويفهموا معناها
 - ب. التدريب التالي بالسؤال والإجابة بكلمة السؤال "ما، هل، أين"
 - ج. بعد أن يتيقّن المعلم علي أنّ الطلاب يعرفون المواد المقدمة، فيطلب من الطلاب فتح الكتاب النص. ثمّ يعطي المعلم مثال القراءة الصحيحة ويطلب من الطلاب لقراءته بالتبادل
٢. نتيجة الحساب الاختبار التائي (T Test) باستخدام س ف س (SPSS) فهي تشجيع تعلّم الطلاب بين الصف التجريبي و الصف الضابط أنّ نتيجة التائي الحساب (T Hitung) < نتيجة التائي الجدول (T Tabel) = ٧,٣١٧ < ٢,٠٠. و نتيجة التائي الحساب (T Hitung) < نتيجة التائي الجدول (T Tabel) = ١٥,٠٥٧ < ٢,٠٠ فتدلّ على أنّ فيه فعالية استخدام طريقة المباشرة لترقية إنجاز تعلّم الطلاب وتشجيعهم في مهارة الكلام لطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الاسلاميّة الحكوميّة ١ فاجيتان.

﴿ ب ﴾ تطبيق النظري والتطبيقي

في النظري، طريقة المباشرة هي طريقة الفعّالية المختارة لتطبيقها في تعليم اللغة العربية. وكذلك الزيادة على حسنة المعلومات. وأمّا في التطبيقي، فتعطي الباحثة المدخل إلى المدرّس لاستخدام الطريقة المتنوّعة عند تعليم اللغة العربية لمشوقة الطلاب فيه. نحو : بتطبيق طريقة المباشرة يكون التعليم في الفصل فعّالاً ومشوقاً عند الطلاب.

﴿ ج ﴾ الإقتراحات

ليست كل المدارس تستطيع أن تطبيق طريقة المباشرة فيها. لأنّها حسب قدرة الطلاب وتحتاج إلى كفاءة المدرّس في تطبيقها. فهتمت الباحثة أن هذا البحث لم يكن كاملاً وممتازاً. فلذلك تحتاج إلى الإقتراحات والانتقادات.

