

فعّالية استخدام طريقة المباشرة لترقية إنجاز تعلّم الطلاب وتشجيعهم في مهارة الكلام  
لطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية فاجيتان عام الدراسة  
٢٠١٧-٢٠١٨

رسالة التخصص الماجستير

تقدم هذه الرسالة لاستيفاء شرط من شروط الحصول على درجة الماجستير

في تعليم اللغة العربية



فيك منيتي

٩٢٣٠٠٢١٦٠٠٥

شعبة تعليم اللغة العربية

كلية الدراسات العليا

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠١٨

فعالية استخدام طريقة المباشرة لترقية إنجاز تعلم الطلاب و تشجيعهم في  
مهارة الكلام لطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية  
فاجيتان عام الدراسة ٢٠١٧ - ٢٠١٨

## رسالة التخصص الماجستير

تقدم هذه الرسالة لاستيفاء شرط من شروط الحصول على درجة الماجستير

في تعليم اللغة العربية



فيك منيتي

٩٢٣٠٠٢١٦٠٠٥

شعبة تعليم اللغة العربية

كلية الدراسات العليا

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠١٨

## تقرير المشرفين

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الأنبياء والمرسلين وعلى آله وأصحابه أجمعين.

الماجستير التي أعدته :

: فيك منيتي

:

: فعالية استخدام طريقة المباشرة لترقية إنجاز تعلم الطلاب و

تشجيعهم في مهارة الكلام لطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة

الاسلامية الحكومية ١ فاجيتان عام الدراسة ٢٠١٧ - ٢٠١٨

وافق المشرفان على تقديمها إلى مجلس المناقسة.

المشرف الثاني

الدكتور انس حميدي الماجستير

الدكتور جمال الدين احمد خالق الماجستير

: K E D I R I :

## اعتماد لجنة المناقشة

:

فعّالية استخدام طريقة المباشرة لترقية إنجاز تعلّم الطلاب و تشجيعهم في مهارة الكلام لطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ١ فاجيتان عام الدراسة ٢٠١٧ - ٢٠١٨

رسالة التخصص لنيل درجة الماجستير في تعليم اللغة العربية

: فيك منيتي

قد دافع الطالبة عن هذه الرسالة أمام لجنة المناقشة وقررت قبولها شرطا لنيل در الماجستير في تعليم اللغة العربية، وذلك في يوم الأربعاء ، بتاريخ :

- ( ) نور اعيد الماجستير
- ( ) الدكتورة نور الحنانى الماجستير
- ( ) الدكتور انس حميدي الماجستير
- ( ) الدكتور جمال الدين احمد خالق الماجستير

الدكتور نور اعيد الماجستير

:

## إقرار الطالبة

نا الموقع أدناها، وبياناتي كالاتي :

: فيك منيتي

:

أقرار بأن هذه الرسالة التي حضرتها لتوفير شرط لنيل درجة الماجستير في تعليم اللغة العربية

:

فعالية استخدام طريقة المباشرة لترقية إنجاز تعلم الطلاب و تشجيعهم في مهارة

الكلام لطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ١ فاجيتان عام

الدراسة ٢٠١٧ - ٢٠١٨

حضرتها وكتبتها بنفسي ومازورتها من إبداع غيري أو تأليف الآخر.

تأ وتبين فعلا أنها ليست من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن

. هذا وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولم يجبرني أحد على ذلك.

فيك منيتي

:

## NOTA KONSULTAN

Kediri, 25 Juli 2018

Nomor :  
Lampiran :  
Hal : Bimbingan Tesis

Kepada  
Yth. Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl.Sunan Ampel No.17 Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Direktur Pascasarjana untuk membimbing penyusunan TESIS mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Fiki Munyaty

NIM : 92300216005

Judul :

فعالية استخدام طريقة المباشرة لترقية إنجازتعلّم الطلاب و تشجيعهم في مهارة الكلام

لطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ فاجيتان عام الدراسة

٢٠١٨ - ٢٠١٧

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa TESIS tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Pascasarjana Strata Dua (S-2).

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr.H.Anis Humaidi, M.Ag  
197312151999031002

Dr.Jamaludin Achmad Kholik,MA  
197509132008011014

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 25 Juli 2018

Nomor :  
Lampiran :  
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada  
Yth. Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl.Sunan Ampel No.17 Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Bersama ini kami kirimkan berkas TESIS mahasiswa :

Nama : Fiki Munyaty  
NIM : 92300216005  
Judul :

فعالية استخدام طريقة المباشرة لترقية إنجاز تعلم الطلاب و تشجيعهم في مهارة  
الكلام لطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ فاجيتان عام  
الدراسة ٢٠١٧ - ٢٠١٨

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang lebih diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 25 Juli 2018, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Dengan demikian, agar maklum adanya.

Wassalamua'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr.H.Anis Humaidi, M.Ag  
197312151999031002

Dr.Jamaludin Achmad Kholik,MA  
197509132008011014

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ﴾<sup>١</sup>

﴿إِجْهَدْ وَلَا تَكَسَلْ وَلَا تَقْنَطْ وَلَا تَكُنْ غَافِلًا # فَنَدَامَةُ الْعُقْبَىٰ لِمَنْ يَتَكَاسَلُ﴾<sup>٢</sup>





## الإهداء

و هدايته والصلاة و السلام على حبيبنا مُحَمَّد

إلى يوم الدين. أهدى هذا البحث إلى :

- ❖ ابي المحبوب الذي اعطاني الشجاعة و القوة في هذه الحياة، وكان أبي دائما في قلبي يبري صغيرا طول حياتي ويربي بتربيتي بكل صبره وجهده عسى أن يرحمه الله كما رحم ني صغيرا.
- ❖ التي ، الهمة في جميع أحوالي عسى الله أن يجبك .
- ❖ جميع الأسرة الذين أعطوني رحمة حتى نجح في
- ❖ جميع الأصدقاء المحبوبين في سكن طلاب اللغة العربية وفي قسم اللغة العربية الماجستير يا في إتمام هذه
- ❖ التخصص الماجستير له وأدعو لهم جميعا مع النجاح في كل أمور.
- ❖ وجميع الأصدقاء المحبوبين في خارج الجامعة الذين ساعدوني في إتمام هذا البحث له وأدعو لهم جميعا مع النجاح في كل أمور.
- ❖
- ❖ للأستاذو الموظفين في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية يعطي فرصة البحث لانتهاؤ رسالة التخصص الماجستير
- ❖ ومن علمني ولو حرفا واحدا عسى أن ينفعنا الله به

## ABSTRAK

MUNYATY,FIKI, Dosen Pembimbing I Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag dan Pembimbing II Dr. Jamaludin Achmad Kholik, MA : Efektivitas Penggunaan Metode Mubasyarah Dalam Meningkatkan Prestasi dan Motivasi Belajar Siswa Pada Maharah Kalam Siswa Kelas VIII MTsN 1 Pacitan Tahun Ajaran 2017-2018. Pendidikan Bahasa Arab, Tarbiyah Pascasarjana, IAIN Kediri.

**Kata Kunci : Metode Mubasyarah, Prestasi Belajar, Motivasi Belajar dan Maharah Kalam**

Adapun latar belakang penelitian ini adalah masih banyak guru yang menggunakan metode konvensional dalam pembelajaran bahasa Arab. Sehingga prestasi dan motivasi belajar siswa pada maharah kalam rendah. Oleh karena itu, peneliti ingin meningkatkannya dengan menggunakan metode mubasyarah.

Tujuan penelitian ini adalah : 1. Untuk mengetahui penerapan metode mubasyarah dalam meningkatkan prestasi dan motivasi belajar siswa pada maharah kalam siswa kelas VIII MTsN 1 Pacitan, 2. Untuk mengetahui efektivitas metode mubasyarah dalam meningkatkan prestasi dan motivasi belajar siswa pada maharah kalam siswa kelas VIII MTsN 1 Pacitan.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat kuantitatif. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dan peneliti menggunakan design penelitian *Posttest-Only Control*. Peneliti mengambil pengumpulan data dengan angket, tes, observasi dan dokumentasi. Adapun analisis datanya dengan uji beda menggunakan rumus statistik **t-test** yang dihitung dengan SPSS.

Hasil dari penelitian ini adalah 1. Dalam penerapan metode mubasyarah dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada maharah kalam siswa kelas VIII MTsN 1 Pacitan, langkah-langkah penerapan yang dilakukan di lapangan telah sesuai dengan bukunya Ahmad Fuad Effendi yaitu : a. Guru memulai materi secara lisan, mengucapkan satu kata dengan menunjuk bendanya atau gambar benda itu. Siswa menirukan berkali-kali sampai benar pelafalannya dan faham maknanya, b. Latihan selanjutnya berupa Tanya jawab dengan kata Tanya "*ma,hal,aina*", c. Setelah guru yakin bahwa siswa mengetahui materi yang disajikan, maka siswa diminta untuk membuka buku teks. Guru memberikan contoh bacaan yang benar kemudian siswa diminta membaca secara bergantian. 2. Hasil perhitungan menggunakan SPSS yaitu skor motivasi belajar siswa antara kelas eksperimen dan kontrol bahwa nilai ( $T_{Hitung} > \text{nilai } (T_{Tabel}) = 7,317 > 2,00$  dan nilai tes maharah kalam siswa yaitu nilai ( $T_{Hitung} > \text{nilai } (T_{Tabel}) = 15,057 > 2,00$  maka dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima dengan arti ada efektivitas penggunaan metode mubasyarah dalam meningkatkan prestasi dan motivasi belajar siswa pada maharah kalam siswa kelas VIII MTsN 1 Pacitan.

## الملخص

منيتي،  
الدكتور انس حميدي الماجستير و  
ابي الدكتور جمال الدين احمد خالق  
الماجستير:  
لترقية  
في مهارة الكلام  
يا

الكلمة الأساسية : طريقة المباشرة، إنجاز التعلّم، تشجيع التعلّم و مهارة الكلام

هو كثير من المدرّس يستخدم طريقة تقليدية في تعلّم

يا في مهارة الكلام منخفض.

يا في مهارة

يا : طريقة المباشرة لترقية

يا في مهارة الكلام لطلاب الصف الثامن يا

يا المباشرة لترقية

يا البحث تدلّ على بحث

يا (field research)

يا .Posttest-Only Control

يا (True Eksperimental)

يا التجريبي و

يا

يا جمع البيانات كطريقة

يا .(SPSS)

يا t-test

يا في مهارة الكلام

يا . في تطبيق طريقة المباشرة لترقية إنجاز

يا والخطوات تطبيق في الميدان يناسب

يا ق كلمة واحدة يُشيرُ إلي

يا . : يا احمد فؤاد افندي (Ahmad Fuad Efendi) في كتابه

يا . التدريب التالي بالسؤال

يا حتي

يا "ماء، هل، أين"

يا

يا . ثم يعطي المعلّم مثال القراءة الصحيحة ويطلب

يا (SPSS)

يا (T Test)

يا < , = (T Tabel)

يا < (T Hitung)

يا التجريبي و

يا بين الصف التجريبي و

يا < (T Hitung)

يا = (T Tabel) , < , على أنّ فيه فعالية استخدام طريقة المباشرة لترقية إنجاز

يا في مهارة الكلام لطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية

# كلمة الشكر والتقدير

لله الرحمن الرحيم

لله وحده  
لأنني بعده. لاني بعدة  
بألهدى  
نا إلى  
يا إلى

تعالى ورحمته تمت  
بمساعدة غيرها،  
إتمام بحثها  
احتر في هذه  
جزيل إلى:

نور حميد الماجستير  
أحيد الماجستير ك

احمد صالح الدين الماجستير  
الدكتور انس حميدي الماجستير كالمشرف الأول و الدكتور جمال الدين  
احمد خالق الماجستير كالمشرف الثاني الذان  
رسالة التخصص الماجستير  
للبحث في

هذه المدرسة

المعلومات عن هذه المدرسة

رسالة التخصص الماجستير.

نسالهم ويجزيهم خير الجزاء  
أعمالهم في أعمالهم.  
هم هم



فيك منيتي



﴿ج﴾

.....

﴿د﴾

.....

﴿هـ/تأ﴾

.....

﴿و﴾

.....

﴿ز﴾فروض

.....

﴿﴾

.....

## الباب الثاني : الإطار النظري

﴿أ﴾ طريقة المباشرة

.....

.....

.....

..... مزايا طريقة المباشرة وعيوبها .

..... الخطوات في عرض طريقة المباشرة .

﴿ب﴾ إنجاز تعلم

.....

.....

..... العناصر المؤثرة إلى إنجاز تعلم .

﴿ج﴾ التشجيع التعلم

.....

.....

.....

..... في النفس و الشخص

- ..... أهمية تشجيع
- ..... العوامل التي تؤثر تشجيع تعلم
- ..... جهود المدرّس في تحسين تشجيع تعلم اللغة العربية
- .....

## ..... ﴿د﴾ مهارة الكلام

- ..... أهمية مهارة
- .....
- ..... مجالات مهارة الكلام
- ..... الخطوات تعليم مهارة الكلام
- ..... المناشط المختلفة المسهّمة في تدريس التحدث
- ..... الجوانب المهمة في تعليم الكلام

## الباب الثالث : منهج البحث

..... ﴿أ﴾

.....  
.....  
.....

- ..... مجتمع
- ..... طريقة جمع البيانات
- .....
- .....



.....  
.....  
..... نا .....

## الباب الرابع : نتائج البحث

..... ﴿ أ ﴾ تصوير العامة لموضوع البحث .....

..... تاريخ تأسيس .....

..... الموقع الجغرافي للمدرسة .....

..... با .....

..... ﴿ ب ﴾ الوصف البيانات البحث .....

..... تطبيق طريقة المباشرة لترقية إنجاز في مهارة .....

..... با .....

..... فعالية استخدام طريقة المباشرة لترقية إنجاز في .....

..... با .....

..... KEDIRI .....

..... فروض البحث .....

## الباب الخامس : البحث

..... تطبيق طريقة المباشرة لترقية إنجاز في مهارة .....

..... با .....

..... - .....

فعالية استخدام طريقة المباشرة لترقية إنجاز

في مهارة الكلام لطلاب الصف الثامن با

.....

-

الباب السادس : الخاتمة

.....

﴿ أ ﴾

.....

﴿ ب ﴾

.....

﴿ ج ﴾ الإقتراحات

قائمة المراجع

الملاحقة

ترجمة الحياة



## قائمة اللوحات

صفحة	اسم اللوحة	رقم اللوحة
	عدد مجتمع البحث	اللوحة الأولى .
	نا	اللوحة الثاني .
		.
	الطلاب في الصف التجريبي	.
	الطلاب في الصف التجريبي (konvensional أى الخطابية)	اللوحة الخامس .
	تعلم الطلاب في التجريبي و الصف الضابط في حساب س ف (SPSS)	.
	نتيجة المقارنة بين نتيجة مهارة الكلام الطلاب في الصف التجريبي و الصف الضابط في حساب س ف (SPSS)	.