

الباب الثالث

منهج البحث

تصميم البحث

. نوع البحث

هذا البحث هو نوع من البحوث الميدانية (*field research*) الكمية. والبحث الكمي هو الذي بياناته الأرقام والتحليل باستخدام الإحصاءات. تستخدم الباحثة لتحليل البيانات في هذا البحث التجربة (*Eksperimen*) هي منهج البحث الذي يُستعمل لبحث عن تأثير العلاج المعين على الآخر في حالة المضبوطة. والبحث التجريبية عند سوغيونو (*Sugiyono*) يندرج في (*True Eksperimental*) لأن فيها تستطيع الباحثة أن تراقب جميع المتغيرات الخارجية التي تؤثرها.

تصميم (*True Eksperimental*) هذا البحث هو *Posttest-Only Control*. فيها المجموعتان اللتان تختاران بالطريقة *Design Random*. المجموعة الأولى تعطى العلاج وهي تسمى بالمجموعة التجربة (*Eksperimen*) ومجموعة الأخرى لاتعطي علاجاً وتسمى بالمجموعة المراقبة (*Kontrol*). وفي البحث الحقيقي تأثير العلاج تُحلَّلها باختبار الاختلاف، وارتداء إحصاءات *t-test*. البحث التجريبي تغيير مُتعمد ومضبوط للشروط المحددة لواقعة معينة وملاحظة التغيرات الناتجة في هذه الواقعة ذاتها وتفسيرها. فالمستجيب من صفين صف واحد يُقيم صف التجربة (*Eksperimen*) وهو الذي يستعمل فيه الطريقة المباشرة لترقية تشجيع التعلّم الطلاب في مهارة الكلام، والصف

⁶⁶Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Jakarta : PT Raja Grafindo, 1996). 152.

⁶⁷ Ibid. 72-76.

الآخر يُقيمُ الصف المراقبة (Kontrol) هو الذي لا يستعمل فيه الطريقة المباشرة لترقية تشجيع التعلّم الطلاب في مهارة الكلام.

. مكان البحث و زمانه

اختارت الباحثة في هذا البحث في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ فاجيتان ال عام الدراسة ٢٠١٧ - ٢٠١٨ لأن قدرة مهارة الكلام الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية فاجيتان الخاص في الصف الثامن منخفضة. لذلك تريد الباحثة لترقية تشجيع الطلاب كي ترقية قدرة مهارة الكلام.

الباحثة تبحث في هذا المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ فاجيتان عام الدراسة ٢٠١٧ - ٢٠١٨ في التاريخ ١٣ فبراير - ٣ مارس ٢٠١٨.

. مجتمع البحث وعينته

أ. مجتمع البحث

مجتمع البحث هو ولاية التعميم التي تتكون من المفعول أو موضوع الذي له جودة وخصائص معينة التي ضبطها الباحثه لتعليمه و استنتاجها.^{٦٨} و كان عدد مجتمع البحث في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ فاجيتان مائتين وخمسة وعشرين (٢٢٥) طالباً و يتكوّن من ستة فصولٍ.

⁶⁸Ibid. 215.

اللوحة ٣.١
عدد مجتمع البحث

الرقم	الفصل	عدد الطلاب
١	الثامن (A)	٣٧
٢	الثامن (B)	٣٨
٣	الثامن (C)	٣٨
٤	الثامن (D)	٣٨
٥	الثامن (E)	٣٦
٦	الثامن (F)	٣٨
	المجموع	٢٢٥

ب. عينة البحث

عينة البحث هي بعض أو وكيل من المجتمع البحثي^{٦٩} وكان عدد الفصل الصف الثامن ستة فصول وأخذت الباحثة صفين ليكون عينة البحث. و أماعينة البحث في هذا البحث فهو جميع الطلاب في الصف الثامن الفصل (أ) و(ب) عددهم خمسة و سبعون (٧٥) طالبا. الفصل (أ) يكونفصلاً تجريبياً (eksperimen) والفصل (ب) يكون

⁶⁹Ibid.

فصلاً مراقبةً (kontrol). و أخذت الطريقة العينة في هذا البحث هي العينة القصدية الطبقية (Purposive Sampling).

. طريقة جمع البيانات

أ. الاستبيان (Angket)

الاستبيان هو تقنية جمع البيانات التي تتم عن طريق إعطاء مجموعة من الأسئلة أو بيان مكتوب إلى المستجيب للرد عليها. الاستبيان هو تقنيات فعالة لجمع البيانات عندما يعرف الباحثون بمتغيرات التي سيتم قياسها ومعرفة ما يمكن توقعه من المستطلعين.^{٧٠} وإستخدمت الباحثة هذا الاستبيان للحصول علي بيانات عن تشجيع الطلاب.

ب. الإختبار (Tes)

الإختبار هو آلة التي تستعمل لمعرفة أو لمقياس الشيء في الحالة والنظامة المعينة.^{٧١} وفي هذا البحث، إستخدمت هذه الطريقة لإستخراج البيانات عن الطريقة المباشرة في مهارة الكلام لطلاب صف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ فاجيتان عام الدراسة ٢٠١٧-٢٠١٨. والإختبارفيه شفهي

ج. طريقة الملاحظة

وتُفسَّر الملاحظة على أنها ملاحظة المنتظمة وتسجيل الأعراض التي تظهر على موضوع البحث. الملاحظة وتسجيل الأشياء في الحدث، بحيث يكون الملاحظُ مع الكائن يجري التحقيق، ويسمى الملاحظة المباشرة.^{٧٢}

⁷⁰Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Bandung : Alfa Beta, 2012). 142.

⁷¹Suharsimi Arikunto, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi 2)* (Jakarta : Bumi Aksara, 2012). 53.

⁷²S.Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Bandung : Alfa Beta, 2009). 158-159.

وفي هذه البحث تستعمل الملاحظة المباشرة لمعرفة عملية التعليم تطبيقاً باستخدام طريقة المباشرة لترقية إنجاز وتشجيع التعلّم الطلاب في مهارة الكلام لطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ فاجيتان عام الدراسة ٢٠١٧-٢٠١٨.

د. طريقة الوثيقة

طريقة الوثيقة هي طلب البيانات عن الأشياء في صورة الكتابات والكتب والمجلات والجرائد والوثائق والأشياء الأخرى. وسجل الأحداث التي مرّت يمكن أن تكون الصور والرسومات والنص، أو أعمال ضخمة من شخص.^{٧٣} تأخذ الباحثة الوثيقة عن تاريخ تأسيس المدرسة وموقعها الجغرافي وأحوال المدرّسين والطلاب.

طريقة تحليل البيانات

في البحث الكمي، كان تحليل البيانات هي أنشطة بعد جمع كلّ البيانات.^{٧٤} تقنيات تحليل البيانات المستخدمة في البحث الكمي واضحة، التي توجيهها للرد على صياغة المشكلة أو اختبار الفرضية التي تمت صياغتها في الباب الأول المقدّمة. لأن البيانات الكمية، ثم تقنية تحليل البيانات باستخدام الأساليب الإحصائية المتّاحة بالفعل.^{٧٥}

الاختبار التائي ("T" Test) هو الاختبار الاحصائي المستخدم للاختبار الاصلاحى أو الزيفى من فروض البحث Ho : بين العينات الاثنتين لاتوجد العلاقة الهمة.

⁷³Suharsimi Arikunto, *Edisi Revisi Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2014). 274.

⁷⁴Retno Widyaningrum, *Statistik Edisi Revisi* (Ponorogo : STAIN PO PRESS, 2009). 107.

⁷⁵Moh. Ainin, *Metodoogi Penelitian Bahasa Arab* (Malang : Hilal Pustaka, 2007). 122.

باسم أحد الاختبار الحدودي، قد طورى وليام سيلسي غوسرت (William Seely Gosset) الاختبار التآوي ("T" Test) في سنة ١٩٩٥. حينئذ يستخدم الاسم "الطالب"، وبحرف "ت (T)" في اصطلاح الاختبار التآوي (Test "T") وهو يؤخذ من الحرف الأخر في اسمه وهذا كذلك السبب هو يستخدم الاسم "الطالب".

استخدم في هذا البحث الطريقة الإحصائية بالقاعدة: "Uji T" لامتحان طريقة البحث ولمعرفة فعالية استخدام طريقة المباشرة لترقية تشجيع التعلّم الطلاب في مهارة الكلام لطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ فاجيتان.

و بعد نيل البيان من المتغير عن استخدام طريقة المباشرة لترقية تشجيع التعلّم الطلاب هي متغيرة (x) ومتغير في مهارة الكلام هي متغيرة (y) بطريقة تقسيم الاستبيانات، و الإختبار، و الملاحظة، و الوثائق. فُتحلّل الباحثة البيانات بطريقة البحث الكمية وهي طريقة البحث التي يستخدم الأرقام الإحصائية في تقديم البيانات وتحليلها. أما الرمز التي يستعملها الباحثة فيمايلي:

أ. رمز المقارنة ("t" Tes)

رمز المقارنة يسمى أيضا "Tes t" يستخدم الباحثة هذا الرمز لنيل المعرفة عن فعالية استخدام طريقة المباشرة لترقية تشجيع التعلّم الطلاب في مهارة الكلام لطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ فاجيتان.

إنّ عينة هذا البحث العلمي تُعدُّ العينة الكبيرة لأنها أكثر من ثلاثين. وفي هذا البحث ليس فيه إرتباط بين المتغير (x) والمتغير (y)، لأنّ هذا البحث

العلمي يستعمل فرقتين أو مصدرين مختلفين. ليس هناك إرتباط بين المتغيرين إذا النتيجة التي نحصل عليها من المصدر المختلف.

وأما رمز المقارنة ("t") (Tes "t") للعينتين الكبيرين ولا إرتباطا بينهما، فيستعمل رمز فيما يلي:

$$t_0 = \frac{M_x - M_y}{S_{M_x - M_y}}$$

البيان :

المقارنة : t_0

المتوسط (Mean) من المتغير X : M_x

المتوسط (Mean) من المتغير Y : M_y

الفرق بين M_x و M_y : $SE_{M_x - M_y}$



⁷⁷Retno Widyaningrum, *Statistik Edisi Revisi* (Ponorogo : STAIN PO PRESS, 2014).

⁷⁸Ibid.