

**KETERAMPILAN MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH
DALAM PENGEMBANGAN PROFESIONALISME GURU**

Tesis

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister dalam
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



Oleh

Sylvia Dwiyanti

NIM. 924.001.16.009

**PROGRAM PASCASARJANA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
STAIN KEDIRI
2017**

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis dengan judul “KETERAMPILAN MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH DALAM PENGEMBANGAN PROFESIONALISME GURU (MULTI KASUS DI MTsN 2 KEDIRI DAN MAN 2 KEDIRI)” ini telah diuji dan diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I) Program Pascasarjana STAIN Kediri, pada tanggal 13 November 2016.

Tim Penguji:

1. Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag
NIP. 19731215 199903 1 002

2. Dr. Hj. Muawanah, M.Pd
NIP. 19680604 198703 2 001

3. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 19700412 199403 2 006

4. Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag
NIP. 19630226 199303 1 001

Kediri, 13 November 2017

Mengetahui

Direktur,

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sylvia Dwiyanti

NIM : 924.001.16.009

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Judul Penelitian : Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah dalam Pengembangan Profesionalisme Guru (Multi Kasus di MTsN 2 Kediri dan MAN 2 Kediri)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur- unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur- unsur penjiplakan dan ada klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang- undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 13 November 2017

Hormat Saya,

Sylvia Dwiyanti

ABSTRAK

Sylvia Dwiyanti, (1)Dr.Hj.Munifah,Mpd, (2)Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag : Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Profesionalisme Guru (Multi Situs di MTsN 2 Kediri dan MAN 2 Kediri), Manajemen Pendidikan Islam, Program Pasca Sarjana, STAIN Kediri, 2017.

Kata Kunci : Keterampilan manajerial, Kepala sekolah, Profesionalisme guru.

Keterampilan manajerial mutlak dimiliki oleh kepala sekolah sebagai orang yang bertanggung jawab terhadap sekolah yang di kelolanya. Keterampilan manajerial kepala sekolah adalah salah satu faktor utama dalam pengembangan profesionalisme guru.

Kepala sekolah berperan dan bertanggung jawab memimpin, mengorganisir, memantau, membina juga memperbaiki proses belajar mengajar di kelas. Dari keterampilan dasar manajerial kepala sekolah yaitu keterampilan konseptual, keterampilan hubungan manusiawi dna keterampilan teknis diharapkan mampu mengembangkan profesionalisme guru di sekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan: (1) bagaimana keterampilan konseptual kepala madrasah dalam pengembangan profesionalisme guru di MTsN 2 Kediri dan MAN 2 Kediri; (2) bagaimana keterampilan hubungan manusiawi kepala madrasah dalam pengembangan profesionalisme guru di MTsN 2 Kediri dan MAN 2 Kediri; (3) bagaimana keterampilan teknis kepala madrasah dalam pengembangan profesionalisme guru di MTsN 2 Kediri dan MAN 2 Kediri.

Dari hasil penelitian tentang keterampilan manajerial kepala madrasah ditemukan bahwa secara teknik kepala madrasah memiliki keterampilan, untuk melaksanakan kegiatan di madrasah, memanfaatkan sarana dan prasarana, menyusun laporan pertanggung jawaban keuangan, dan tata kelola ruang. Dan dalam hal hubungan manusiawi kepala madrasah terampil dalam melakukan pengaturan lingkungan kerja, memahami perilaku guru dalam proses kerjasama, disiplin kerja, komunikatif, edukatif, dan menjadi teladan oleh guru-guru. Kemudian dalam keterampilan konsep kepala madrasah terampil dalam menganalisis, bermacam-macam problem sosial dan langkah penyelesaiannya.

ABSTRACT

Sylvia Dwiyanti, (1) Dr.Hj.Munifah, Mpd, (2) Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag: Principal Managerial Skills In Teacher Professional Development (Multi Site at MTsN 2 Kediri and MAN 2 Kediri), Islamic Education Management, Post Graduate Program, STAIN Kediri, 2017.

Keywords: Managerial skill, Principal, Professionalism teacher.

Absolute managerial skills are owned by the principal as the person responsible for the school in the kelolanya. The principal's managerial skills are one of the main factors in teacher professional development.

Principals play a role and are responsible for leading, organizing, monitoring, fostering and also improving the teaching and learning process in the classroom. From the principal's principal managerial skills such as conceptual skills, human relations skills and technical skills are expected to develop professionalism of teachers in schools.

This study aims to explain: (1) how the conceptual skills of principal in developing the teacher's professionalism at MTsN 2 Kediri and MAN 2 Kediri; (2) how the human skills of principal in developing the teacher's professionalism at MTsN 2 Kediri and MAN 2 Kediri; (3) how the technical skills of principal in developing the teacher's professionalism at MTsN 2 Kediri and MAN 2 Kediri.

From the results of research on madrasah head managerial skills it is found that technically the madrasah head has skills, to carry out activities in the madrasah, to utilize facilities and infrastructure, to prepare financial accountability reports, and spatial governance. And in terms of human relationships the head of the madrasah skilled in doing the regulation of the work environment, understanding the behavior of teachers in the process of cooperation, work discipline, communicative, educative, and be a role model by teachers. Then in the skill of the skilled madrasah head's skill in analyzing, the various social problems and the settlement steps.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur Alhamdulillah penulis ucapkan atas limpahan rahmat dan bimbingan Allah swt. Atas terselesaikannya tesis ini. Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhamad saw. Yang telah membimbing manusia ke arah jalan kebenaran dan kebaikan.

Banyak pihak yang telah membantu penyelesaian tesis ini. Untuk itu, penulis sampaikan terimakasih yang sebesar besarnya kepada:

1. Dosen Pembimbing 1, Dr. Hj. Munifah, M.pd. dan Dosen Pembimbing II, Dr. H. Syamsul Huda, M. Ag. atas bimbingan, saran, kritik dan koreksinya dalam penulisan tesis.
2. Semua dosen dan semua staf TU Pascasarjana STAIN Kediri , yang telah banyak memberikan wawasan keilmuan dan kemudahan selama menyelesaikan program studi.
3. Kepala sekolah MTsN 2 Kediri dan MAN 2 Kediri yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di lembaga yang beliau pimpin beserta para wakil kepala sekolah, segenap pendidik dan tenaga kependidikan yang meluangkan waktu untuk memberikan informasi dan dukungan selama penelitian.
4. Kedua orang tua, Bapak dan Ibu atas bimbingan selama ini, yang selama ini memberikan dukungan dan menjadi inspirasi selama ini.

Kediri, 13 November 2017

Penulis,

Sylvia Dwiyanti

MOTTO

Never learn to old

(Tidak ada istilah tua dalam belajar)

PERSEMBAHAN

Tesis ini dipersembahkan untuk:

1. Kedua orang tua tercinta yang telah mencurahkan daya dan upaya demi pendidikan anak-anaknya.
2. Kakak-adik, keluarga besar dan sahabat terkasih
3. Semua yang peduli dengan pendidikan

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	14
C. Tujuan Penelitian.....	14
D. Manfaat Penelitian.....	15
E. Definisi Istilah	16
F. Peneliti Terdahulu	17
G. Sistematika Pembahasan	19
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kepala Sekolah Sebagai Manajer	21
B. Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah.....	26
1. Pengertian Keterampilan	26
2. Pengertian Manajerial	26
3. Pengertian Kepala Sekolah.....	28
4. Keterampilan Manajerial Kepala sekolah.....	30
a. Keterampilan Konseptual.....	31

b. Keterampilan Teknis.....	34
c. Keteampilan Hubungan Kemanusiaan.....	35
C. Pengembangan Profesionalisme Guru.....	37
1. Pengertian Pengembangan.....	37
2. Pengertian Profesionalisme Guru.....	38
BAB III	JENIS DAN PENDEKATAN PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	42
B. Kehadiran Peneliti	43
C. Lokasi Penelitian	43
D. Sumber Data	48
E. Prosedur Pengumpulan Data	48
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	49
G. Teknik Analisa Data	50
H. Langkah-langkah Penelitian	51
BAB IV	PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN
A. Paparan Data.....	54
1. Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah di MTsn 2 Kediri ...	54
2. Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah di MAN 2 Kediri ...	58
B. Temuan Penelitian	64
1. Temuan Antar Kasus	64
a. Temuan di MTsN 2 Kediri.....	64
b. Temuan di MAN 2 Kediri.....	66
2. Temuan Lintas Kasus	68
BAB V	PEMBAHASAN
A. Keterampilan Konseptual Kepala Sekolah Pengembangan Profesionalisme Guru	70
B. Keterampilan Teknik Kepala Sekolah Pengembangan Profesionalisme Guru	72

C. Keterampilan Hubungan Kemanusiaan Kepala Sekolah Pengembangan Profesionalisme Guru.....	74
---	----

BAB VI KESIMPULAN

A. Kesimpulan.....	75
B. Implikasi.....	76
C. Saran.....	77

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

1.1	Orisinalitas Penelitian.....	18
1.2	Tabel Teknik Supervisi.....	61
1.3	Supervisi Kepala Sekolah SMPN 1	103
2.1	Supervisi Kepala Sekolah SMP Alam Al Ghifari.....	104

DAFTAR GAMBAR

1.1	Skema Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah	89
-----	--	----